

**Итоги краевого этапа конкурса  
по математическому развитию дошкольников  
«Познаём, исследуем, творим».  
(с 01.08.2015 по 21.08.2015)**

Конкурс по математическому развитию дошкольников «Познаём, исследуем, творим» проводился в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Краснодарском крае в 2015 г. (приказ МОН Краснодарского края от 31.12.2014 № 5747).

Конкурс проводился в два этапа:

- первый этап являлся отборочным, проводился в муниципальных образованиях с 15.06.2015 по 01.08.2015.
- второй этап (краевой) проводился заочно с 01.08.2015 по 21.08.2015.

В краевом этапе принимали участие только победители муниципального этапа конкурса (по отдельным номинациям).

Номинации:

- Ранний возраст
- Дошкольный возраст
- Взаимодействие с родителями воспитанников
- Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

На краевой этап конкурса по математическому развитию дошкольников «Познаём, исследуем, творим» поступило 84 проекта. Из 44 МО Краснодарского края в конкурсе приняли участие педагоги из 37 муниципалитетов.

Все присланные материалы были переданы на экспертизу жюри. Экспертиза конкурсных работ проводилась жюри в количестве 4 человек:

- кафедра РРМВ – 2 чел.;
- кафедра физико-математических дисциплин - 1;
- кафедра начального образования- 1 чел.

Конкурсные материалы в соответствии с номинацией, набравшие большее количество баллов признаны победителями и призёрами.

Номинация	ФИО	Район	Место работы	Место
Дошкольный возраст	Иванова Ульяна Михайловна	Каневской район	ДОО №40	1
	Невмержицкая Анна Анатольевна, Калдузова Галина Вячеславовна	Усть-Лабинский район	ДОО № 2	2
	Маклякова Людмила Михайловна	Лабинский район	ДОО №10	3
	Маклякова Людмила Михайловна, Подольяко Ирина Алексеевна	Лабинский район	ДОО №10	3
Взаимодействие с родителями воспитанников	Колодченко Анна Александровна	г.Армавир	ДОО №48	1
	Богачкова Елена Александровна, Пушкарь Лидия Ивановна	г.Новороссийск	ДОО №70	1

### **Комментарии по итогам краевого этапа конкурса.**

По единогласному мнению членов жюри большинство присланных на конкурс материалов представляло описание системы педагогической работы (тематических планов) по математическому развитию дошкольников и/или педагогическому сопровождению семей воспитанников. Авторы материалов самостоятельно ставят перед собой проблему, планируют деятельность по её решению, реализуют намеченные планы, оценивают полученный результат. Дети просто участвуют под руководством воспитателя в серии связанных одной темой занятий и игр. Не предусмотрены условия для проявления инициативы детей, их самостоятельности, индивидуальности.

Под проектом подразумевается отрезок жизни группы, в течение которого дети совместно с взрослыми совершают увлекательную поисково-познавательную творческую работу. Дети занимают позицию полноправных субъектов деятельности. Они:

- влияют на выбор темы, форм работы в рамках проекта;
- устанавливают последовательность и общую продолжительность выполнения самостоятельно выбранной деятельности;
- выступают в роли инициаторов, активных участников, а не исполнителей указаний взрослых;
- принимают самостоятельное решение об участии или неучастии в общем проекте или в конкретном действии;
- презентуют результаты самостоятельной/совместной деятельности в рамках проекта.

Рекомендуем методическим службам муниципальных образований и дошкольных образовательных организаций организовать целенаправленную работу по обучению педагогов методу проектов.

В связи с вышесказанным не определены победители в номинациях «Ранний возраст» и «Сетевое взаимодействие».

Рекомендуемая литература:

Л.В.Михайлова – Свирская. «Метод проектов в образовательной работе детского сада». Пособие для педагогов ДОО. М. «Просвещение» 2015.

Благодарим участников, поздравляем победителей и призеров конкурса!  
Желаем всем творческих успехов и побед!