

КРАЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ» В 2021 ГОДУ

КОНСПЕКТ

коррекционно-развивающего занятия с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Тема: «Путешествие в страну Баскетболию»

Подготовил:

Пшеничный Назар Эдуардович

учитель физической культуры государственного казённого
общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы-интерната
ст-цы Вознесенской



Направление коррекционно-развивающей работы по развитию: крупной моторики, опорно-двигательной аппарата, быстроты реакции, внимания.

Раздел коррекционно-развивающей работы по формированию предметных представлений.

Форма работы: групповая (8 человек).

Категория участников: обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное и физическое развитие.

Цель: формирование у обучающихся навыков элементов баскетбола, передачи и ловли баскетбольного мяча двумя руками от груди, ведение баскетбольного мяча левой и правой рукой.

Задачи:

1. Коррекционно – развивающие:

- Развитие игрового мышления посредством подвижных игр с элементами баскетбола.
- Развитие психофизических качеств (внимание, мышление, память, координацию движения, силовую выносливость, гибкость и т. д.) через ранее изученные упражнения.

2. Воспитательные:

- Воспитание потребности к занятиям физическими упражнениями.
- Формировать умение владеть своими эмоциями, воспитывать дисциплинированность, силу воли, настойчивость, развивать чувство товарищества и взаимопомощи.

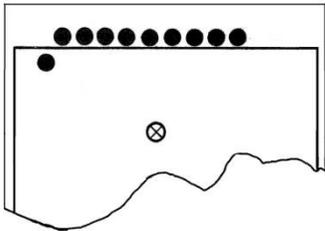
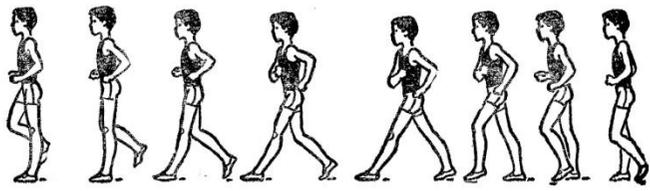
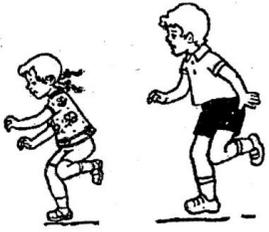
3. Оздоровительные:

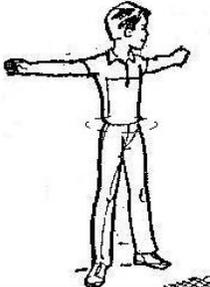
- Формирование правильной осанки, укрепление мышц стопы.

Демонстрационный материал: картинки с названиями «городов» и «белые» облака.

Раздаточный материал: мячи баскетбольные (по количеству обучающихся).

I. Подготовительная часть урока

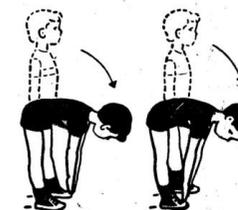
Содержание	Действие педагога	Действие обучающихся
<p>Выполнение базовых упражнений</p>	<p>- здравствуйте, становись, равняйся, смирно. По счету номеров рассчитайся. Сообщение темы и задач урока.</p>	<p>Построение, расчет по порядку, рапорт, приветствие.</p> 
	<p>- «Внимание! Внимание!» Спешу Вам сообщить. Сегодня путешествие хочу я совершить. Приглашаю всех друзей в страну под названием «Баскетболия». Мы будим учиться передавать мяч, вести его, развивать координацию движений. Посмотрите все вместе к маршруту путешествия. Познакомьтесь с тем, где вам предстоит побывать. Итак, впереди нас ждут следующие города: г. «Разминка» г. «Дружба» г. «Передай-лови» г. «Дриблинг» г. «Бросайка» А еще есть в нашем маршруте неоткрытые белые облака. Нам предстоит сделать открытие и узнать много нового и интересного об игре баскетбол. Итак, ребята! Нам пора отправиться в путешествие в чудесную страну «Баскетболию».</p>	<p>Обучающиеся начинают ходьбу, берут баскетбольные мячи.</p>  <p>Ходьба: ходьба под счёт; ходьба на носках; ходьба на пятках; ходьба на внешней и внутренней сторонах ступни; ходьба в полном приседе (мячи в руках).</p> <p>Прыжки: прыжки на левой ноге; прыжки на правой ноге; прыжки на двух ногах.</p> <p>Бег: с заданиями (приставным шагом левым и правым боком), медленный бег.</p> <p>Выполнить упражнения на</p> 

	<p>восстановление дыхания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руки поднять вверх – сделали вдох; - Руки опустили вниз – сделали выдох. <p>Повторить несколько раз.</p>
<p>- Мы ходили, прыгали, бежали и наконец, прибыли в первый город под названием «Разминка», но чтобы войти в этот город необходимо открыть «белое» облако.</p>	<p>1 ребенок открывает «белое» облако читает текст: «Баскетбол – это спортивная игра, цель которой забросить мяч в подвешенную корзину с помощью различных введений и передач мяча. Появилась эта игра в 1891 году в США».</p>
<p>- Итак, добро пожаловать в г. «Разминка». Выполняем упражнения.</p> <p>- Исходное положение ноги вместе, руки на поясе. Вращение головой в левую, правую стороны.</p>	
<p>- Исходное положение ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях к плечам. Вращение плечами вперед, назад.</p>	
<p>- Исходное положение ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью. Рывки руками перед грудью с поворотами туловища в стороны.</p>	

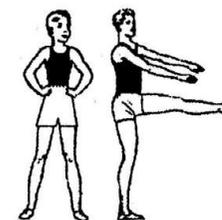
- Исходное положение левая рука на поясе, правая над головой ноги на ширине плеч. Наклоны туловища в стороны, со сменой положения рук.



- Исходное положение ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклоны туловища назад с прогибом, наклон вперёд к каждой ноге.



- Исходное положение ноги на ширине плеч, руки вытянуты вперёд. Махи ногами к рукам.



- Исходное положение ноги на ширине плеч, руки в стороны, туловище наклонено вперёд. «Мельница».



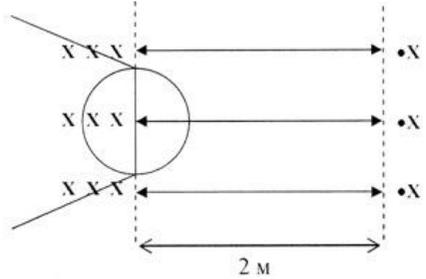
- Исходное положение ноги вместе, руки на поясе. Вращение тазом.



	<p>- Исходное положение ноги вместе, руки на поясе. Приседание на двух ногах.</p> <p>- Славно мы провели разминку, и незаметно добрались до следующего города, до города «Дружба».</p>	
--	--	---

II. Основная часть.

Содержание	Действие педагога	Действие обучающихся
<p>Изучение элементов баскетбола, передачи и ловли баскетбольного мяча двумя руками от груди, ведение баскетбольного мяча левой и правой рукой.</p>	<p>- И вновь, чтобы войти в город нам предстоит открыть «белое» облако.</p> <p>- Добро пожаловать в город «Дружба». Здесь нам предстоит подружиться со своим мячом, выполнив различные упражнения.</p>	<p>2 ребенок открывает «белое» облако читает текст: «Бросали раньше баскетбольный мяч не в кольцо, а в обычную плетеную корзину. Отсюда и пошло название игры «баскет» в переводе с английского «корзина», «бол» - «мяч».</p> <p>Дети выполняют различные движения с мячом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вращение мяча вокруг туловища в левую и правую сторону. 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля. 3. Руки в стороны, перебрасывание мяча с одной руки в другую. 4. Вращение мяча вокруг шеи влево, вправо. 5. Вращение мяча вокруг ног по восьмерке. 6. Мах правой (левой) ногой и одновременно провести мяч под ногой.

	<p>- Мы отправляемся дальше путешествовать. Мы с вами в городе «Передай-лови» и будем играть в игру «Передал – садись». Открываем «белое» облако на карте и читаем.</p>	<p>3 ребенок открывает «белое» облако читает текст: «Современный баскетбол – это состязание в быстроте, выносливости, точности броска, сообразительности».</p>
		<p>Игра в командах передай - садись. По сигналу учителя капитан передает мяч первому игроку. Тот, поймав мяч, возвращает его капитану и принимает положение упор присев. Капитан ловит мяч, передает его второму игроку, и т.д. Выигрывает команда, выполнившая задание раньше соперников.</p> 
	<p>- Отправляемся в город «Дриблинг». «Дриблинг» - это введение мяча».</p>	<p>4 ребенок открывает «белое» облако читает текст: «Подсчитано, что во время матча игрок делает в среднем 200 прыжков, пробегает со скоростью 18 км/час более 7 км. Ведение мяча левой и правой рукой на месте».</p>
	<p>- Отправляемся в последний город «Бросай-ка». И открываем последнее «белое» облако на карте.</p>	<p>5 ребенок открывает «белое» облако читает текст: «В подготовке баскетболиста входят бег по пересеченной местности, прыжки в длину и в высоту, гимнастические упражнения». обучающиеся делятся на две команды, выполняют введение мяча одной рукой и броски мяча».</p>

	<p>- Ну, вот и побывали мы во всех городах в стране «Баскетболии» отмеченные на нашей карте. Открыли все белые облака и узнали много интересного из истории баскетбола. Теперь мы настоящие баскетболисты, мы одна команда, одна семья.</p>	
--	---	--

III. Заключительная часть

Содержание	Действие педагога	Действие обучающихся
Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - В каких городах вы побывали? - Какой город понравился больше всего? - В каком городе задания были самыми трудными, как ты справился? - Над чем еще надо поработать? - Доволен ли ты своей работой на уроке? 	Обучающиеся отвечают на вопросы.