Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2020)**

**на 2021 год**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения -детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской

по теме: **«Приобщение дошкольников к миру профессий»**

ст. Калининская 2021г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №6 ст. Калининской |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ - детский сад №6 ст. Калининской |
|  | Юридический адрес, телефон | 353780 Краснодарский край, Калининский район, ст. Калининская, ул. Фадеева, 68, |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86163) 22-7-40, 89183419987, [bulatova826@gmail.com](mailto:bulatova826@gmail.com) |
|  | ФИО руководителя | Булатова Алла Анатольевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | старший воспитатель Другай Л.И.,  педагог-психолог Литвиненко Н.М.,  музыкальный руководитель Попова Ю.А., воспитатели: Стусенко О.В., Животовская М.Е. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани. |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационного проекта: организация в дошкольном учреждении единого детско-взрослого развивающего пространства для ознакомления детей с профессиями актуальны для нашей станицы. Для этого организовано системное взаимодействие всего педагогического коллектива, детей, родителей (законных представителей), созданы сеть станций по профессиональным направлениям.  Станции - это принципиально другой способ «передачи информации» обучающимся (педагогам, родителям, воспитанникам). Это интенсивное учебное мероприятие, на котором участники учатся, прежде всего, благодаря собственной активной работе.  А также, проект предусматривает активное участие педагогов в обмене новыми идеями в процессе реализации задач по приобщению дошкольников к профессии. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации. |
|  | Задачи деятельности | * развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда; * формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей; * развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых; * формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; * воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда; * формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий; * разработать и реализовать мониторинг эффективности реализации проекта; * повысить уровень педагогической грамотности родителей; * создать условия для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной и продуктивной деятельности; * создать условия и проявления интереса к укреплению партнёрских связей; * обеспечить возможность передачи опыта в рамках профориентационной работы. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от20.11.1959г.); * Конституция Российской Федерации (в которой закреплено право каждого гражданина РФ на получение основного общего образования, а также регулируются отношения в сфереобразования); * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в котором описываются условия, необходимые для обеспечения защиты конституционного права граждан РФ на образование, для экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования ипр.); * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (определяет необходимость выстраивать систему проектного обучения как сквозную подготовку обучающегося к использованию проектирования и исследования для решения различных личных, жизненных, профессиональных и социальных проблем, для организации самоопределения и самообучения в течение всей жизни.) * Стратегия долгосрочного социально-экономического развития Краснодарского края на период до 2020 года (определяются пути и способы обеспечения устойчивого повышения благосостояния российских граждан, укрепления позиций России в мировом сообществе, в том числе и развития образования как одного из инструментов, необходимых для реализации данных целей); * Письмо Минобразования РФ от 18.06.03 г. № 28-02-484/16 Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей; * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (основной целью которой является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения, развитие потенциала молодого поколения в интересах инновационного социально ориентированного развития страны); * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН2.4.1.3049-13 * «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;   Нормативные документы МАДОУ- д/с № 6 ст. Калининской:   * Устав МАДОУ-д/с №6 ст. Калининской; * Образовательная программа МАДОУ- д/с №6 ст. Калининской. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.  Так как дошкольное образование является первой ступенью системы образования Российской Федерации, проблема внедрения нового формата приобщения воспитанников к ранней профориентации настоящего и будущего является актуальной для ДОО Краснодарского края, ДОО муниципального образования Калининский район и МАДОУ д/с №6 ст. Калининской в частности. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна и оригинальность данного проекта состоит в разработке современной комплексной системы ранней профориентации дошкольников, состоящей из:  - формирования развивающей предметно-пространственной среды путем организации научно0исследовательской работы и коллективной творческой деятельности (что позволит построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом ребенок активный пользователь при выборе деятельности);  - социального партнерства детей и взрослых;  - создания системы взаимопосещения детей групп разной профессиональной направленности, нацеленной на обмен опытом между воспитанниками. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Разработка пакета методических материалов, мини-проектов, альбомов ,программы «Первые шаги в профессию» |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | - создать творческую группу для работы над проектом, продуктами проекта, разработать регламент работы.  - сбор и анализ информации о ходе проекта;  - осуществить сетевое взаимодействие с ОО и ДОО в рамках инновационного проекта.  - насыщение сетевого пространства современными педагогическими технологиями, методиками, по теме проекта;  - разработка программы обучающих семинаров для педагогов и родителей;  - разработка методических рекомендаций по реализации проекта для участников инновационной деятельности;  - трансляция опыта работы участников проекта на площадках (семинарах-практикумах и мастер-классах и др) различного уровня (муниципального, краевого и тд). |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
|  | Подбор и разработка диагностических инструментов для мониторинга эффективности педагогической деятельности работы над проектом | декабрь 2020 | Диагностический пакет материалов |
|  | Выявление уровня мотивации коллектива ДОО к инновационной деятельности | Февраль 2021г. | Диагностика «Работа педагога в инновационном режиме». |
|  | Анализ данных, полученных в ходе мониторингов, теоретической, практической, методической, трансляционной деятельности | Июнь- декабрь 2021г. | Результаты мониторинга |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
|  | Разработка нормативных документов, регламента работы над проектом | Март 2021 | Положение о сетевом взаимодействии муниципального образовательного учреждения.  Договора о сотрудничестве с ДОО в рамках сетевого взаимодействия |
|  | Изучение нового опыта по теме проекта | В течении года | Сформированность новых профессиональных компетенций |
|  | Организация работы по созданию ИОП (информационно – образовательной платформы)  - исследование платформ и сайтов (близких по тематике), поиск интересных решений;  - проработка технического задания на разработку ИОП (назначение, стиль, обратная связь, регулярность размещения информации и т.п.). | Сентябрь – октябрь 2021 | ИОП (информационно – образовательная платформа) |
|  | Отбор и экспертиза методических разработок, минипроектов, сценариев для создания итогового продукта реализации инновационного проекта за 2020-2021г. | июль 2021 | Итоговый продукт реализации проекта за 2020-2021г. |
| **Практическая деятельность** | | | |
|  | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта | Ежемесячно в течение реализации инновационного проекта. | Методические рекомендации, корректировка планов работы. |
|  | Проведение проблемно-аналитических и экспертных семинаров с целью подбора материала для создания итогового продукта реализации инновационного проекта за 2020-2021г. | Ежемесячно в течение реализации инновационного проекта. | Методические материалы. |
|  | Разработка проектов соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках реализации инновационного проекта | Сентябрь – декабрь  2021 | Соглашение о сотрудничестве с ОО в рамках реализации проекта |
|  | Расширение сетевого взаимодействия | В течение года | Увеличение числавнешних субъектовдеятельностиинновационной площадки |
|  | Создание интернет ресурса | Сентябрь2021 | Электронный образовательный ресурс в интернете |
| **Методическая деятельность** | | | |
|  | Муниципальный семинар - опыт работы по реализации инновационного проекта «Приобщение дошкольников к миру профессий» | В течении года | Методические материалы выступления, протокол семинара |
|  | Выступление на краевом семинаре: «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» в г. Славянске-на-Кубани | Март 2021 | Методические материалы выступления , сертификат |
|  | Отчет о работе КИП по теме «Приобщение дошкольников к миру профессий» | Декабрь  2021 | Отчет, презентация |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
|  | Публикации о проекте в научно-методических сборниках | В течение года | Статьи, методические разработки |
|  | Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта  по теме проекта | Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта |
|  | Оптимизация интернет ресурса для доступности использования материалов по реализации инновационного проекта |