Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск

**Годовой отчет реализации проекта КИП КК**

**(год присвоения – 2020)**

**по теме**

***«*Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности»**

**г. Новороссийск 2022**

 **I. Паспортная информация**

 Проект «Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности», разработчики проекта: Е.Л. Тимченко, директор МКУ ЦРО, О.Я. Кособянц, главный специалист МКУ ЦРО.

 1. Юридическое название учреждения Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск «Краснодарский научно-методический центр»

 2. Учредитель Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск

 3. Юридический адрес 353900, Российская Федерация, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 года, д. 14

 4. Ф.И.О. руководителя Е.Л. Тимченко, директор МКУ ЦРО.

 5. Телефон, факс, e-mail тел./факс: +7 (8617) 64-38-48; e-mail: cro\_novoros@mail.ru

 6. Сайт учреждения <https://cro-nvr.ru/>

 7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту <https://cro-nvr.ru/index.php?mod=view&type=z1>

 8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее и действующие на данный момент краевой ресурсный центр общего образования «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности» приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №217 от 14 августа 2019 г.

 **II. Отчёт**

 **1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

 Тема проекта: «Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности».

 Цель проекта: Разработка и внедрение модели научно-методического сопровождения реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности в муниципальных образованиях Краснодарского края - участниках сетевого сообщества.

 Задачи проекта:

1. Изучить организационные и научно-методические условия в муниципалитетах для обмена передовым педагогическим и управленческим опытом специалистов управлений образований, методистов и руководителей территориальных методических служб, руководителей и педагогических работников ДОУ, ОУ, УДО, СПО по технологическому профилю образования
2. Создать рабочую группу проекта, включающую в себя специалистов управлений образований, методистов и руководителей территориальных методических служб, руководителей и педагогических работников ДОУ, ОУ, УДО, СПО по технологическому профилю образования
3. Разработать дорожную карту проекта, определить роли участников при реализации проекта, определить ключевые мероприятия проекта и критерии оценки эффективности их реализации
4. Разработать нормативную базу, обеспечивающую реализацию проекта
5. Сформировать модель инновационной методической сети территориальных методических служб по технологическому профилю образования.

Инновационность проекта в представленной модели масштабирования опыта научно-методического сопровождения реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности, в которой обозначены объекты всей системы образования и механизм реализации.

**2. Измерение и оценка качества инновации.**

В ходе внедрения инновационного проекта и реализации деятельности инновационной площадки можно говорить о его практической и методической значимости. Для измерения и оценки качества инновации разработаны критерии и показатели эффективности инновации.

1. Критерий **проработанности нормативной и программной документации**. Показатели его эффективности – проработанность нормативной и программной базы участников сетевого взаимодействия (организация стажировочных площадок, муниципальных ресурсных центров технологического профиля, наличие приказов о создании стажировочных площадок, муниципальных ресурсных центров, разработка Положений о стажировочных площадках и муниципальных ресурсных центров).
2. **Содержательный критерий** характеризуется тем, что организована и внедряется масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности. Показателем является внедрение и широкое применение современных организационных и педагогических технологий, способствующих реализации технологического профиля образования в образовательных организациях.

1. **Научно-методический критерий** определяет качество организации научно-методической и экспериментальной работы технологической направленности. Показателем стали проведение в муниципальных образованиях методической сети новых форм мероприятий технологической направленности (выставки детского технического творчества, детские научно-практические конференции технологической направленности, проведение стажировок и т.п.).

**3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности выросла из начатого в 2019 года в Краснодарском крае проекта ГБОУ ИРО «Движение вверх».

Тогда были определены8 краевых ресурсных центров для обеспечения эффективного функционирования сети коллективного наставничества .

Ресурсный центр МКУ «Центр развития образования» города Новороссийска работал над проблемой формирования сетевого сообщества по вопросу научно-методического сопровождения реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности.

Деятельность ЦРО организована на основе нормативных документов регионального и муниципального уровней, Разработана дорожная карта и определены этапы деятельности.

В 2021 году присвоен статус краевой инновационной площадки, Определена цель и ключевая задача совместной деятельности.

Идея площадки в системном масштабировании опыта нашего муниципалитета в МО участники сети. В сетевое сообщество вошли кроме Новороссийска еще 5 МО края:

* ЦРО Белореченский район ,Тимашевский район, г. Горячий Ключ
* ИМЦ Абинский район, Крымский район

Главными помощниками в реализации проекта стали 13 стажировочных и опорных площадок города Новороссийска . Все организации имеют опыт инновационной работы, являются муниципальными или краевыми площадками, центрами «Точка роста».

Модель предполагает всесторонний охват в муниципальном образовании - участниках сетевого взаимодействия - всех уровней образования от дошкольных образовательных организаций до СПО, ВПО, включая управленческие и методические структуры муниципалитета. В модели масштабирования определяем основными участниками ТМС как основного наставника, выполняющего управляющую и направляющую функцию. ТМС и опорные организации всех уровней образования посредством мониторинга деятельности **создают свою эксклюзивную модель** по теме профильного образования технической направленности.

Основные мероприятия. Принципиально важно:

* + определить цели и задачи совместной деятельности – заключены соглашения
	+ определить ответственность каждого и наметить мероприятия, которые нужны всем – разработана дорожная карта по реализации проекта

Распределены полномочия в групповой работе,

* + выстроена содержательную линию работы,
	+ выстроен оперативный обмен информацией,
	+ разработана система информирования публикации о реализации проекта в СМИ, на официальном сайте МКУ ЦРО,
	+ внедрена система мониторинга активности участников

Проводится множество мероприятий

Уже традиционными сталивыставка технического творчества в ГМУ им Ф.Ф.Ушакова, посвященная Дню Науки. Выставка проходит как в очном, так и в он-лайн режиме. В ней принимают участие дети 1-11 классов.

В 2022 году «посетить» совместную виртуальную выставку технического творчества детей «Наука и техника. Первые шаги» ко дню Российской Науки смогли 34 школы г. Новороссийска, организации Абинского и Белореченского районов. В интерактивной анкете оставлено более 1600 отзывов родителей, учащихся и педагогов.

В системе дошкольного образования разработан и реализуется проект творческой лаборатории «Кем быть?!».

В детских садах введены программы по лего-конструированию, робототехнике, мультстудии как составляющей технического направления.

Традиционным стал Городской конкурс конструктивно-модельной деятельности среди дошкольных образовательных организаций «Юные конструкторы и проектировщики», число участников которого ежегодно растет.

Приказом управления образования администрации МО города Новороссийска были определены 13 стажировочных и опорных площадок на базе образовательных организаций города Новороссийска (5 школ, 4 ДОУ, 3 учреждения дополнительного образования, Управление образования)

* СОШ № № 19 - МИП, СОШ № 33 - МИП, СОШ №24 - МРЦ, МТЛ - МИП, ТЭЛ - МСП
* ДОУ № 13 - МИП, ДОУ№ 49 - МИП, ДОУ№ 70 - МИП, ДОУ № 99 - МИП
* УДО: ДТДМ, ЦДТ - МИП, ИРЦ "Школьник-2»
* Управление образования

В открытом доступе на сайте нашей организации представлены программы стажировочных площадок, методические рекомендации по их созданию и внедрению.

В системе дополнительного образования открыты Технопарки на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Н.И. Сипягина», МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО ЦДО «Информационно-ресурсный центр» «Школьник-2».

В 2021 году муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» был подготовлен и издан печатный сборник «Сборник программ по предпрофильному обучению в начальной школе».

Сборник размещен на сайте МКУ ЦРО города Новороссийска по адресу

<https://cro-nvr.ru/docs/164231992021cbornik_programm_po_predprofilnomu_obu4eniu_v_na4alnoiy_wkole.pdf>

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

Организованы мастер- классы для участников сетевого сообщества. Во время обзорной очной экскурсии в современный  IT-центр «Школьник-2», в которой приняли участие руководители и заместители руководителей школ, руководители центров «Точка Роста», педагоги дополнительного образования, учителя информатики, технологии и истории Абинского, Крымского, Тимашевского районов, школ Новороссийска, педагоги познакомились с выставкой развития цифровых ресурсов, креативными мастерскими технического творчества, лабораториями мультстудии и 3-Д моделирования.

Уже 7-й год подряд совместно с ГБОУ ИРО проводится Всероссийская конференция по технологическому профилю обучения. Наработан опыт проведения как в очном, так и в он-лайн формате. В 2022 году активное участие в конференции приняли педагоги Новороссийска и Белореченского района

Организован обмен опытом в режиме он-лайн с представлением опыта стажировочных площадок города Новороссийска.

Инициировано представление опыта участников сети. Так, только за 2021-2022у.г. проведены он-лайн сессии Крымского и Абинского, Белореченского и Горячеключевского районов, на которых участники сетевого сообщества продемонстрировали свои наработки по организации технологического профиля обучения.

Все наработки и практики по организации технологического профиля обучения размещены в открытом доступе. Презентации выступлений педагогов Новороссийска на различные темы по технологическому профилю, сборники размещены на сайте МКУ ЦРО, Практики МБОУ СОШ № 24 и МАОУ лицей МТ размещены на российской платформе «Смартека».

Методические рекомендации по проведению Дня и недели науки ежегодно направляются в ОО Новороссийска и в ТМС сети.

Помимо сборников лучших практик, в 2022 году МКУ ЦРО создан на видеохостинге Rutube официальный информационный канал центров «Точки роста» города Новороссийска, где педагоги центров популяризируют техническое творчество.

Создан Банк методических продуктов стажировочных площадок Новороссийска с активными ссылками на программы и практики, методические рекомендации и разработки. Ссылки на все продукты размещены на сайте ЦРО и направлены участникам сети для использования в работе. МО – участникам сети предложено создать свой эксклюзивный Банк.

Определены эффекты реализации площадки в части разработки программ, охвата учащихся в проектах и допобразованием, создания новых программ и курсов, работы центров «Точки роста», вовлечения детей и педагогов в активную деятельность.

Разработан новый проект по формированию функциональной грамотности.

Ценен факт эффектов от проекта в МО –участниках сети. Как пример, самый активный участник ЦРО Белореченского района отмечает позитивный рост показателей по технологическому профилю в своем районе, двигателем которых явился опыт Новороссийска.

 Таким образом, можем сделать вывод об эффективной реализации краевой инновационной площадки и значимости работы в краевой системе образования.