



## **ЗАЯВКА**

### **НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

#### **1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ**

##### **1.1. Наименование организации-соискателя.**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-центр развития ребёнка - детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район*

##### **1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.**

*Литвинова Татьяна Анатольевна, заведующий*

##### **1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения).**

*352700, Краснодарский край, город Тимашевск, ул. Коммунальная, 1 а*

##### **1.4. Контактный телефон, e-mail.**

*8 (86130) 4-32-74, e-mail: [detstvo19@mail.ru](mailto:detstvo19@mail.ru)*

**1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте ( информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).**

<http://xn----19-53dwcf1akj7fei.xn--plai/innovatsionnaya-deyatelnost/>

**1.6. Решение органа самоуправления организации – соискателя на участие в реализации проекта.**

*Рекомендательное письмо управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 26.08.2023г. № 141-1429/24.27*

**1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным уровням образования.**

*Дошкольное образование.*

<http://детский-сад-19.пф/wp-content/uploads/2021/01/ustav-obrazovatelnoj-organizaczii-kopiya.pdf>

**1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

<i>№п /п</i>	<i>Наименование проекта</i>	<i>Год реализации проекта/участия в программе</i>	<i>Виды работ, выполненные организацией- соискателем в рамках проекта</i>
1	<i>Федеральный проект «Мой город. Мой мир».</i>	<i>2014 г.- 2016 г.</i>	<i>Программа «LEGO – город» Программа «LEGO – ферма»</i>
2.	<i>Муниципальный проект «Лаборатория профессий»</i>	<i>2017- 2019 г.</i>	<i>Программа по ранней профориентации дошкольников «Лаборатория профессий»</i>

**1. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

**2.1. Наименование проекта организации-соискателя.**

*«Тимаград» - центр открытий и изобретений. Создание комфортной среды для формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры посредством функционирования центра открытий и изобретений «ТИМАГРАД».*

**2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.**

*Разработка, апробация и внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых технологий, учебно - методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания детей в условиях дошкольной образовательной организации.*

*Разработка, апробация и внедрение инновационных образовательных программ.*

**2.3. Цель (цели) проекта.**

*Создание комплекса условий в центре открытий и изобретений «Тимаград», который обеспечит развитие основ инженерно-технологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.*

#### **2.4. Задача (задачи) проекта.**

1. *Разработать и описать опыт создания образовательной среды центра открытий и изобретений «Тимаград», способствующей формированию основ инженерной грамотности у дошкольников.*
2. *Создать условия для творческой активности и самовыражения всех участников образовательного процесса путем активного включения в познавательно-исследовательскую деятельность.*
3. *Повысить профессиональные компетенции педагогов, способствующие успешной реализации проекта.*
4. *Разработать методическое обеспечение успешных практик взаимодействия педагога с детьми в условиях центра открытий и изобретений «Тимаград», описать опыт использования проекта на разных уровнях.*
5. *Разработать эффективную модель социального партнерства детского сада с различными организациями и учреждениями, направленную на успешное формирование основ инженерной грамотности у дошкольников.*
6. *Разработать, апробировать и внедрить авторскую программу для развития предпосылок инженерной грамотности у детей старшего дошкольного возраста «ИнжериКа – мир открытий».*

#### **2.5. Предмет предлагаемого проекта.**

*Использование возможностей современного образовательного пространства: центра открытий и изобретений «Тимаград» для развития предпосылок инженерно-технологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.*

#### **2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:**

*Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», отмечается необходимость «адаптации системы образования, начиная с дошкольного, с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения». Решая поставленную президентом задачу, мы призваны создавать необходимые условия и уже сегодня использовать все возможности и ресурсы для обучения и воспитания «юных инженеров».*

**2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект);**

*Проблема инновационного проекта заключается в том, что в МБДОУ д/с № 19 выявлены дефициты в области реализации задач образовательной области «познавательное развитие» в части создания условий для развития инженерно-технических способностей дошкольников, что не может в полном объеме обеспечить индивидуальный подход к детям, проявляющим интерес и склонности к инженерно-техническому творчеству.*

*Решением данной проблемы может стать организация различных видов деятельности и культурных практик «Я теперь умею» в центре открытий и изобретений «Тимаград» через опытно-экспериментальную деятельность, игровые или проблемные ситуации, практико-ориентированные проекты и пр. (п. 24.16 ФОП ДО).*

**2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);**

*В результате реализации проекта у детей и педагогов появятся новые возможности для развития опытно-экспериментальной деятельности через вариативные формы и приемы взаимодействия в центре открытий и изобретений «Тимаград», согласно ФОП ДО.*

*Реализация проекта позволит апробировать новые технологии для обеспечения более высокого уровня сформированности предпосылок инженерно-технологической культуры, зачатков технологических лидеров, развития основ технического образования (технической компетентности), интерес к профессиям данного направления, инициативу в области научно-технического творчества у старших дошкольников.*

*Укрепятся партнерские отношения и взаимосвязи с родителями и социальными партнерами, направленные на обмен опытом в области робототехники, естественно - научных исследований, образовательного конструирования и пр.*

**2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);**

*В процессе и результате работы над проектом предусмотрено создание следующих продуктов инновационной деятельности:*

*Методические рекомендации «Первые шаги по созданию в ДОО благоприятных условий, максимально способствующих развитию познавательной инициативы и самостоятельности детей и взрослых на примере функционирования центра открытий и изобретений «Тимаград»», в которых будет предложен опыт создания психолого-педагогических, материально-технических и кадровых условий в детском саду для*

*развития основ инженерно-технологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.*

*Методические рекомендации «Создание развивающей предметно-пространственной среды центра открытий и изобретений «Тимаград» для реализации задач в ФООП ДО». В данном методическом продукте будет описан опыт создания маршрутов организации образовательного процесса в центре открытий и изобретений «Тимаград».*

*Серия педагогических очерков «Юный гений», в которых будет затронуты проблемы развития интеллектуальных способностей детей в современном социуме. Данная серия очерков будет предложена к публикации в журналах для педагогических работников.*

*Авторская программа «ИнжериКа – мир открытий»», в которой будет описана система работы по развитию инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста для формирования основ инженерно-технологической культуры.*

*Статьи в педагогических журналах и периодических изданиях об опыте работы по теме инновационного проекта.*

#### **2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.);**

*В результате осуществления проекта будут разработаны информационные, аналитические, методологические, материалы и рекомендации, а также локальные акты, обеспечивающие заданное направление и формирующие образец для других объектов образовательной системы, заинтересованных в их тиражировании и реализации. Предложенная система позволит решать задачи в области познавательно-исследовательской деятельности и детского экспериментирования.*

#### **2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;**

*Очевидна корреляция и актуальность данного проекта с целями и задачами, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474 , а также с Концепцией Федеральной целевой программы развития образования и федеральной Концепцией развития дополнительного образования детей, определяющих необходимость развития человеческого потенциала, в частности: «обеспечение комфортной и безопасной среды для жизни; формирование*

*эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».*

#### **2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.**

*Региональный мониторинг качества дошкольного образования, проведённый в 2023 году в МБДОУ д/с № 19, выявил дефициты по критерию: «Качество образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 19» в области применения педагогами элементов инженерно-технологической культуры в деятельности дошкольников, ввиду недостаточного технологического сопровождения данного процесса и невысоким практическим опытом педагогов, которые смогут способствовать более эффективному развитию исследовательской, познавательной активности детей. Реализация данного проекта позволит повысить качество дошкольного образования в нашем детском саду и в Тимашевском районе, создаст ориентиры дальнейшего развития в части создания необходимых кадровых и методических условий.*

#### **2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.**

*Методологическую основу инновационного проекта составили социокультурный, системный и деятельностный подходы.*

*По мнению одного из авторов программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Е.В. Карповой наиболее успешным инженером становится тот, чья первая встреча с миром конструирования и программирования состоялась в школе, а еще лучше в детском саду». Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров. Для дошкольников это техническая пропедевтика, подготовка к школе с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС). Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов».*

*Вопросами развития предпосылок инженерной грамотности, основ технического образования в разное время занимались такие авторы как А.Н. Давидчук, З.В. Лиштван, А.А. Лурия, В.Г. Нечаева, Л.А. Парамонова, Е. Шаламон и др., основываясь на трудах которых, можно с уверенностью сказать, что направления реализации проекта важны и актуальны, а также соответствуют тенденциям развития дошкольного образования в Краснодарском крае.*

## 2.8. Программа – календарный план реализации проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Задачи</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок реализа ции</i>	<i>Полученный (ожидаемый )результат</i>
<b><u>1 этап. Подготовительный (аналитический):</u></b> анализ и оценка условий для внедрения инновационного проекта (январь-март 2024 г.)				
1.	изучение научно-методической литературы	Мини-конференция «Анализ научно-методической литературы по конструированию»	январь 2024 г.	проведен анализ имеющихся теоретических, методических и практических материалов по формированию основ инженерной грамотности у дошкольников
2.	изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды «Тимаграда» задачам проекта	Работа с чек-листами	январь 2024 г.	проведен анализ состояния развивающей предметно-пространственной центра «Тимаград»
3.	изучение компетенций педагогов по техническому конструированию	Анкетирование педагогов «Готовность к инновационной деятельности»	январь 2024 г.	проведен анализ компетенций педагогов по техническому конструированию
4.	анкетирование/опрос родителей с целью изучения их позиции компетенций	Анкетирование родителей «Зачем дошкольнику навыки инженерного конструирования»	февраль 2024 г.	проведено анкетирование/опрос родителей с целью изучения их позиции и компетенций
5.	- согласование концептуального видения проблематики, целей и задач инновационного проекта со всеми участниками образовательного процесса	Круглый стол с родителями «Техническое творчество детей дошкольного возраста»	февраль 2024 г.	определены концепция, цели и задачи инновационного проекта со всеми участниками образовательного процесса;

6.	- выявление дефицитов и ресурсов материально-технической базы в соответствии с задачами проекта	Самообследование групп и выявление дефицитов в РППС	февраль 2024 г.	- разработана «дорожная карта» внедрения инновационного проекта
7.	- разработка пакета нормативных документов, регламентирующих взаимодействие всех участников инновационного проекта	Разработка нормативно-правовой базы реализации проекта	Март 2024 г.	- разработана структура управления проектом, распределение обязанностей, приведение нормативно-правовой базы в соответствие с инновационным проектом
8.	- формирование творческой группы педагогов для реализации инновационного проекта	Формирование творческой группы	март 2024 г.	- сформирована творческая группа педагогов для реализации инновационного проекта
9.	- формирование банка методических идей, диагностических материалов	Аукцион педагогических идей	март 2024 г.	- сформирован банк методических идей, диагностических материалов
10.	- изучение потенциала конструкторов, выявление возможной области применения	Творческая лаборатория	январь – март, 2024г.	- в детском саду на постоянной основе функционирует творческая лаборатория по повышению профессиональной компетенции педагогов
11.	- комплектование в старших группах техноцентров «ИнжериКа»	Дооснащение в группах техноцентров	март-апрель 2024г.	- в группах дооснащены техноцентры
12.	- разработка модуля «Уровень 1» программы «ИнжериКа», дидактическое методическое сопровождение для детей 5-6 лет.	Разные виды образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей	февраль 2024 г. - декабрь 2024 г.	- разработан и апробирован модуль «Уровень 1» программы «ИнжериКа», дидактическое и методическое сопровождение для детей 5-6 лет.

13.	-повышение профессиональной компетенции педагогов по теме	Краевая научно-практическая конференция педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования «Эффективные практики обучения детей с особыми образовательными потребностями (одаренных, талантливых, учащихся, индивидуальные потребности которых обусловлены их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, иными обстоятельствами)»	ноябрь 2024 г.	-распространен опыты дошкольной образовательной организации
14.	Организация Дня открытых дверей	«В мире открытий»	Ежегодно апрель 2024 - 2025 г.	Участие родителей и участников сетевого взаимодействия в мероприятии
15.	Разработка модуля «Уровень 2» программы «ИнжериКа», дидактическое и методическое сопровождение для детей 6-7лет.	Разные виды образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей	Февраль 2025 г. – декабрь 2025 г.	-разработан и апробирован модуль «Уровень 2» программы «ИнжериКа», дидактическое и методическое сопровождение для детей 6-7лет.
16	- разработка автодидактических материалов, схем, карт для работы с детьми старшего возраста по разным уровням	Аукцион педагогических идей	апрель 2025 г. – сентябрь 2025 г.	- разработаны автодидактические материалы, схемы, карты для работы с детьми старшего дошкольного возраста по разным уровням

17	- разработка и апробирование модульной программы «ИнжериКа» технической направленности для дошкольников, мотивированных на данный вид деятельности	Педагогический совет	январь 2024 г. – май 2025 г.	- разработана и апробирована модульная программа «ИнжериКа» технической направленности для детей старшего дошкольного возраста
18	- повышение профессиональной компетенции педагогов на курсах повышения квалификации	«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	апрель 2024 г. – сентябрь 2025 г.	-повысилось профессиональное мастерство педагогов, обмен опытом.
19	- повышение профессиональной компетенции педагогов по теме	Городские, краевые, международные семинары, конференции: «Современные ценности дошкольного детства: мировой отечественный опыт»; «Пропедевтика инженерной культуры в системе дошкольного образования»	апрель 2024 г. – сентябрь 2025 г.	- распространение опыта ДОУ на уровне города, края
20	- просмотр открытых занятий, мастер-классов по техническому конструированию с использованием современных образовательных конструкторов	Практический мастер-класс в рамках Дней программирования LEGO Edukation, Краснодар	май 2024 г. – сентябрь 2025 г.	- организовано конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса по реализации проекта (дети-родители-педагоги);

21	- организация встречи, проведение мастер-классов с учениками «Ай-ти клуба» - Центр детского творчества «Точка роста» - МБОУ СОШ №4	«Фестиваль профессий» в рамках празднования Дня инженера-конструктора	ежегодно октябрь 2024-2025г.г.	- организовано конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса
22	- подготовка к конкурсу, презентация творческих работ	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей»; Международном конкурсе по лего-конструированию «Лего-фантазеры»; Городской конкурс «Я-исследователь»	ежегодно 2024-2025г.г.	- организовано конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса
24	- педагогическое просвещение родителей	Детско-родительский клуб «ИнжериКА»	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	- организовано конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса по реализации проекта (дети-родители-педагоги); проведены мастер-классы, оформлены методические рекомендации, участие в конкурсах
<b><u>3 этап. Обобщающий:</u></b> - обобщение и распространение результатов инновационной деятельности (октябрь - декабрь 2025 г.)				
1.	- анализ результатов реализации инновационного проекта, корректировка	Анализ результатов реализации инновационного проекта	октябрь - декабрь 2025 г.	- проанализированы результаты реализации инновационного проекта, проведена корректировка

25	- обобщение и популяризация деятельности дошкольной образовательной организации среди населения города, края	Различные мероприятия по распространению опыта	октябрь - декабрь 2025 г.	- распространен опыт дошкольной образовательной организации среди населения города, края, страны; - разработана программа действий дошкольной образовательной организации на следующий период с учетом полученных результатов; - продукты инновационной деятельности: модульная программа по формированию основ инженерной грамотности у дошкольников «ИнжериКа», копилка методических материалов, методические рекомендации для педагогов и родителей
26	- разработка программы действий дошкольной образовательной организации на следующий период с учетом полученных результатов	Составление программы действий дошкольной образовательной организации на следующий период	декабрь 2025 г.	- проанализированы результаты и выявлены перспективы работы над инновационным проектом

*\*На первом этапе реализации проекта предполагается подготовка к ее практической реализации, проработке необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа организациями, в которых предполагается апробация внедрения продукта программы*

## 2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта\*

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО специалиста</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)</i>	<i>Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года</i>	<i>Функции специалиста в рамках реализации проекта</i>
1.	<i>Литвинова Татьяна Анатольевна</i>	<i>МБДОУ д/с № 19, заведующий</i>	-	<i>Руководитель проекта</i>
2.	<i>Быстрякова Анастасия Николаевна</i>	<i>МБДОУ д/с № 19, старший воспитатель</i>	<i>Член жюри-эксперт всероссийского смотр- конкурса на предоставление грантов Президента РФ для производителей отечественного оборудования для образовательных организаций Председатель краевого профессионального сообщества дошкольных работников Краснодарского края «Дошkolка Кубани»</i>	<i>Координатор проекта</i>
3.	<i>Туний Марина Валентиновна</i>	<i>МБДОУ д/с № 19, старший воспитатель</i>	-	<i>Член рабочей группы</i>
4.	<i>Сабанская Надежда Валерьевна</i>	<i>МБДОУ д/с № 19, воспитатель</i>	-	<i>Член рабочей группы</i>
5.	<i>Мосюк Диана Эдуардовна</i>	<i>МБДОУ д/с № 19, учитель-логопед</i>	-	<i>Член рабочей группы</i>

*\*Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта – на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

## 2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта\*

- 1) Конституция РФ.
- 2) Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- 4) Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 27 февраля 2023 г.).
- 5) Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (в редакции 02.02.2023 г.).
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. и 8 ноября 2022 г.)
- 7) Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - центра развития ребёнка - детского сада № 19 муниципального образования Тимашевский район).

\*Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

## 2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

<b>Возможные риски</b>	<b>Способы преодоления</b>
Изменения нормативной базы в области образования	Корректировка локальных нормативных актов, учет изменений, уточнение планируемых результатов
Недостаточная квалификация участников проекта	Повышение квалификации, методическая и научная помощь
Несоблюдение сроков выполнения отдельных работ	Интенсификация деятельности на последующих этапах, привлечение соисполнителей

<i>Недостаточная мотивация участников проекта</i>	<i>Стимулирование деятельности участников проекта</i>
<i>Недостаточная осведомленность родителей о целях и задачах образовательного процесса</i>	<i>Включение родителей в мероприятия образовательных проектов в качестве участников (экспертов) мастер-классов, дней открытых дверей, конкурсов.</i>

**2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).**

*Контроль и достоверность результатов обеспечивается за счет:*

- мониторинга эффективности реализации программы с утвержденными показателями результативности;*
- проведения внешней экспертизы проекта с привлечением внешних экспертов;*
- публикации хода и результатов проекта в рецензируемых изданиях;*
- открытой публикации отчетов по реализации проекта на сайте ДОО.*

**2.13. Организации-соисполнители проекта**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации-соисполнителя проекта</i>	<i>Основные функции организации-соисполнителя проекта</i>
	<i>Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования муниципального образования Тимашевский район</i>	<i>Методическое сопровождение инновационной работы</i>

**2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.**

- 1. Гурулева, А. В. От дошкольника до инженера / А. В. Гурулева. — Текст: непосредственный // Образование и воспитание. — 2019. — № 1 (21).*
- 2. Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В. Парциальная программа дошкольного образования От Фребеля до робота: растим будущих инженеров. Учебное пособие // Самара: издательство Астрад, 2017.*
- 3. Чумакова М. А. Формирование основ инженерного мышления у дошкольников //*

*Дошкольный вестник. — 2017.- № 4.*

4. *Беляк Е.А. Детская универсальная STEM-лаборатория // Дошкольная образовательная авторская программа по направлению Babyskills для детей 4–8 лет: учебнометодическое пособие. Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2019.*
5. *Власова А.А. Техническое творчество дошкольников как фундамент для развития инженерного мышления. Иро-Экспресс: Инженерное образование: от школы к производству – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Екатеринбург, 2017.*
6. *Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. Всерос.уч.-метод. Центр образоват. Робототехники. М.: Маска, 2013.*

**2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

*Реализация проекта будет осуществляться в соответствии с законодательством РФ об образовании: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021)*

**2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.**

*Организовать общественное обсуждение результатов реализации инновационного проекта на форумах, мастер-классах, вебинарах, проводимых в Тимашевском районе и в Краснодарском крае; на мероприятиях, организуемых субъектами Российской Федерации: конференциях, форумах, фестивалях, совещаниях, семинарах и др.; в региональных СМИ.*

**2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

*Распространение инновационного опыта обеспечивает:*

- достижение высокого качества дошкольного образования, повышение конкурентоспособности ОО;*
- совершенствование содержания и методов дошкольного образования;*
- обеспечение преемственности между отдельными ступенями образования – от дошкольного к начальному образованию;*

– развития вариативности и индивидуализации образования, разработка индивидуальных траекторий развития обучающегося;

– совершенствование профессиональных и личных компетентностей педагогов;

– повышение информированности родителей о процессе воспитания обучающихся, овладение ими инновационными практиками сопровождения процесса личностного развития ребенка;

– укрепление социального партнерства ОО и семьи в области развития и воспитания.

- устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:

– соответствием образовательных потребностей обучающихся требованиями ФГОС и ФОП ДО и запросам общества;

– потребностью ОО в постоянном развитии среды учреждения, обеспечивающей максимально эффективное всестороннееразвитие обучающегося;

– потребностью в высококвалифицированных педагогических кадрах, ориентированных на оказание поддержки ребенку его личностном развитии;

– потребностью родителей на самообразование, совершенствование «родительских компетентностей»;

– удовлетворенностью всех участников образовательных отношений качеством образования в ОО;

– востребованностью опыта инновационной работы и реализацией образовательных проектов другими образовательными организациями

## **2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации**

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации (или) внедрения результатов проекта</i>	<i>Место нахождения организации</i>	<i>Согласиеорганизациин апроведение апробации и (или)внедрения результатовпроектан аеетерритории</i>
<i>1</i>	<i>Дошкольные организации Тимашевского района ДОО № 26</i>	<i>Станица Медвёдовская, ул.Продольная, 29</i>	<i>Согласие</i>

	<i>ДОО № 16</i>	<i>х. Беднягина, ул. Коммунистическая 74</i>	
	<i>ДОО № 5</i>	<i>гор. Тимашевск, ул. Западная, 12</i>	

### **2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта**

*Не требуется*