

Рецензия

на дополнительную общеразвивающую образовательную программу дополнительного образования детей «Спикер» педагога дополнительного образования Гринкевич М.В.

Учреждение, реализующее программу: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Общая характеристика программы:

Направленность, в рамках которой реализуется образовательная программа социально - педагогическая

Возраст детей – 10-11 лет

Срок реализации программы -1 год

Значение иностранного языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. Освоение основ иностранного языка даёт учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространённых средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нём процессах, а также коммуникативного опыта, общей и речевой культуры, поэтому очевидна актуальность программы.

Целью программы автор ставит содействие развитию у обучающихся элементарной иноязычной коммуникативной компетенции на доступном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей через коллективную творческую деятельность, а также формирование осознания своей этнической и национальной принадлежности иуважительного отношения к другим языкам и культурам, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Автором определяются как приоритетные и реализуются в программе следующие составляющие иноязычной коммуникативной компетенции: речевая, языковая, социокультурная, учебно-познавательная. Структура данной программы полностью соответствует Требованиям к программам дополнительного образования детей. Основной принцип построения программы – от простого к сложному, который перекликается с принципом цикличности и позволяет усваивать учебный материал в максимальном

объёме. Отличительной особенностью данной программы является деятельностный подход к развитию, образованию, воспитанию и формированию иноязычных речевых навыков и умений у младших школьников, использование информационно-коммуникативных технологий, что способствует развитию одарённости и успешности детей.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребёнка.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей и способствует: стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию социокультурной среды общения, развитию творческих способностей личности.

Пояснительная записка составлена методически грамотно. Материал программы изложен в соответствии с рекомендациями и требованиями к содержанию и оформлению программ. Отмечается логика, последовательность, аргументированность, ясность изложения материала программы. Цели, задачи, результаты согласованы, ориентированы на возрастные особенности детей. В программе приведены механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами. Учебная деятельность представлена учебным планом на весь период реализации программы, учебно-тематическим планом на учебный год с указанием целей, задач, предполагаемых результатов, с распределением часов по разделам и темам занятий, указанием общего количества часов, с разбивкой на теоретические и практические занятия. Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей школьного возраста, учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей. Методическое обеспечение программы характеризуется содержательностью, достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего и образовательного результата. Список литературы в помощь освоения программы достаточно полный и доступный и представлен в трёх частях: для педагогов, родителей и учащихся.

Представленная к рецензии программа соответствует специфике дополнительного образования, учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям учащихся, создания атмосферы доверия и партнёрства при изучении английского языка, стимулирует познавательную деятельность ребёнка, развивает

коммуникативные умения, помогает ребёнку освоить и применить социальные компетентности. Опыт автора может быть обобщён и распространён среди педагогов дополнительного образования Кропоткинской зоны Краснодарского края.

Руководитель МКУ ОМЦ
Кавказского района



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Риккер".

Е. В. Риккер