

Аналитическая справка об эффективности взаимодействия с социумом

Одной из актуальных задач нашего времени становится взаимодействие и сближение дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также распространение накопленных в этом направлении опыта и технологий.

Соловьевой Яной Сергеевной, воспитателем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 г.Курганинска выработаны единые воспитательно-образовательные позиции с семьей каждого воспитанника. Формы взаимодействия с родителями педагог условно разделила на блоки:

Информационно-аналитический. С помощью анкетирования, опросов, педагог выявляет интересы, запросы родителей, устанавливается эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми. Кроме того, используется такая форма, как «Почтовый ящик», куда родители помещают волнующие их вопросы.

Досуговой–совместные досуги, праздники, выставки. Такие совместные праздничные мероприятия как «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник мам», «Праздник урожая», «Спортивный праздник с родителями», «Семейный театр» с участием членов семьи, призваны устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения. Положительным является организация совместной деятельности родителей и дошкольников, например, «Любимые кулинарные рецепты моей семьи», «Театральные фестивали», «Творческие мастерские», тематические выставки «Яблочный спас», «Осень на дворе», «Милой мамочки портрет».

Познавательный – ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Основная роль принадлежит собраниям в нетрадиционной форме, групповым консультациям. Соловьева Я.С. творчески подходит к их организации и проведению, опираясь часто на популярные телепередачи. Сюда относятся «КВН», «Педагогическое поле чудес», «Театральная пятница», «Что, где когда?», «Круглый стол», «Ток-шоу», «Телефон доверия», «Викторины», и др. Для формирования у родителей навыков и умений воспитания ребенка также проводит тренинги, практикумы, дискуссии.

Информационно-ознакомительный. Педагог знакомит родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы. Организует Дни открытых дверей. Примечательно, что сегодня для тех родителей, которые не смогли посетить детский сад, Яна Сергеевна предлагает записи на диске; просмотр видеороликов, выставки детских работ. Активно использует мультимедиа, Интернет. С этой целью, на сайте учреждения, функционирует страница воспитателя. Практикует переписку с родителями при помощи электронной почты.

Информационно-просветительский: выпуск газет и журналов для родителей по основным проблемам семейной педагогики. Стенды, выполненные с применением современных технологий.

Также родители привлекаются к субботникам, участвуют в озеленении территории ДОУ.

Соловьева Я.С. активно использует метод проектов. Родители подключаются к выполнению определенной части общего задания, например, по ознакомлению дошкольников с родным городом. Родители собирают информацию об архитектуре, названиях улиц, площадей, делают зарисовки, фотографии и др. Затем представляют свои работы на общем мероприятии. Этот метод способствует сближению родителей, детей и педагогов.

В процессе такого взаимодействия взрослые из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками. А самое главное начинают лучше понимать своего ребёнка.

Исполняющий обязанности
директора МКУО РИМЦ



О.В. Хаустова