



ФИО Каргазын Ирина

Валерьевна
учитель биологии и кубановедения

МО Неврокровский район

МБОУ СОШ № 2

Тема: "Роль учителя кубановедения

в становлении личности кубанского школь-
ника"

Как у маленького деревца, еле
поднявшегося над землей,
заботливой садовник укрепляет
корень, от прочности которого
зависит жизнь растения на
протяжении нескольких десяти-
летий, так взрослый педагог
заботится о воспитании у своих
детей чувства безграничной
любви к Родине.

(В.В. Сурешменский)

Кубань - благодатный родник для воспита-
ния лучших человеческих качеств посредством
карагеев традиций и культур, многовеково-
го опыта мужественного народа. Большая
Родина начинается с малой - места, где
родился человек, своей семье, двора, дома,
детского сада и школы. А приблизить
ребенка к истории своего народа поможет
кубанская культура, тесное общение с
природой и земляками - всё что в даль-
нейшем призвано обеспечить успешную

социализацию личности, приобщение к той
земле, где родился.

Учитель и стала не случайно и не
потому, что так решили мои родители.
Мой дедушка был всеобщим учителем народа,
играл на многих инструментах, был
творческим человеком. Его дочь, моя тетя,
стала учителем русского языка и лите-
ратуры. В то же время была одним из луч-
ших учителей своего времени. Ее уважали
родом, очень любили дети, а она любила
их. Так что у меня это в генах - желание
быть учителем. Я уверена, что Учитель
должен быть интересной личностью,
справедливым и строгим, понимающим и
искренним, уважающим и ценящим своих
учеников. Любую свою профессию, работу,
все, чем занимаешься, ставишь не только знающим,
но и благодарным людям. Естественно,
творческая личность играет в образовании
и играет свою роль. Хотелось бы увидеть
в различных конкурсах, мероприятиях. Хотелось
бы видеть своим знакомым и ученикам с
каждым на уровне школы, района.

Работая в школе уже больше 19 лет. Учу
детей учиться сама. Начиная свою педагогиче-
скую деятельность, я искала подход к детям,
стремилась расположить их к себе. Каждый
день открыт для чего-то нового. Каждый ученик,
несомненно, занимается самообразованием и
самоусовершенствованием. Учитель должен быть
личностью. К.Д. Ушинский сказал: "Только
личность может воспитать личность".
А для этого необходимо много учиться, работать

мар собой, идти в ногу со временем. Вспаря совме-
 щением технологий, и реализуя личность
 переход на своих уроках. Встраиваю общение как
 двусторонний процесс, при котором все его участ-
 ники становятся равноправными партнерами.
 Считаю, что педагогический позитив, вера в успех-
 ерню и уверенность условий построения и успешного
 устойчивого знания. Формируюсь на формировании
 позитивного эмоционального климата на уроке, на
 личности развитие обучающегося, что способствует
 позитивной мотивации к учению. Найти общий
 язык с каждым учеником и не подавлять в нём
 индивидуальность - такая цель моего общения с детьми.
 Современное образование к учителю требует, что он
 помогает ученику учиться самому, воспитывает
 потребность в образовании, чувство привязанности
 к своему дому, друзьям в школе, своим близким,
 чувство любви к своему родному краю, своей малой
 Родине.

С целью изучения, сохранения и возрождения
 традиций необходимо уделять внимание на-
 шим детям: необходимо развивать в них инте-
 рес к истории своего народа, дать побольше инфор-
 мации о традициях, обрядах, привить чувство глубокой
 любви и привязанности к своему краю, своей
 Родине. Эффективной образовательной техноло-
 гией, которую я так же применяю на уроках,
 является информационно-коммуникативная
 технология. Использование ИКТ при обучении
 позволяет издать информационную нагрузку,
 стимулирует интерес и познавательность ре-
 бенка, усиливает мотивацию обучения. На
 уроках учащиеся много работают с текстом
 учебника. Задачу достаточно разнообразно и

зависит от уровня подготовки ученика.

Результатом своего труда вижу в активизации познавательной деятельности учащихся: увеличивается число детей, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, в том числе через интернет. Убеждено: участие в конкурсах повышает предметную компетентность учащихся - умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблему, выработать информацию, необходимую для её решения, сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа информации.

Моя цель не только сформировать знания, умения и навыки, но и помочь каждому ребёнку сформироваться как личности: школа теперь даёт не просто знания, она становится ответственной за развитие личности ребёнка, за то каким человеком он выйдет из стен школы, будет ли любить свою землю.

Для меня отцы учеников - это кубанцы. У каждого ученика в сердце должно сохраниться доброе напоминание о человеке, который открыл ему гостеприимку своей души, имя которому - Учитель: верь именно Учитель, как добротливый соратник укрепляет корень растения, воспитывает густоту безграничной любви к своей малой Родине - Кубани.