Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный педагог.
Лев Толстой

Весеннее солнце светило ослепительно ярко. Нарядные, с букетами цветов, ребята спешили в школу. Это был мой последний звонок. «Неужели на этом всё закончится? Пролетят дни экзаменов, выпускной… И я уже не смогу приходить сюда, как домой» - такие мысли в моей голове омрачали торжество. Тогда я ещё не знала, кем стану. Не знала, что пройдёт 4 года, и я снова вернусь. И школа станет для меня не только домом, но и смыслом жизни.

Многие говорят, что хотели стать педагогом с детства. Это не про меня. Кем я только не хотела быть: и космонавтом, и врачом, и художником, и артистом, и дирижером. Тогда я ещё не знала, что смогу объединить в себе все эти профессии.

Осознание того, что я хочу стать именно учителем начальных классов пришло совершенно неожиданно. Прогуливаясь после летнего дождя, я услышала фразу: «А говорят, что на облаках стоять нельзя, вот я же стою в луже. А лужа – это то же самое облако». Детская непосредственность поразила меня и околдовала. С этого момента моего призвание было очевидно. Я буду тем, кто открывает новые миры неизвестные детскому разуму. Буду тем, кто утешает, поддерживает в трудную минуту, лечит душевные раны. Тем, кто наносит на чистый холст сознания ребёнка яркие штрихи открытий. Тем, кто затрагивает нежные струны детской души.

Дитя – это святость и простота, бескорыстная любовь и бесконечная доверчивость. В наше время информационных технологий детям особенно тяжело. Мир не стоит на месте, и это неплохо. Но это огромное яркое многообразие таит в себе много опасностей, которые открывают двери равнодушию, жестокости и лени. Обязанность учителя не только дать детям знание, но также развить в них любознательность, силу характера, дружелюбие, милосердие.

Учитель в сущности тот же ребёнок, но немного повзрослевший и умудрённый жизненным опытом. Порой он занимает в жизни маленького человека первое место. Как узка тропинка преподавателя. Один неверный шаг, высказанное в раздражении суждение, и мир может лишиться Энштейна, Пушкина, Леонардо да Винчи. Антон Павлович Чехов говорил: «Нельзя делать детей игрушкою своего настроения: то нежно лобызать, то бешено топать на них ногами...»

Душа ребёнка, как чистый лист, на котором, что напишешь, то будешь читать на протяжении всей его жизни. Как важно помнить, что каждый из твоих учеников это личность. Как необходимо ободрить, поддержать в благих начинаниях, стремлениях к высоким целям. Не угасить, не пропустить, разгорающуюся искорку, зажженного внутри таланта. Вложить в сердце, уверенность, добропорядочность, честность. «Одной из наиболее

злостных ошибок является суждение, что педагогика - это наука о ребенке, а не о человеке. Нет детей - есть люди, но с другим масштабом понятий, другими источниками опыта, другими стремлениями, другой игрой чувств. Сто детей - сто людей, которое не когда-то там завтра, но уже теперь, сегодня уже люди» - говорил один из величайших педагогов XX века Януш Корчак.

Участвовать в становлении характера маленькой личности трудное, требующее особого внимания и вместе с тем, такое захватывающее занятие. Под взглядом доверчивых детских глаз, когда ребёнок говорит: «Я вас люблю! Вы самая лучшая!» Начинает плавиться сердце и появляются силы идти дальше по этому нелегкому ответственному пути.

Работа в школе погружает тебя в такой знакомый и увлекательный мир детства, заставляет чувствовать себя нужным, сильным могущим решить любые проблемы. Поняв это, я открыла детям своё сердце и, покорённая их взаимностью, отдала этому труду всю себя без остатка.