



Краевой профессиональный конкурс
«Директор школы Кубани» в 2022 году
Конкурсное задание «Профессиональная позиция».
Формат конкурсного задания: эссе.

Муниципальное образование Сийский район

ФИО Новалева Надежда Витальевна

Тема: Управление измекенным.

Уроцветание оставляет того, кто
добрек своим составным.

Автор неизвестен.

Из чего состоит человеческая жизнь? Семья? Работа? Хобби? Каждый из нас пишет свою историю, которую наполняет смыслом. Моя жизнь - череда событий, ярких закономерностей. Вспоминается притча о змеке комфорта. Каждый день птица находила себе укрытие в ветвях сухого дерева, стоявшего посреди засушливой пустыни. Однажды утром ураган вырвал дерево и унес в неизвестность. Пришлось несчастной птице пролететь сотни километров, претерпевая трудности и лишения, в поисках укрытия, пока она не приметела, наконец, в дивный сад, где журчала вода и благоухали цветущие парадные деревья. Если бы дерево уцелело, то никакая бы сила не заставила бы птицу покинуть насиженное место. Так и в жизни человека, пока не всё устраивает, ему комфортно, а точнее, удобно, он сидит «в ветвях сухого дерева», а вот, чтобы оказаться в оазисе, повисив свой комфорт, естественно необходим толчок, так сказать измекенные. И это применимо не только к конкретному человеку, но и обществу в целом. Современность - это тот толчок, который и диктует свои условия. Нужно всё успеть, быть в тренде,

быть в моменте жизни. "Но как?" - спросите вы, дорогой мой собеседник. Я отвечаю словами Гиннеполю: "Но не идет вперед, тот идет назад, стоячего положения нет". Наша с вами цель ~~изуче-~~ изучить, и изменить в соответствии с требованиями современной системы непрерывного профессионального образования. Но самое главное, на мой взгляд и важное, уметь управлять изменениями, чтобы получить достойный результат, полезный продукт для общества.

Изменения... Что это? Движение, поправка, перемена, изменяющая что-то для нас привычное, обаянное и, естественно, изменения необходимы, конечно в стремительно развивающемся обществе. И, на, как наша птица, летим в надежде на перелом нашей жизни к лучшему. Но всё же... Что же нам всё-таки кто же управляет любыми изменениями? Время? Любовь? Экономика? Запросы общества? Люди? Да, идти в ногу со временем необходимо, но, по-моему мнению, необходимо изменить привычное, установившееся безфрагментно руководителем-управляющим. Но же он? Профессор ли, учитель ли, менеджер ли? На мой взгляд, руководитель - человек успешный, хороший человек, человек высокой морали, смышлёная творческая личность, постоянно развивающаяся, человек, совершенствующийся, предъявляющий к себе жесткие требования. Такой человек умело будет управлять людьми, образовательными процессом и сможет добиться желаемых результатов.

Я - молодой управленец, пока ещё чаще сомневающийся, интуитивный, любопытный, не побоюсь этого слова, но уже с определенными ответными

принципами жизни и принципами управления. Здесь уместны слова Ницше, неоднократно, кстати, прозвучавшие на курсах в ЦРО: "Всё, что не убивает нас, делает нас сильнее". Конечно, уверенность в себе, правовая грамотность, выдержка, целеустремлённость появились позже моего назначения. К слову, думаю, что руководитель-кащикера, видимо поддалась внешнею стереотипов, должна быть как описывал один из известных комиков: "И коня на скаку остановит, и в горящую избу войдет!". Возникает вопрос: "кто коня остановит? Кто избу подожжёт?" Но это уже другая история, как руководитель малокомплектной поселковой школы, я понимаю свою ответственную миссию и, конечно, работа для меня, не просто работа, а механизм, функционирующий в интересах прежде всего детей, их будущую, коллектива и его профессионального роста, общества и его приоритетных направлений.

2018 год - год не только начала школьной системы Российского образования, но и начало существенных изменений в моей профессиональной жизни. Вышла из отпуска по уходу за ребёнком, так случилось, что моей школе стояла на пороге завершения своего существования. Быть руководителем покинутого нерадиве меня совершенно не пылало. Не долго думая, собрав коллектив, проанализировав все риски, их поставили перед собой цель, не шибельнее для всего мира, а конкретно для нас, для детей и их родителей - быть, просто быть! Определились с целью, поставили задачи, определили пути, которые в итоге привели нас к успеху. Отмечу, что камаловская для любого руководителя поддержка, поддержка

врачихам, в соответствии с Федеральными стандартами, не прошли зря, и с гордостью говорю, что моя команда готова идти вперед, готова трансформироваться в соответствии с изменениями, диктующими врачам, запросами современного общества.

Грациозно и своевременно расставленные приоритеты ведут к грамотному управлению изменениями. Реализация федеральных проектов дает возможность обеспечить конкурентную среду для обучения и воспитания будущего гражданина. Fed. программы "Развитие образования" позволили всего за 3 года полностью преобразовать здание школы (з.капремонта) это ошеломительный результат той же управленческой деятельности мой личный. "Конечно-скажете в-это средство краевое; любой сможет!" Но для моей школы это победа, хороший шаг вперед, т.к. здание 1951года постройки ни разу не реконструировалось. Наша команда выбрала правильный курс и идет вперед, изменяясь в рамках нацпроекта.

Современность требует разработки новых стандартов образования, обеспечивающих универсальность, функциональность и практическую направленность, удовлетворение потребностей экономики страны в квалифицированных кадрах. Считаю, что происходит какой-то формализм через разрывание структуры профессионализма. Утрата связи с предпринимателями, старыми МДБ. Необходима модернизация системы переподготовки и повышения квалификации преподавателей - практиков произв. обучения. Моя школа справляется и с этой задачей через раннюю профориентацию работу, представила каждому ребенку

индивидуальную образовательную траекторию для
многого пред-го роста. Да, моя школа малень-
кая, но как говорит в народе: В маленьком доме
реждается большое дело! Мы стремимся
к обеспечению качественного образования, к
выпуску детей функционально грамотных,
конструктивных, успешных в любой сфере
деятельности.

Как руководить сельской школой меня
беспокоит вопрос качества детей, ведь в школе
за качеством жизни, сама работает Кошечка
рабочеспособный коллектив, грамотного руководи-
теля моя школа всегда будет привлека-
тельной и нужной. Школа замечательное пе-
дагогическое учреждение (Азотское море)
мы воспользовались возможностью внедрения
экономического, туристического профилей, что
вызывает повышенный интерес родителей
и обеспечивает приток учеников.

Законоу словами Бернарше: "Не надо искать
путь к победе, нужно создать такие условия,
чтобы все пути вели к ней!"