

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Светлячок»**

Критерий 2

Педагогическая продуктивность

Аналитическая справка

Педагогическая продуктивность

В соавторстве с педагогами МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок», я разработала и реализую в детском саду инновационную образовательную программу «Горжусь тобой, мой край родной» (далее по тексту - программа) (приложение 1).

Ежегодно под моим руководством разрабатываются и реализуются долгосрочные проекты. Проекты, которые являются составными частями (блоками) программы, имеют положительные рецензии ЧОУ ДПО «Центр современного образования» г. Краснодар (приложение 2).

В программе запланированы разнообразные формы взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей, через интеграцию образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) и комбинирования различных программ, что способствует эффективному, всестороннему развитию и воспитанию детей.

Инновационность и новизна программы в том, что сложилась система работы по воспитанию духовно-нравственных качеств дошкольника с учетом регионального компонента, учтены как исторические, так и современные факты и события, максимально расширен состав участников реализации программы (приложение 3).

Программа является отражением моего многолетнего педагогического опыта работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. В ней собран апробированный материал, не потерявший актуальности. Учебно-материальное обеспечение представлено наличием наглядного демонстрационного и раздаточного материала в каждой возрастной группе, методическая база регулярно пополняется новыми развивающими играми и пособиями, а также современной методической литературой. Для методической поддержки педагогов разработала методические рекомендации, включающие тематическое планирование, провела семинары, практикумы, мастер-классы, обеспечила консультативную помощь (приложение 4).

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Я внесла изменения в формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей дошкольного возраста с окружающим миром на основе проектной технологии. Педагоги, руководствуясь моими методическими рекомендациями, расширили круг представлений детей о родном крае, дали о нем некоторые доступные для воспитанников исторические сведения,

познакомили детей с национальным и региональным культурным наследием, олимпийским движением.

Целесообразность включения инновационной образовательной программы в основную образовательную программу дошкольного образования нашего детского сада определяется задачами и содержанием педагогической деятельности по всем направлениям развития, воспитания, образования ребёнка, в соответствии с ФГОС ДО.

В программе предусмотрено применение разнообразных технологий и методов, установлены способы и приемы создания условий для познавательной активности и использование ресурсов развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Учебно-материальное обеспечение представлено наличием наглядного демонстрационного и раздаточного материала в каждой возрастной группе, методическая база регулярно пополняется новыми развивающими играми и пособиями, а также современной методической литературой. Для методической поддержки педагогов мною разработаны методические рекомендации, включающие тематическое планирование, проведены семинары, практикумы, мастер-классы, обеспечена консультативная помощь.

Педагогами выбраны целесообразные методы и приемы обучения в соответствии с поставленной целью и задачами; педагогический процесс оснащен демонстрационным и раздаточным материалом в полном объеме. Предметно-развивающая среда в детском саду построена в соответствии с СанПиНом и ФГОС ДО, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Что, несомненно, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого участника образовательных отношений.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем обеспечивается в процессе активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

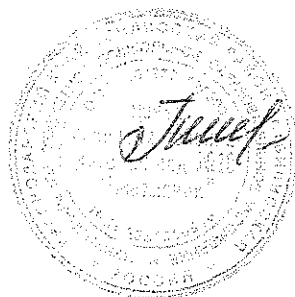
В ходе реализации программы учитывается индивидуальность и инициатива каждого участника образовательных отношений.

Один из блоков программы - проект «Великая Победа» размещен в муниципальном банке передового педагогического опыта 19.10.2015 г. (приложение 5), опубликован в журнале «Современное образование» г. Краснодар (приложение 6), реализуется в других детских садах и имеет положительный отзыв (приложение 7).

Результаты своего опыта работы и дошкольного учреждения систематически размещаю в сетевых педагогических сообществах в Интернете (<http://www.maaam.ru>), (<http://www.detskiysad.ru>, <http://www.ivalex.vistcom.ru>. и на личном сайте (<http://nsportal.ru/primak-nataliya-anatolevna>) (приложение 8).

На краевом семинаре по обобщению педагогического опыта 13.03.2015 г. представила опыт работы по теме: «Роль проектной деятельности в патриотическом воспитании дошкольников», имеет положительный отзыв коллег (приложение 9).

Заведующий МБДОУ
ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»



Т.П.Петренко