Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	Инновационный проект «Методический центр повышения качества образования»
2	Автор представляемого опыта	Петрова Ольга Васильевна, Дацко Алла Юрьевна, Савич Лина Николаевна, Оришко Татьяна Анатольевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Создание и внедрение профессионального стандарта педагога в образовательные организации Кущевского района, повышение уровня профессионального мастерства педагога в рамках работы методического центра оценки квалификации педагога.
5	Задачи внедрения инновационного проекта/ программы	- Разработать план подготовки к внедрения профессионального стандарта педагога. - Разработать методические рекомендации, методики по оценке уровней трудовых функций педагогических работников. - Создать методический центр повышения качества образования. - Провести аттестацию педагогов на соответствие уровням квалификации. - Провести переподготовку педагогов Кущевского района имеющих другой уровень квалификации.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта/ программы	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в рамках подготовки к введению профессионального стандарта, как одного из условий качественного образования и изменения кадровой политики образовательных организаций.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	Федеральный уровень: 1. Конституции Российской Федерации. 2. Семейный кодекс РФ (ред. от 30.12.2015 г.). 3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 5. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015г. №497 «О Федеральной целевой программе «Развитие образования на 2016 - 2020 годы».

		6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 (с изм. От 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 8. Приказ Министерства труда и Социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Региональный уровень: 1. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». 2. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (2016-2021 гг.).
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Одним из условий развития системы образования в Краснодарском крае является высокий уровень профессионального мастерства педагогов образовательных организаций. В современных условиях развития системы образования работодателю необходимо перестраивать кадровую политику для привлечения профессионалов. Новая модель управления качеством деятельности педагогов может быть внедрена в практику образовательных организациях района, края.
9	Новизна (инновационность)	Обеспечит разработку и внедрение новой системы оценки достижений педагогов как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога
10	Практическая значимость	Реализация инновационного проекта - обеспечит апробацию и подготовку к внедрению профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель «Педагог дошкольного образования»; - позволит разработать и применить на практике систему оценки

		профессиональной подготовки педагогических работников с опорой на профессиональный стандарт и модель карьерного роста; - создать методический центр повышения качества образования, что позволит педагогам выйти на новый уровень профессионального мастерства педагога, в результате чего повысится качество образовательного процесса в целом.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный этап.
11.1.1	Сроки	2017 год.
11.1.2	задачи	Проанализировать степень обученности педагогов. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнёрами по проблеме.
11.1.3	Полученный результат	Организация профессиональной переподготовки педагогов ДОУ.
11.2	2 этап:	Организационный этапа.
11.2.1	Сроки	2017-2018 год.
11.2.2	задачи	Создание методического центра повышения качества образования
11.2.3	Полученный результат	Проведение независимой (внешней) оценки квалификации педагогических работников
11.3	3 этап:	Заключительный этап
11.3.1	Сроки	Первое полугодие 2019 год
11.3.2	задачи	Внесение изменений в нормативные документы образовательного учреждения. Сетевое взаимодействие по реализации проекта.
11.3.3	Полученный результат	Обобщение опыта работы
12	Перспективы развития инноваций	Инновационный проект аккумулирует методологические, технологические, методические и др. основания для разработки системы оценки уровня профессионального мастерства педагогов образовательных организаций выводит на модель управления качеством деятельности педагогов в образовательных организациях в соответствии с представленными требованиями к трудовым функциям, обозначенными в профессиональном стандарте педагога.
13	Предложения по рассмотрению и внедрению инновационного проекта/ программы в практику образовательных организаций	Результаты инновационного проекта могут лечь в основу системы оценки качества деятельности педагога для краевой программы «Независимая система оценки качества педагогов образовательных организаций».

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	Статья Кириченко К.В., методиста МКУ ЦРО, учителя английского языка МАОУ СОШ №1 им. Н.И.Кондратенко, «Использование технологии «ментальная карта» для реализации системно-деятельностного подхода на уроках английского языка» опубликована в сборнике «Универсальные учебные действия как деятельностная основа личностных, метапредметных и предметных результатов: сборник материалов краевой научно-практической конференции, 25 апреля 2015 год -Краснодар: ККИДППО, 2015,-476 с.» В межрегиональном сборнике «Актуальные вопросы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС» статья «Использование ИКТ на уроках иностранного языка в рамках реализации ФГОС» Кириченко К.В., методист МКУ «ЦРО».
15	Статус инновационной площадки (при наличии)	нет
16	Ресурсное обеспечение	
16.1	Материальное	Материально-техническое обеспечение муниципального казённого учреждения «Центра развития образования» управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район».
16.2	Интеллектуальное	Кадровый состав муниципального казённого учреждения «Центра развития образования» управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район.
16.3	Временное	3 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:
- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимаю на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

(подписи руководителя УО)
М.П.

В.С. Богунова
(расшифровка подписи)
«17» сентября 2017г.