



Краевой профессиональный конкурс
«Директор школы Кубани» в 2022 году
Конкурсное задание «Профессиональная позиция».
Формат конкурсного задания: эссе.

Муниципальное образование город Армавир

ФИО Шамалов Антон Юрьевич

Тема: Управление школой

Число сурьбы в две тысячи восемьдесят втором году я был назначен директором школы номер семь города Армавира. «Великолепная семерка»... Так ее с любовью называли мы, учителя и ученики, такое же название имеет и школьная газета.

Число семь обладает какой-то своеобразной магией. Поэтому раскрыть тему мне помогает мажическая цифра семь, которая присутствует не только на земле, но и на небе. Вспомните: на семи холмах, семь звезд Большой Медведицы, семь дней недели, в слове «семья». Не случайно это число самое таинственное в нумерологии. Обращусь к семи холмам - семи синословным вершинам, достигая которые мы можем познать качественные измерения.

Первая вершина - «Союз единомышленников». Одна большая семья обучающихся, родителей, педагогов, школьной администрации, союзна моя основа, моя опора как руководителя школы. Родители доверяют нам самое дорогое - своих детей. Учителя выполняют миссию наставника. Они надеются верой в свои возможности учеников. Администратор определяет ориентиры развития союзнических отношений. И наконец среда, социум, который помогает осветить ребенку культуру и жизненные ценности. Какую роль я в этом играю? Хотелось бы дать возможность

каждому высказаться, лучшее взять на вооружение и развить, никого не обидеть, поддержать индивидуальность. Наступил руководитель дает возможность всем учителям показать себя. Он находит, помогает, показывает своим примером. И тогда учителя пойдут за мной. Все вместе на работу на перспективу. А какая она? Воспитать гармонично развитую личность, нацеленную на саморазвитие и самосовершеншение, то есть современного человека, идущего в ногу со временем и уверенно смотрящего в будущее. В условиях быстро меняющегося мира она должна быть активной и деятельной. Это наша главная цель. Но для ее воплощения требуется особая образовательная среда.

Вторая вершина - "Креативная образовательная среда". Не случайно именно она. Креативность - это и творчество, и свобода мысли, свобода в выборе образовательного маршрута. Каждому ребенку необходимо создать особую атмосферу творчества, повседневную, пусть даже маленькую, но самостоятельную открытий, и на уроке, и вне его. Например, организация "Недели науки", "Интеллектуального марафона", школьного самоуправления. Главное - дать возможность каждому проявить себя, раскрыться. И это произойдет, если ребенок будет чувствовать себя свободным. В течение трех последних лет школа работала по проблеме "Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и педагогов...", принимала участие в грантовых мероприятиях. Когда создана такая уникальная творческая среда, когда все участники ее объединены единой целью, мы можем говорить о качестве образования.

Третья вершина - «знак качества образования». Это учебная и воспитательная деятельность в единстве. «Все мои родом из детства». Тройдя с педагогами десять школьных лет, став взрослыми, мы осознаём, насколько трудна их работа, что день в день, нацеленная на четкий результат. И только грамотный и творческий человек может воспитать гармонично развитую личность, «вылепить» из школьника творца и создателя будущего, человека, получившего не только шанс на выбор интересной профессии, но и, на мой взгляд, опыт человеческого общения со своими сверстниками, педагогами. Классный руководитель сегодня - это и учитель, и воспитатель, и поддержка, и от качества его работы зависит, кто, каким будет воспитано подрастающее поколение, насколько оно будет счастливым и с какими ценностями придет во взрослую жизнь. Моя школа - школа общеобразовательная, не гимназия и не лицей. Тем не менее выпускники показывают достойные результаты на едином государственном экзамене и становятся победителями и призерами Всероссийской Олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.

Четвертая вершина - «школа инновационного развития». Каждый учитель, чтобы развиваться самому, обязан иметь индивидуальной образовательной маршрут. Для достижения высокого результата педагог должен сам находиться в процессе постоянного повышения своей квалификации, знакомиться с передовым педагогическим опытом. Эффективная методическая работа школы помогает выйти на инновации, новые методические приемы, технологии, методы, нетрадиционные уроки, направленные

на развитие мотивации обучения. В школе, которую я возглавляю, функционирует Центр дистанционного (обучения) образования, опорная школа по кубановедению, две инновационные лаборатории, действовала площадка передового педагогического опыта, это позволяет педагогам находиться в атмосфере постоянного инновационного развития. Почему же педагоги часто говорят о профессиональном выгорании? У педагога нет времени заниматься самобразованием. Моя цель как руководителя - создать условия, которые помогут учителю творчески "загореться". Это могут быть школьные профессиональные конкурсы, методические недели, педагогические советы, помогающие учителю задумать о себе. Ежегодно педагоги нашей школы участвуют в конкурсе "Учитель года", становятся призерами, иногда победителями. У нас самая главная наша победа - абсолютной победитель всероссийского конкурса "Учитель года" Шагалов Александр Михайлович.

Третья вершина - "Управленческий кейс". Как сложно руководить коллективом: все это разные. Самое важное, чтобы были процессы, происходящие в школе, всеми изменениями, управляли люди всевозможными, творческими. Это умение анализировать, видеть болевые точки и своевременно решать возникающие проблемы. Мне часто приходится сталкиваться с нежеланием определенной части педагогов двигаться вперед, искать себя. Моя задача моя и школы - помочь им повторить свое лидерство. Случается по-разному, внезапно увольняется учитель или заболел заместитель директора. Как быть? Каждый день я стою перед выбором в принятии управленческих решений от которых зависит настоящее и будущее школы, комфорт для всех участников образовательного процесса.

Шестая вершина - «Сетевое партнерство»: Рядом с образовательной организацией могут быть учреждения профессионального образования, методические центры, предприятия. Так недалеко от нашей школы располагается Армавирский государственный педагогический университет, с которым школе связывает многолетняя работа в рамках двух инновационных лабораторий. В учреждениях среднего профессионального образования организуется работа совместной работа в рамках социальных проектов, участия в чемпионате «Абилимпикс». Такое соединение теории и практики даёт положительный результат. Мы учимся, расширяем собственный опыт, развиваем профессиональное обучение.

Седьмая вершина - «Стратегические ориентиры»: Наверное самая ответственная. Какой я как директор, хотел бы видеть школу в будущем? Хотел бы всего укрепить союз единомышленников - обучающихся, родителей, педагогов, школьной администрации и социума. Сделать более эффективными общественное самоуправление - ученического парламента, Управляющего совета. Продолжить развитие творческого потенциала педагогов, обучение их новым функциям, компетенциям, мотивировать на принятие изменений в системе образования, активизировать их участие в инновационной деятельности, тем более сейчас, в условиях перехода к новым федеральным образовательным стандартам. Ориентироваться на запросы родителей, сделать школу конкурентоспособной, а личность ребенка самостоятельной, готовой к вызовам времени.

Впереди еще будут ступени, вершины, которые мне предстоит преодолеть, достигнуть. Выполню

^{котель}
ная слова Юрия Яковича: «Главная награда за
тяжелый труд - это человек за него полу-
чает, а не как он становится в процессе работы».

Я верю, что смогу стать настоящим директором
и убедить, что вместе с коллективом сможем достичь
самой высокой словесной вершины.