

Паспорт инновационного проекта (программы)*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Преемственность детского сада и школы в развитии математических представлений посредством ТИКО – конструирования»
2	Авторы представляемого опыта	Дунина Лилия Васильевна Кривуля Людмила Владимировна Сторчак Елена Анатольевна Шаповалова Ольга Николаевна Короткова Елена Федоровна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Формирование готовности ребенка к школе. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и младшего школьного образования посредством ТИКО - конструирования. Обеспечение непрерывности, целостности, системности образовательного процесса.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	- Согласование целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. - Усовершенствование форм организации и методов обучения как в ДОУ, так и в начальной школе. - Совершенствование образовательного содержания в ДОУ и начальной школе.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Основной идеей проекта является игровая форма обучения, так как сложные понятия математики лучше усваиваются ребенком в ситуации игрового общения. Как воспитатель, так и учитель может в доступной игровой занимательной форме ввести ребенка в мир сложных математических понятий посредством ТИКО – конструирования.

7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p> <p>- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;; - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г;</p>
8	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p> <p>Переход ребенка-дошкольника в школу,у образовательную среду – это переход в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Таким образом, преемственность должна строиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на учете возрастных и психологических особенностей детей 6-7 лет; - на единных целях воспитания и обучения детей; - на единстве требований педагогов, согласующих свои действия согласно парциальной образовательной программы. <p>Учебно-воспитательная работа в детском саду и школе предполагает создание единого развивающего процесса. Преемственность в работе дошкольных и школьных учреждений по математическому развитию ребенка предусматривает непрерывность в образовании, взаимосвязь в методах, преемственность, использование ТИКО-конструктора в развитии математических представлений.</p>
9	<p>Новизна (инновационность)</p>

<p>10</p>	<p>Практическая значимость</p> <p>Работа с дошкольниками и младшими школьниками по конструированию способствует развитию у них основ математического воспитания. Появление у педагогов мотивационной и профессиональной готовности к поиску и внедрению новых эффективных методов обновления содержания математического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>В результате реализации проекта будет создано единое образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений детей и педагогов детского сада и школы.</p> <p>Данный опыт может быть рекомендован к внедрению в других дошкольных учреждениях.</p>
-----------	---

11	Механизм реализации инновации	<p>Внедрение парциальной программы «Преемственность детского сада и школы в развитии математических представлений посредством ТИКО – конструирования» осуществляется на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 «Солнышко» станции Березанской муниципального образования Выселковский район», а также на территории Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Семёна Васильевича Дубинского станции Березанской.</p> <p><i>Целевые группы проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- дети подготовительной группы;- воспитатели;- родители воспитанников;- учителя начальной школы;- ученики начальных классов.
----	-------------------------------	--

11.1	Этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2022
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу обучения с использованием технологии ТИКО-конструирования. 2. Создать банк идей и предложений. 3. Подобрать необходимые оборудование и пособия для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно – образовательного процесса математической направленности. 4. Подготовка первой подготовительной группы к школе посредством ТИКО –
11.1.3	Полученный результат	<p>Готовая программа обучения с использованием технологии ТИКО – конструирования. Готовая подборка методической, справочной литературы по тематике проекта. Проект оснащен необходимым оборудованием.</p> <p>Систематизирован воспитательно – образовательный процесс математической направленности. Воспитанники познакомились с учителем. Проведен педагогический анализ развития навыков ТИКО-конструирования у обучающихся по программе «Преемственность детского сада и школы в развитии математических представлений посредством ТИКО – конструирования».</p>
11.2	II этап:	Основной
11.2.1	Сроки	2023 - 2025
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности учебных планов дошкольного и начального школьного образования. 2. Помочь сетевым партнерам в разработке рабочих программ с использованием технологии Тико-конструирования.
11.2.3	Полученный результат	<p>Учены, возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет. Достигнуты единные цели воспитания и обучения детей.</p> <p>Сформировано единство требований педагогов, согласованы действия согласно парциальной образовательной программы. Разработаны рабочие программы с использованием технологии Тико-конструирования.</p>

11.3.1	Сроки	2025
11.3.2	Задачи	Диагностировать проделанную работу за весь период работы по проекту.
11.3.3	Конечный результат	Воспитанники и школьники продиагностированы, а так же проведен анализ проделанной работы по программе «Преемственность детского сада и школы в развитии математических представлений посредством ТИКО –
12	Перспективы развития инновации	Работа с дошкольниками и младшими школьниками по конструированию способствует развитию у них основ математического воспитания. Появление у педагогов мотивационной и профессиональной готовности к поиску и внедрению новых эффективных методов обновления содержания математического воспитания детей дошкольного и младшего школьного
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Семинары, конференции (очные, заочные), информация в СМИ.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Запланировано создание рабочей программы, конспекты занятий.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	

16.1	Материальное	<p>В детском саду сформирована материально - техническая база для реализации программы «Преемственность детского сада и школы в развитии математических представлений посредством ТИКО – конструирования». В детском саду оборудована подготовительная группа компенсирующей направленности для реализации программы «Преемственность детского сада и школы в развитии математических представлений посредством ТИКО – конструирования». Групповая комната оснащена современной и удобной детской мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, достаточным количеством конструктора ТИКО, а так же в наличии все необходимые методические пособия. В свободном доступе у педагогов для реализации программы имеются: ноутбук, принтер, проектор, музыкальная колонка. Все оборудование в группе дошкольного учреждения безопасно для жизни и здоровья детей.</p>
16.2	Интеллектуальное	<p>Сформирована рабочая группа педагогов для реализации инновационной деятельности. Все педагоги имеют высшее образование, постоянно повышают профессиональную квалификацию. 2 педагог имеет первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет высшую категорию, остальные педагоги имеют «соответствие занимаемой должности».</p>
16.3	Временное	нет



И.О. Заведующего МБДОУ ДС № 31

Л.И.Прокопеч

«29» 09.2022 г.