



ФИО Алексеева

Ольга Николаевна

МО Староминский район

Я - учитель.

Учитель прикасается к бессмертию:
никто не может сказать, где кончается
его влияние...

Т. Адамс.

На меня наслонены воспоминания из детства... Я совсем маленькая, воту в детский садик. Мне где-то лет шесть. Смотрю на свою воспитательницу, маму Раю, она, наслово вытирая мне лицо после обеда, рассказывает, как нужно вести себя за столом, что нельзя обзывать малышей в ответ, что скромность и порядочность - это главное в девочке...

Мне семь лет. Первое сентября. Я пришла впервые в школу, меня встречает радостно моя первая учительница Еврченко Тамара Федоровна. Я заворотно смотрю на красивую тетеньку. Она широко и по-доброму улыбается всем ребятам, (потом я поняла, что мои одноклассники), у нее светло-голубые, полные доброты и нежности, глаза, насловый голос и очень-очень красивое волосы и... платье. На всю жизнь запомнился мне образ

любимой Жанной Федоровны. Конечно же, девочка 7 - 9 лет, несомненно хочет быть точь-в-точь похожей на свою идеальную учительницу.

И вот дома уже расставлены столы и стулочки, сооружена доска, раздобыт мел, и маленькая Оля, усадив за столы - парты Курюк и Милошова Машек, объясняет, как нужно правильно писать буквы и сколько будет два плюс два. Рядом с созданным самостоятельным классом, на пороге, сидят пёс Жучок и кошка Муся, которые тоже не останись без внимания. Оленочка говорит им, сколько раз нужно мяукнуть или гавкнуть, но, не услышав ответа, ругает их за то, что они очень невнимательны.

Мама и я в то время думаю, что стану учителем? Да! Я об этом мечтала! Я с открытым ртом смотрела, слушала Жанну Федоровну и пыталась копировать ее во всем.

Время шло, и я уже в пятом классе. Мой классной руководитель - Скубар Валентина Михайловна. Она же и учитель русского языка и литературы. Я с нетерпением жду ее уроков, на них всегда все на лету, мне не нужно учить правила дома, потому что она все доходчиво объясняет. Она привила мне любовь к родному языку. Я тоже люблю литературу. На ее уроках мы погружаемся в разные миры: проза, поэзия, фантастика, приключений, становимся историческими мидами, спасаем крестьян от крепостного права, разгадываем, как Робин Гуд,



ФИО Алексеева Ольга

Николаевна

МО Старомихайевский район

награжденные благодарства деревенскими жителями. Я
знала ее уроками. Мы с упоением слушаем
рассказы о справедливости, честности, порядочнос-
ти, милосердии, добре и зле. Она проникает
в наши детские души, заставляя испыты-
вать, любить, уважать старших, помогать
нуждающимся.

Дома, заботившая своих маленьких сестер
и братья, (как хорошо, что я из многодет-
ной семьи), я учу их правилам орфографии
и пунктуации. Я осознанно уже делаю свой
выбор в профессии. Я хочу быть учителем
русского языка и литературы. Мне кажется,
что все специальности важны в педагогиче-
ской деятельности, но именно учитель рус-
ского языка и литературы несет ответствен-
ность за образованное поколение, он должен
бороться с безграмотностью человека, искор-
енять ошибки в правописании и произно-
шении, чтобы повсюду была слышна чистая
русская речь. Именно учитель лите-
ратуры способен затронуть сердца и
души учеников, воспитать их человечны-
ми, милосердными друг к другу, порядоч-

ногие, целеустремленные, способные любить, уважать, помогать.

Могу ли я сказать, что Валентина Михайловна повисла на мою судьбу? Конечно! Все они повисли! И ласковая "мама Тая" из детского сада, и добрая Маня Федоровна, и божественная Валентина Михайловна. Воспитатель своего сына, вспомнило совети "мамы Тая", воспитатель своих учеников, вспомнило совети учителей. Они прикоснулись к моему сердцу, душе, повисли на мировоззрение. Закончатся ли их влияния на меня? Нет. Это на всю жизнь!

Две тысячи девятнадцатый год. Я уже учитель 19 лет. Я преподаю русский язык и литературу в своей родной школе. За девятнадцать лет многое произошло в моей жизни, много интересных событий было в школе, приятных и неприятных. Я всегда преследовала цель добиться уважения администрации школы, родителей, учеников. Для этого, конечно, пришлось немало потрудиться. Администрация школы хочет видеть тебя с высшим образованием категорией, наличием всевозможных курсов, победных и призовых мест в конкурсах, отличными выпусками ДТЭ и ЕТЭ. При всем этом не забывай вовремя сдавать отчетность, дополнять школьную документацию, электронные дневники, журналы. А если ты еще и классный руководитель, то жизни совсем нет? Свой ребенок? Зачем? У тебя их двадцать семь! Десятиклассников! Подготовка к выпускным экзаменам, профориентация, беседы, и обяза-



ФИО Алексеева Ольга

Николаевна

МО Старомихайевский район.

телефонное посещение семьи. Ах, да! Забота!
Работа со слабоуспевающими, как же без них?
Ли... Разве все? А итоговое собеседование???

И родители тоже хотят результатов, хороших, чтобы их ребенок поступил в университет, а не в техникум.

Возникает вопрос: «Как при всем этом не забыть о самом важном звене педагогического процесса - ученике? Как найти время, чтобы повлиять на него?»

Когда я поступала на учителя, я и подумать не могла, что будет столько трудностей. Но работая в школе, с каждым годом отчетливо понимаю, что я в своей профессии. Не заставляю себя ходить на работу, а с удовольствием иду на уроки, смотрю с улыбкой на ребят и учу их своим предметам, воспитываю в них самые лучшие человеческие качества. В ответ замечаю в глазах благодарность учеников и их родителей.

Они идут на мои уроки с удовольствием, приходят и со своими проблемами, мы вместе смеемся и плачем.

Оказывало ли я на них влияние? Да.
И, несомненно, хорошее.

В. Распутин в своем произведении „Уроки французского“, которое он посвятил учительнице Лидии Михайловне, повествует о том, что именно она оказалась в трудной момент жизни рядом с ним. Видевший работы, она и потом помогает ему. В. Распутин всю жизнь был благодарен своей учительнице. Труднейшей композицией со словами благодарности говорит об учительнице, которая поверила в его возможности. Все случилось над ним, а именно она помогла ему осуществить мечту. Вовремя сказанное правильное слово влияет положительно на судьбы учеников.

Учитель! Как много в этом слове смысла. Это работа. Это наставник. Это друг. Это Человек! Выбирая жизненный путь учителя, ты становишься другом, наставником, помощником, кладовой знаний для своих учеников. И если ты стремишься стать учителем с большой буквы, работающая так, как велит тебе совесть, совет, то ты поневоле оказываешь влияние на человека, и никто не может сказать, где закончится это влияние. Хороший учитель оставляет след в жизни, лучший учитель неслучайно определяет твою судьбу, правильную, достойную, мудрую. И тогда на тебя с гордостью смотрят родители, и учителя, и собственные дети.