

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«ПЕРСПЕКТИВА»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ  
ШКОЛЬНИКОВ  
НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ**

**8 КЛАСС**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ТЕХНОЛОГИЯ

*ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА  
(ДЕВОЧКИ)*

Автор: Одиночкина Елена Владимировна

Г. Армавир, 2022год

### **Пояснительная записка**

Рабочая тетрадь по профессиональному самоопределению школьников, предназначена для уроков технологии с использованием учебника «Технология» для учащихся 8 класса (В.Д.Симоненко, А.А.Электов и др.- М.:Вентана-Граф, 2014г., который соответствует ФГОС ООО.

В данной рабочей тетради содержится вспомогательный, контрольный материал к практическим и теоретическим занятиям по видам профессионального образования, определения своего мира в профессиональном видении школьника, выявления темперамента, развития психических процессов, необходимых в различных видах профессиональной деятельности, знания о мотивах выбора профессии, практические задания профессиональной пригодности и пробы, составления бизнес плана по описанию своего выбора в виде эссе и творческого проекта «Мой профессиональный выбор».

Актуальность данной тематики очень важна в период определения школьников перед сдачей выпускных экзаменов. Поэтому необходимо подойти к каждой практической работе с серьезными намерениями, желаниями и с большой альтернативой на будущее. Каждый новый шаг в познании профессии определен учащимся при помощи его навыков, умений и задатков.

Цель данной тетради: помочь школьникам узнать, понять и реализовать свои творческие профессиональные замыслы по определению своего личного понимания выбора.

Задачи реализации рабочей тетради: помочь школьникам узнать мир профессий и сделать свой выбор по типу профессий. Реализовать свои знания

и навыки в практической и творческой деятельности. Войти в мир самоопределения в новом качестве с выбранной профессией.

Данная рабочая тетрадь может применяться в работе учителя технологии, социального педагога, воспитателя группы продленного дня, родителей, педагога дополнительного образования и педагога- организатора УОО.

Возрастная группа обучаемых: 8 -9 класс

Ожидаемые результаты: апробированные темы, предложенные в данной рабочей тетради, на базе ЧОУ СОШ «Перспектива» - трудностей не составили, а лишь подчеркнули детскую индивидуальность, самостоятельность и заинтересованность в работе. Школьники с большим интересом тестируют свою профессиональную деятельность и выявляют результаты, хвалятся своими достижениями, сравнивают ответы и дискутируют о том, что их удивило, к чему надо стремиться и о чем надо еще узнать. По окончании учебного курса школьники проделывают большую творческую работу по своему профессиональному выбору, проводят анализ всего курса.

## Содержание

1. Профессиональное образование .....	5
2. Пути получения профессионального образования.....	7
3. Игра по знакомству с миром профессий.....	8
4 . Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение .....	10
5. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении .....	13
6. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения .....	15
7. Мотивы выбора профессии .....	17
8. Здоровье и выбор профессии.....	21
9. Профессиональные интересы, склонности и способности ....	25
10. Профессиограмма и психограмма профессии.....	32
11. Творческий проект «Мой профессиональный выбор».....	34
12. Список литературы .....	35

## **&1. Профессиональное образование.**

Выбор профессии – это первый шаг к самостоятельной жизни, от которого во многом зависит то, как сложится в дальнейшем ваша судьба. Правильно выбрать профессию – это значит найти своё место в жизни. На данном уроке мы поговорим о профессиональном образовании. Выясним, чем отличаются термины «профессия», «специальность» и «квалификация». Обсудим способы выбора профессии. И узнаем, сколько существует уровней профессионального образования в России.

1. Дать определение понятию «профессия», «специальность»

Профессия.....  
.....  
.....

Специальность .....  
.....  
.....

2. Перечислить факторы, влияющие на выбор профессии:

1)..... 3) .....

5) .....

2) ..... 4) .....

6) .....

3. В каких отраслях экономики может работать выпускник образовательной организации?

.....  
.....

4. Перечислить пять типов профессий в зависимости от предмета труда

1)..... 2) .....

3) .....



## **& 2. Пути получения профессионального образования**

1. Роль профессии в жизни человека?

---

---

2. Какие профессиональные качества личности нужны при выборе профессии?

---

---

3. Какие пути получения профессии и образования вы знаете?

---

---

---

---

4. Как можно искать информацию о профессиях, учебных заведениях и предложениях на региональном рынке труда.

---

---

5. Что такое квалификация \_\_\_\_\_

---

---

6. Инженер по охране труда – что это?

А) профессия;                      Б) специальность

### **Ситуация выбора профессии**

Правила выбора профессии

---

---

---

---

### & 3. Игра на знакомство с миром профессий.



#### Цели: обучающие:

- расширить кругозор учащихся о современных профессиях, их представителях и проявлениях профессий;
- предоставить учащимся практическим путем, в игровой форме, возможность ознакомиться с профессиями будущего;
- активизировать внутреннюю мотивацию профессионального самоопределения каждого учащегося;
- развивать у учащихся познавательную-исследовательскую компетентность в



мире профессий в игровой форме; умение решать командные задачи;  
знакомство с Атласом новых профессий;

***развивающие:***

- активизация творческого и логического мышления;
- развитие опыта интеллектуальной работы в команде;

***воспитательные:***

- развитие внутренних процессов личностного самоопределения;
- умение оценивать свои достижения и достижения своих товарищей;

**&4. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.**

**Выбор профессии-это** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

способы выбора профессии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Самосознание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Самооценка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Из чего состоит «образ Я» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Самоопределение* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Личность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Профессиональное самоопределение* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Практическая работа №2 «Определение уровня своей самооценки»**

Отвечаем на вопросы: «да» (+), «нет» (–)

1. Вы настойчиво и без колебаний осуществляете принятые решения, не останавливаясь перед трудностями?
2. Вы считаете, что командовать, руководить лучше, чем подчиняться?
3. По сравнению с большинством людей вы достаточно способны и сообразительны?
4. Когда вам поручают какое-нибудь дело, вы всегда настаиваете, чтобы делать его по-своему?
5. Вы всегда и везде стремитесь быть первым?
6. Если бы вы всерьез занялись наукой, то рано или поздно стали бы профессором?
7. Вам трудно сказать себе «нет», даже если ваше желание неосуществимо?
8. Вы считаете, что достигните в жизни гораздо большего, чем ваши сверстники?
9. В своей жизни вы успеете сделать очень многое, больше, чем другие?
10. Если бы вам пришлось заново начать жизнь, вы достигли бы гораздо большего?

### **Обработка результатов:**

Подсчитайте количество «да» (+).

- 6-7 (+) – завышенная самооценка;
- 3-5 (+) – адекватная (правильная);
- 2-1 (+) – заниженная.

### **Тест 2:**

1. На листе бумаги выписать в два столбца перечисленные черты характера, распределив их под заголовками «Мой идеал» и «Мой антиидеал».

Мой идеал	Мой антиидеал

**Обсуждение....**

**&5. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.**

Темперамент \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

4 типа темперамента:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Характер \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Таблица «Отношения личности с окружающим миром и с собой»

Отношение человека	Проявление характера

--	--

### **Практическая работа 3 «Определение темперамента»....**

1. Назовите свои достоинства, положительные качества:

- А. Рациональность
- Б. Уравновешенность.
- В. Активность.
- Г. Позитивность

2. Назовите свои недостатки.

- А. Нерешительность.
- Б. Пассивность.
- В. Непостоянство.
- Г. Несерьёзность.

3. Какое настроение преобладает чаще всего у вас?

- А. Грустное.
- Б. Спокойное.
- В. Переменчивое.
- Г. Хорошее.

4. Насколько общительный вы человек?

- А. Необщительный.
- Б. Малообщительный.
- В. Общительный.
- Г. Очень общительный.

А= \_\_\_\_\_    Б= \_\_\_\_\_    В= \_\_\_\_\_    Г= \_\_\_\_\_

**Теперь посчитайте, каких вариантов ответа у вас больше.**

Если больше ответов А, то у вас преобладают признаки меланхолика.

Если больше ответов Бэ – то флегматика.

Если Вэ – холерика и Гэ – вы сангвиник.

## **&6. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения**

Профессия – это род занятий, любимое дело, труд всей жизни. А потому любимое дело выбирается раз и на всю жизнь.

Но как бывает тяжело выбрать. Ведь и врачом хочется стать, и водителем, космонавтом и водолазом, учителем и артистом. Вот поэтому уже сейчас вам нужно готовиться к серьезному выбору.

Действительно для овладения той или иной профессией нужны знания, умения и навыки. Но достаточно ли этого для выбора профессии.

Давайте вспомним типичные ошибки при выборе профессии:

---

---

---

Психические процессы-это \_\_\_\_\_

---

---

Способности человека: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Представление \_\_\_\_\_

---

---

Виды представлений

---

---

---

**Практическая работа 4:** Составить таблицу «Значение видов памяти в профессиональной деятельности»

Вид памяти	Необходима в профессиях....

Игры на выявление познавательных психических процессов:

1. Выявление памяти \_\_\_\_\_

2. Выявление внимания \_\_\_\_\_

3. Выявление воображения \_\_\_\_\_

4. Выявление мышления \_\_\_\_\_

5. диалоговая речь: \_\_\_\_\_



## **&7. Мотивы выбора профессии.**

**Мотив-это** \_\_\_\_\_

---

### **Мотивы выбора профессии:**

МОТИВ	Характеристика мотива

### **Профессиональные и жизненные планы**

**Мотивация** \_\_\_\_\_

---

Жизненный план -

---

---

Профессиональный план -

---

---

Профессиональная пригодность \_\_\_\_\_

---

## **Практическая работа 5: Тест-опросник «Мотивы выбора профессии»**

(автор С.С.Груншпун)

С помощью данного опросника выявляются ваши ведущие мотивы профессиональной направленности.

### Инструкция

Из предлагаемого перечня мотивов выбора профессии Вам необходимо выбрать те, которые отвечают личной точке зрения. Напротив цифры вопроса поставьте плюс, если данный мотив значим для Вас, и - минус, если мотив не имеет значения.

### Перечень мотивов:

1. Интерес к содержанию профессии, желание узнать, в чем заключаются особенности специалиста в избираемой профессии.
2. Стремление к самосовершенствованию, развитию навыков и умений в избираемой сфере трудовой деятельности.
3. Убеждение, что данная профессия имеет высокий престиж в обществе.
4. Влияние родителей, друзей и знакомых.
5. Желание приобрести материальную независимость от родителей.
6. Хорошая успеваемость в школе по предметам, связанным с данной сферой деятельности.
7. Желание оказать помощь другим лицам.
8. Привлекает индивидуальная работа.

9. Мечта заниматься творческой работой, желание открыть новое и неизведанное.
10. Уверенность, что выбранная сфера трудовой деятельности соответствует Вашим способностям.
11. Возможность удовлетворить свои материальные потребности.
12. Стремление сделать свою жизнь насыщенной, интересной, увлекательной.
13. Возможность проявить самостоятельность в работе.
14. Привлекает предпринимательская деятельность.
15. Необходимость материально помогать семье.
16. Желание приобрести опыт работы в хозрасчетном объединении.
17. Интерес к деловым контактам с людьми.
18. Привлекают условия работы по профессии.
19. Желание работать в престижном месте.
20. Стремление к руководящей работе.
21. Влияние средств массовой информации.
22. Желание приносить пользу людям.
23. Интерес к материальной стороне профессиональной деятельности.
24. Привлекают внешние стороны профессиональной деятельности.

А Б В

№ Ответ № Ответ № Ответ

6 да/нет 3 да/нет 1 да/нет

7 да/нет 4 да/нет 2 да/нет

8 да/нет 12 да/нет 5 да/нет

9 да/нет 14 да/нет 10 да/нет

13 да/нет 18 да/нет 11 да/нет

19 да/нет 21 да/нет 15 да/нет

20 да/нет 23 да/нет 16 да/нет

22 да/нет 24 да/нет 17 да/нет

Подсчитайте сумму знаков «+» в колонках А, Б, В.

Результаты:

Преобладание «+» в столбце:

А - мотивы престижа профессии, желание реализовать личные устремления занять положение в обществе.

Б - материальное благополучие, желание заработать большие деньги, не подкрепленное практическими возможностями.

В - желание творческой работы, приносящей пользу людям, чувство личной ответственности.

## **&8. Здоровье и выбор профессии.**

Несмотря на все достижения цивилизации, врачи отмечают рост числа психосоматических заболеваний у взрослого населения: расстройства сердечно-сосудистой системы, поражения желудочно-кишечного тракта, неврозы, психозы и т.д. Очень часто эти заболевания профессионально обусловлены. Практически все профессии предъявляют свои требования к здоровью человека.

Группы здоровья человека:

---

---

---

---

---

Здоровье \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какие требования предъявляют профессии к здоровью человека?

---

---

---

---

---

профессия	Типы заболеваний
Шахтер,	Органы зрения

горнорудный мастер	
Железнодорожник	Органы дыхания
Телемастер, сборщик часов	Опорно-двигательная система
Врач, учитель, полицейский	Органы слуха
Строитель, парикмахер	Сердечно-сосудистая система

### Профессиональная проба

Профессиональная проба \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **Практическая работа 6: Тест «Профпригодность»**

Узнать к какому типу профессии Вы склонны, а какой вид деятельности Вам противопоказан.

### **1. Новогодняя ночь для тебя - лучшее время, чтобы:**

- а) выспаться;
- б) посмотреть телевизор вместе с семьёй;
- в) оказаться в кругу друзей.

### **2. Из трёх подарков ты предпочёл бы:**

- а) удочку, набор для вышивания;
- б) коньки или лыжи;
- в) турпутевку или билет на интересное представление.

### **3. Отправляться в путешествие лучше всего:**

- а) в одиночку;
- б) с семьёй или друзьями;
- в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

### **4. Если бы ты оказался в одиночестве на острове или в лесу, то:**

- а) почувствовал бы полную свободу;
- б) занялся бы поиском выхода или каким-нибудь делом;
- в) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх.

### **5. В своё свободное время ты любишь:**

- а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;
- б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьём или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино...

### **Анализ результатов:**

Подсчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопрос с буквой

**«а» оцениваются 1 баллом,**

**«б» - 2 балла,**

**«в» - 3 баллами.**

**Если Вы набрали от 5 до 8 баллов** – советуем подумать о профессии, где Вам не придется общаться с большим числом людей (продавец, учитель, журналист, психолог в данном случае не очень подходят). Зато исследовательская деятельность или работа в охотхозяйстве, лесничестве, зверопитомнике или на собственной ферме, специальность программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ вполне будут приемлемы для Вас, поскольку ваши ответы показывают, что Вы цените тишину, не любите шумных незнакомых компаний. Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты, встречи с незнакомыми людьми Вам доставляют беспокойство.

**Если Вы набрали от 8 до 12 баллов** – то считайте, что Вам крупно повезло, Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно себя чувствуют в любой компании. вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессий здесь практически не ограничен!

**Если в Вашем активе от 12 до 15 очков** – задумайтесь над выбором, стоит ли Вам человеку общительному, легко вступающему в контакт, отказываться от возможности иметь интересную профессию менеджера, агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера? В Вас огромный потенциал энергии и сил, которых хватит для работы с большой



аудиторией и коллективом коллег, Вам будет тесно в маленькой лаборатории или у конвейера, охотничьем хозяйстве или мастерской.

### **&9. Профессиональные интересы, склонности и способности**

Перед каждым из нас периодически возникают проблемы, в том числе, что делать? Чаще всего, чем заняться в свободное время. В старших классах: что делать дальше – продолжить учиться или работать.

Интерес

---

Профессиональный

интерес \_\_\_\_\_

---

Склонность \_\_\_\_\_

Способности \_\_\_\_\_

---

Способности

2

видов: \_\_\_\_\_

---

Ведущие свойства специальных способностей по Е.А.Климову:

---

---

---

---

---

---

Уровни развития способностей: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Практическая работа 7: «Опросник профессиональных склонностей Йовайши

Методика Л.А. Йовайши предназначена для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности.

**Инструкция для испытуемого:** «При выборе профессии очень важно учитывать свои склонности. Склонность — это влечение к какому-либо занятию. Можно говорить о склонности к определенной деятельности, если привлекает не только результат, но и сам процесс. Для того чтобы определить свои склонности к различным видам деятельности, надо выбрать один из трех вариантов — «а», «б» или «в» — и отметить его в бланке».

#### Лист для ответов

1а	1б	2а		2б	3а
	3б	4а	4б	5а	
5б	6а	6б	7а		7б
8а	8б	9а			9б
10а			10б		11 а
11б	12 а	12 б	13а	13 б	
	14 а		14б	15 а	
	15 б	16 а			16 б

17a		17 б	18a	18 б	19 а
		19 б	20a	20 б	
21a			21б	22 а	22 б
23a		23 б		24 а	
24б	25 а			25 б	
	26 а		26б	27 а	27 б
28a		28 б			29 а
	29 б		30a		30 б

### **Обработка результатов и интерпретация**

В заполненном листе ответов в каждом столбце подсчитывается количество баллов. Результаты записываются под каждым столбцом, который соответствует определенной сфере профессиональных интересов:

1-й столбец - сфера искусства

2-й столбец - сфера технических интересов

3-й столбец - сфера работы с людьми

4-й столбец - сфера умственного труда

5-й столбец - сфера физического труда

6-й столбец - сфера материальных интересов

Анализируя полученные данные, необходимо выделить столбцы, содержащие наибольшее количество баллов, и эти сферы деятельности можно считать предпочитаемыми испытуемым. Столбцы, содержащие

наименьшее количество баллов, отражают сферы деятельности, отвергаемые испытуемым.

### Опросник

1. Представьте, что Вы на выставке, что больше привлекает в экспонатах?

а) цвет, совершенство форм; б) их внутреннее устройство (как и из чего они сделаны).

2. Какие черты характера в человеке Вам больше всего нравятся?

а) дружелюбие, чуткость, отсутствие корысти; б) мужество, смелость, выносливость.

3. Служба быта оказывает людям разные услуги. Считаете ли Вы необходимым?

а) и впредь развивать эту отрасль, чтобы всесторонне обслуживать людей;  
б) создавать такую технику, которой можно было бы самим пользоваться в быту.

4. Какое награждение Вас больше бы обрадовало?

а) за общественную деятельность; б) за научное изобретение.

5. Вы смотрите военный или спортивный парад. Что больше привлекает Ваше внимание?

а) сложность ходьбы, грациозность участников парада; б) внешнее оформление колонн (знамена, одежда и пр.).

6. Представьте, что у Вас много свободного времени. Чем бы Вы охотнее занялись?

а) чем-либо практическим (ручным трудом); б) общественной работой (на добровольных началах).

7. Какую выставку Вы бы с большим удовольствием посмотрели?

а) новинок научной аппаратуры (в области физики, химии, биологии);

б) новых продовольственных товаров.

8. Если бы в школе было два кружка, какой бы Вы выбрали?

а) музыкальный; б) технический.

9. Если бы Вам предоставили пост директора школы, на что бы Вы обратили большее внимание?

а) на сплоченность коллектива; б) на создание необходимых удобств.

10. Какие журналы Вы бы с большим удовольствием читали?

а) литературно-художественные; б) научно-популярные.

11. Что важнее для человека?

а) создавать себе благополучный, удобный быт;

б) жить без некоторых удобств, но иметь возможность пользоваться сокровищницей искусства, создавать искусство.

12. Для благополучия общества необходимо?

а) техника; б) правосудие.

13. Какую из двух книг Вы бы с большим удовольствием читали?

а) о развитии науки в нашей стране; б) о достижениях спортсменов нашей страны.

14. В газете две статьи разного содержания. Какая из них вызвала бы у Вас большую заинтересованность?

а) о машине нового типа; б) о новой научной теории.

15. Какая из двух работ на свежем воздухе Вас больше бы привлекала?

- а) работа, связанная с постоянными передвижениями (агроном, лесничий, дорожный мастер);
- б) работа с машинами.

16.Какая, на Ваш взгляд, задача школы важнее?

- а) подготовить учащихся к работе с людьми, чтобы они могли помогать другим создавать материальные блага;
- б) подготовить учащихся к практической деятельности, к умению создавать материальные блага.

17.Что, на Ваш взгляд, следует больше ценить у участников самодеятельности?

- а) то, что они несут людям искусство и красоту; б) то, что они выполняют общественно полезную работу.

18.Какая, на Ваш взгляд, область деятельности человека в дальнейшем будет иметь доминирующее значение?

- а) физика; б) физическая культура.

19.Что обществу принесет больше пользы?

- а) забота о благосостоянии граждан; б) изучение поведения людей.

20.Какого характера научную работы Вы бы выбрали?

- а) работу с книгами в библиотеке; б) работу на свежем воздухе в экспедиции.

21.Представьте, что Вы - профессор университета. Чему Вы отдали бы предпочтение в свободное от работы время?

- а) занятиям по литературе; б) опытам по физике, химии.

22.Вам представляется возможность совершить путешествие в разные страны. В качестве кого Вы охотнее поехали бы?

- а) как известный спортсмен на международные соревнования;
- б) как известный специалист по внешней торговле с целью покупки необходимых товаров для нашей страны.

23. Какие лекции слушали бы Вы с большим удовольствием?

- а) о выдающихся художниках; б) о выдающихся ученых.

24. Что Вас больше привлекает при чтении книг?

- а) яркое изображение смелости и храбрости героев; б) прекрасный литературный стиль.

25. Вам представляется возможность выбора профессии. Какой из них Вы бы отдали предпочтение?

- а) работе малоподвижной, но связанной с созданием новой техники;
- б) физической культуре или другой работе, связанной с движением.

26. Какими выдающимися учеными Вы больше интересуетесь?

- а) Поповым и Циолковским; б) Менделеевым и Павловым.

27. Как Вам кажется, на что следовало бы в школе обратить большее внимание?

- а) на спорт, так как это нужно для укрепления здоровья;
- б) на успеваемость учащихся, так как это необходимо для будущего.

28. Что бы Вас больше заинтересовало в печати?

- а) сообщение о состоявшейся художественной выставке;
- б) известие о прошедшем митинге в защиту прав человека.

29. Если бы Вам представилась возможность занять определенный пост, какой бы Вы выбрали?

а) главного инженера завода; б) директора универмага.

30. Как Вы считаете, что важнее?

а) много знать; б) создавать материальные блага.

### **&10. Профессиограмма и психограмма профессии.**

Одним из важнейших источников информации о профессиях является профессиограмма.

Профессиограмма-это \_\_\_\_\_

---

---

Психограмма –это \_\_\_\_\_

---

---

Психограмма включает в себя

---

---

---

Схема профессиограммы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

В чем различие между профессией и специальностью?

---

---





.....  
.....

## **&11. Творческий проект «Мой профессиональный выбор»**

### Содержание

1. Выявление проблемы:
2. Определение конкретной задачи и ее формулировка
3. Выявление основных параметров
4. Анализ деятельности
5. Выработка идей, вариантов, альтернативы
6. Требования к профессиональной деятельности
7. Анализ и синтез идей:
8. Изучение содержания будущей профессиональной деятельности.
9. Выявления индивидуальных характеристик
10. Выявления индивидуальных характеристик.
11. Пути получения профессии :
12. Профессиональная проба:
13. Прогнозирование дальнейшей профессиональной карьеры.
14. Самооценка моей работы:
15. Источники информации, использованные при выполнении проекта

---

### Список литературы:

1. Атлас новых профессий. (Агентство стратегических инициатив. Сколково), Москва, 2014 (для проведения игры к параграфу 3).

2. Анкеты профориентации: [https://brroo.ru/files/cro/virtpk/Сборник\\_анкет.pdf](https://brroo.ru/files/cro/virtpk/Сборник_анкет.pdf)

3. К уроку по выявлению склонностей учащихся:

<https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/12/18/podborka-psikhologicheskikh-proforientatsionnykh>

4. К уроку по типам профессии по Климову:

<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2016/12/28/klassifikatsiya-professiy-po-e-a-klimovu>

5. Методики по профориентации учащихся 8-11 классы:

<https://school-97.edusite.ru/p88aa1.html>

6. Освоить правила игры поможет видео по ссылке:

<https://vbudushee.ru/library/igra-pvb/>

7. Сборник тестов и опросников для учащихся по профориентации:

<https://ivolsk.schools.by/pages/ankety-i-testy-dlja-uchaschihsja>