

**Паспорт инновационного проекта**

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Модель формирования профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ Темрюкского района»
2	Авторы представляемого опыта	Иванова Татьяна Владимировна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание и апробация муниципальной модели формирования профессиональных компетентностей специалистов ШВР образовательных учреждений Темрюкского района в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и апробировать модель формирования профессиональных компетентностей специалистов ШВР.</li> <li>2. Создать модель предполагаемого (т.к. проект находится на стадии разработки) сетевого взаимодействия профессионального сообщества в области воспитания.</li> <li>3. Создать муниципальный штаб (один из компонентов данной модели) из числа наиболее опытных, профессионально-успешных специалистов ШВР.</li> <li>4. Создать базовый органайзер профессионального роста специалистов ШВР (один из компонентов данной модели).</li> <li>5. Разработать и апробировать информационную площадку «<b>Органайзер профессионального роста специалистов ШВР</b>».</li> <li>6. Создать и провести онлайн-игру «Органайзер в действии».</li> <li>7. Разработать и апробировать мониторинг сформированных профессиональных компетентностей специалистов ШВР (критерии, показатели, уровни сформированности, методику педагогической диагностики и др.).</li> <li>8. Разработать и обеспечить распространение методических результатов деятельности проектной группы МКУ «Информационно-методический центр» по проблеме развития профессионального роста специалистов ШВР в межкурсовой период.</li> </ol>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Основная идея инновационного проекта состоит в модернизации действующей системы, создания условия для повышения профессионального уровня воспитательной деятельности педагогов, а именно профессионального роста специалистов штаба воспитательной работы образовательных учреждений Темрюкского района.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 07.06.2017).</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 года N 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и</p>

		<p>правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации» с изменениями на 18 марта 2021 года</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями на 31 мая 2011 года)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»</p> <p>Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (Постановление от 05.10.2015 года N 939 главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (в ред. Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 26.03.2021 N 166).</p> <p>Концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 года № 2437).</p> <p>Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций. «Штаб воспитательной работы в образовательной организации: организационно-методические основы деятельности». Е.В. Куренная, С.К. Рыженко, О.В. Чул. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2018.</p>
8	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Актуальность проекта обусловлена приоритетными направлениями образовательной политики РФ и Краснодарского края.</p> <p>В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей определены ключевыми задачами Десятилетия детства, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</p> <p>Развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию мероприятий по повышению профессионального уровня, приобретению новых компетенций руководителями и специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- развитие деятельности педагогических сообществ (методические объединения, сетевые сообщества, ассоциации, лаборатории и др.) по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.</li> </ul>
9	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Новизна предлагаемого инновационного проекта заключается в том, что в процессе его реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет разработана и внедрена в практику модель формирования профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ Темрюкского района;</li> <li>- участниками проекта станут специалисты ШВР Темрюкского района, которые будут включены в систему методического сопровождения, направленную на развитие профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества воспитательной работы, а также индивидуальных интересов, обеспечивающей решение профилактических задач с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;</li> <li>- произойдет консолидация наиболее опытных и профессионально-успешных специалистов ШВР Темрюкского района посредством создания муниципального штаба воспитательной работы;</li> <li>- будет создан новый формат сбора, хранения и использования в профилактической работе специалистами ШВР методических материалов посредством органайзера профессионального роста специалистов ШВР, онлайн-игры</li> </ul>

		<p>«Организатор в действии»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет создана информационная площадка, которая станет единым пространством для специалистов ШВР по взаимодействию, трансляции форм и методов профилактической работы с обучающимися Темрюкского района;</li> <li>- будет создано ресурсное пространство с целью профилактики профессионального выгорания, стабилизации эмоционального состояния специалистов ШВР.</li> </ul> <p>Практическая значимость проекта заключается в том, что разработанная модель и созданные в ней организационно-педагогические условия развития профессиональной компетентности заместителя специалистов ШВР могут быть использованы в ходе реализации дополнительных профессиональных программ и быть опубликованы в научно-методической литературе профессионального сообщества для дальнейшего использования.</p> <p>Внедрение и практическое использование в работе передовых технологий, информационных технологий, владение знаниями последних научных исследований и практик в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних позволит специалистам ШВР идти в ногу со временем.</p>
10	Практическая значимость	
11	Механизм реализации инноваций	
11.1	I этап:	<b>Подготовительный, диагностический</b>
11.1.1	Сроки	январь 2022 г.- март 2022 г., март 2023 г., 2024 г., июнь 2023 г.
11.1.2	Задачи	<p>Подготовка нормативно-правовых документов, регламентирующих подготовку диагностического инструментария деятельности проекта</p> <p>Проведение диагностической работы со специалистами. Анализ полученных результатов.</p> <p>Проведение мониторинговой работы с обучающимися. Анализ полученных результатов.</p> <p>Подготовка документации для межведомственного взаимодействия</p> <p>Разработка модели сетевого взаимодействия и подготовка документации для сетевого взаимодействия</p>
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о деятельности муниципального штаба воспитательной работы;</li> <li>- План работы муниципального штаба воспитательной работы;</li> <li>- Положение о проведении информационной площадки «Организатор профессионального роста специалистов ШВР» (в формате онлайн/оффлайн);</li> <li>- Положение о Районном семинаре-практикуме для специалистов ШВР в природных условиях;</li> <li>- Положение об онлайн-игре «Организатор в действии»;</li> <li>- План мероприятий Ресурсного пространства.</li> <li>- Диагностический инструментальный мониторинг сформированности профессиональных компетентностей специалистов ШВР;</li> <li>- Мониторинговая работа с обучающимися по установленно современным адекватных запросов обучающихся.</li> <li>- Справка о результатах диагностической работы со специалистами и мониторинговой работы с обучающимися.</li> <li>- Справка о результатах мониторинговой работы с обучающимися.</li> <li>- Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности;</li> <li>- Модель сетевого взаимодействия;</li> <li>- Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве;</li> <li>- Презентация деятельности инновационного проекта.</li> </ul>
11.2	II этап:	<b>Основной этап</b>
11.2.1	Сроки	сентябрь 2022 г. – июнь 2024 г.

11.2.2	Задачи	<p>Организация деятельности муниципального штаба воспитательной работы Создание базового организера профессионального роста специалистов ШВР Подготовка и проведение онлайн-игры «Организер в действии» (изготовление печатного материала организера, заданий, закупка необходимой канцелярии и т.п.) Организация и проведение информационной площадки «Организер профессионального роста специалистов ШВР» Организация и проведение конкурса на лучшую организацию деятельности ШВР среди школ Темрюкского района</p> <p><b>Подведение итогов 1 сезона</b> Продолжение деятельности муниципального штаба воспитательной работы Корректировка базового организера профессионального роста специалистов ШВР Подготовка и проведение онлайн-игры «Организер в действии» (изготовление печатного материала организера, заданий, закупка необходимой канцелярии и т.п.) Организация и проведение информационной площадки «Организер профессионального роста специалистов ШВР» Организация и проведение конкурса на лучшую организацию деятельности ШВР среди школ Темрюкского района</p> <p><b>Подведение итогов 2 сезона</b></p>
11.2.3	Полученный результат	<p>Приказ о деятельности муниципального ШВР, утвержденный состав муниципального ШВР Протоколы заседаний Базовый организер профессионального роста специалистов ШВР - 10 организеров + 15 организеров - 100 + 150 фото-видео фото-видео отчетов в закрытом чате Telegram; - фото, видео мероприятий; - обновление инструментов организера. Анализ полученных результатов диагностики Отчет о реализации первого и второго сезонов проекта Отчет о деятельности муниципального ШВР Приказ о продолжении деятельности муниципального ШВР, утвержденный состав муниципального ШВР Развитие сетевого взаимодействия Трансляции практик организации деятельности ШВР среди школ Темрюкского района</p>
11.3	III этап:	<b>Заключительный</b>
11.3.1	Сроки	июль – декабрь 2024 г.
11.3.2	Задачи	Подведение итогов проведения 2-ух сезонов основного этапа проекта. Оценка эффективности реализации проекта.
11.3.3	Конечный результат	Распространение результатов деятельности проектной группы МКУ «ИМЦ» <b>Создание и апробация модели формирования профессиональных компетентностей специалистов ШВР.</b> <b>Позитивная динамика уровня сформированности профессиональных компетентностей.</b>
12	Перспективы развития инновации	Данный проект охватывает один модуль программы воспитания образовательной организации, но при успешном внедрении модели формирования профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ Темрюкского района возможно развитие профессиональных компетентностей специалистов ШВР остальных модулей программы воспитания.
13	Предложения по распространению и	Ожидаемые разработанные инновационные продукты могут транслироваться в ходе реализации дополнительных профессиональных программ и быть опубликованы в научно-методической литературе

	внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	профессионального сообщества для дальнейшего использования.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инноваций:	
16.1	Материальное	интерактивный кабинет, актовый зал, доступ к сети Интернет, методические материалы, наличие денежных средств в бюджете учреждения для организации методических мероприятий
16.2	Интеллектуальное	специалист отдела воспитательного работы и дополнительного образования управления образованием муниципального образования Темрюкский район, директор МКУ «ИМЦ», команда проекта (ведущий специалист МКУ «ИМЦ», социальный педагог МБОУ СОШ № 2, педагог-психолог МАУ ДО ООЦ).
16.3	Временное	Реализация проекта может осуществляться в течение времени деятельности учреждения

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

*Зарина Т.В.*

(расшифровка подписи)

«16» сентября 2021 г.

*(подпись руководителя)*  
М.П.

