**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

План работы

Краевой инновационной площадки

на 2022 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 города Армавира

По теме: «Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников»

г. Армавир

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 |
| 2 | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ гимназия №1 |
| 3 | Юридический адрес, телефон | 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 136 |
| 4 | Телефон, факс, e-mail | 8 (86137) 3-35-79, [gimnaz1@armavir.kubannet.ru](mailto:gimnaz1@armavir.kubannet.ru) |
| 5 | ФИО руководителя | Гуреева Вера Викторовна |
| 6 | Научный руководитель (если есть).  Научная степень, звание. | - |
| 7 | Авторы представляемого опыта  (коллектив авторов) | Бирюков Станислав Валерьевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 8 | Наименование инновационного продукта | Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников |
| 9 | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационного площадки | Основная идея заключается в развитии интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, развитии конструкторских, инженерных и вычислительных навыков, популяризация робототехники, как важнейшего элемента инженерно-технического образования и одной из самых перспективных профессий современности. |
| 10 | Цель деятельности инновационной площадки | Цель площадки – внедрение робототехники в образовательный процесс гимназии, формирование ключевых компетенций учащихся через занятия робототехникой, профессиональная ориентация обучающихся на инженерно-технические специальности. |
| 11 | Задачи деятельности | 1.Рассмотреть возможные пути внедрения робототехники в образовательное пространство школы и выбрать оптимальный.  2.Изучить основы конструирования и программирования роботов, а также технологические робототехнические платформы.  3. Повысить уровень профессиональных знаний и умений у педагогов в вопросах формирования у обучающихся ключевых компетенций через занятия робототехникой  4.Разработать курсы «Робототехника» для различных групп, обучающихся и апробировать их в учебном процессе, внеурочной и кружковой деятельности.  5.Максимально разнообразить деятельность обучающихся инженерно-математического профиля (СОО) и в рамках предпрофильной подготовки (ООО) путем вовлечения в занятия робототехникой.  6.Обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники в образовательном процессе школы. |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Реализация проекта осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (далее ФЗ «Об образовании в РФ»). |
| 13 | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Для внедрения новых форм, методик, педагогических технологий в области робототехники требуется понимание того, как эти новшества внедрять, осваивать и сопровождать. Реализация проекта позволит:  - оценить степень готовности ОУ, педагогического коллектива и отдельных педагогов к началу ведения внеурочной и урочной деятельности в области робототехники;  - повысить качество и результативность образования в области робототехники;  - вывести проектную деятельность в области робототехники на новый уровень, уровень практического применения инновационных продуктов;  -позволит популяризировать инженерно-техническое образование за счет активной профориентационной работе.  Методические материалы могут быть использованы для совершенствования системы инженерно-технического образования в других образовательных организациях Краснодарского края. |
| 14 | Новизна (инновационность) | Новизна проекта состоит в том, что изучение робототехники позволяет ребенку не просто получить готовые знания, но и придумать что-то «новое» самостоятельно. Ребята в игровой форме развивают инженерное мышление, получают практические навыки при сборке робота. Благодаря активному вовлечению, зачастую, это оказывает огромный эффект на траекторию развития ребенка, его профессиональное самоопределение. |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость обусловлена востребованностью специалистов в сфере инженерно-технического образования, одним из элементов популяризации которого является робототехника, а  разработанные методические материалы по внедрению робототехники в образовательное пространство школы могут быть использованы любой школой в работе. |
| 16 | Задачи деятельности на 2022 год | 1.Выбрать оптимальный путь внедрения робототехники в образовательное пространство школы.  2.Изучить основы конструирования и программирования роботов, а также технологические робототехнические платформы.  3. Повысить уровень профессиональных знаний и умений у педагогов в вопросах формирования у обучающихся ключевых компетенций через занятия робототехникой  4.Разработать курсы внеурочной деятельности, а также кружка «Робототехника» для обучающихся 5-10 классов.  5.Организовать проведение экскурсий на предприятия промышленности и в образовательные организации, использующие в своей деятельности робототехнические изделия.  6.Обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники в образовательном процессе школы на текущем этапе. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | Деятельность | **Сроки** | | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** | | | | |
| 1.1 | Анализ материально-технического и кадрового потенциала инновационной площадки. Диагностика и выявление детей, интересующихся робототехникой, с целью их последующего вовлечения. | 10.01.2022 - 31.07.2022 | | Актуализация и совершенствование материально-технической базы. Формирования базы данных потенциальных участников инновационной деятельности. |
| **Теоретическая деятельность** | | | | |
| 2.1 | Разработать нормативные акты, регламентирующие деятельность участников инновационного проекта.  Создание нормативно- правовой базы по реализации проекта | до  31.01.2022 | | Положения и прочие  нормативные акты, регламентирующие деятельность участников инновационного проекта |
| 2.2 | Организация взаимодействия по реализации проекта с образовательными организациями и предприятиями города Армавира | | до  31.04.2022 | Не менее 2 соглашений (договоров) |
| 2.3 | Создание  творческой группы по разработке модели, определение ответственных за направления деятельности | | до  31.04.2022 | Разработана модель внедрения робототехники в образовательное пространство школы |
| 2.4 | Информационная деятельность по теме проекта.  Размещение информации о деятельности площадки на сайте ОО. | | до  31.07.2022 | Создание страницы на сайте ОО |
| **Практическая деятельность** | | | | |
| 3.1 | Разработка программ кружковой и внеурочной деятельности в области робототехники | | до  31.08.2022 | Проведение занятий с обучающимися в соответствии с программой |
| 3.2 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах формирования ключевых компетенций у обучающихся на занятиях робототехникой/на уроках с использованием элементов робототехники | | До  31.12.2022 | Прохождение курсов повышения квалификации  Материалы мастер- классов, обучающих семинаров по теме проекта |
| 3.3 | Проведение тематических профориентационных экскурсий для обучающихся в иные образовательные организации и на предприятия города Армавира, имеющие большой опыт в области применения робототехники в своей деятельности | | До  31.12.2022 | Посещение образовательных организаций и предприятий города Армавира, имеющих большой опыт в области применения робототехники в своей деятельности |
| **Методическая деятельность** | | | | |
| 4.1 | Формирование методической копилки по использованию робототехники в образовательном пространстве школы | | до  31.12.2022 | Методический ресурс для педагогических работников школы |
| 4.2 | Организационно-методическое обеспечение учебной и внеурочной деятельности с учетом задач по реализации инновационного проекта.  Проведение педагогического совета и заседаний методических объединений по вопросам проектной деятельности в области робототехники. | | до  31.12.2022 | Методическая помощь педагогам в подготовке и проведении уроков и воспитательных мероприятий |
| 4.3 | Приобретение оборудования, материалов для организации деятельности в рамках проекта | | до 31.12.2022 | Обновление материально-технического, а также методического обеспечения |
| **Трансляционная деятельность** | | | | |
| 5.1 | Обобщение практического опыта реализации проекта. Составление аналитических справок с указанием достигнутых результатов за 2022 год | | до  31.12.2022 | Представление в отчете аналитических справок, участниками реализации проекта. Подготовка публикаций по теме проекта |