



ФИО Гарбуз Людмила  
Викторовна

МО Абинский район

Построение образовательной среды:  
от ошибки к перспективе"

"Мы как художники - берем в то,  
что создаем"

М. Уэльбек

Взлет. Я сижу на кухне. Семья в ожида-  
нии ужина. Но мне подводит маминка дочь  
и с интересом спрашивает: "Мам, а ты ве-  
ршишь в то, что есть жизнь на других плане-  
тах?" "Конечно!"; - не задумываясь, отвечаю  
я. В её глазенках удивление ...

Немало времени прошло. Тренинги, ошибки.  
Падения и взлёты. Но я продолжаю верить!  
Верить в потенциал своего коллектива. Убеж-  
дено в том, что современные дети просто  
испытывают жажду познания нового. Неkre-  
не уверена, что мы, взрослые "не должны  
оставаться взрослыми", как говорил С. К-  
зюперс в "Маленьком принце". Хотелось бы  
сотрудничать с детьми, ведь, мы создаем  
единое творение под названием "улыбка школы".

Да, конечно, не стоит забывать о прин-  
ципах "Конвенции о правах ребенка": каждый  
имеет право на доступное полноценное  
образование. Нужно помнить и ориентир-  
оваться на статьи Федерального Закона



„Об образовании в Российской Федерации“  
Не ущемляют права ребенка в выборе формы  
образования. Трагично и тщательно продумо-  
вать все детали учебного плана, осново-  
вавшегося на базисном учебном плане. Это все  
лишь часть нормативного фундамента  
нашего „творения“.

В моей „ушной школе“ немало важную  
роль играет каждая, в том числе и педагог-  
психолог. Перед ними стоит задача не только  
раскрыть способности ученика, но и научить  
работе как самостоятельно, так и в команде.  
„Мы все-единая команда“ - это мой админист-  
ративный принцип. Главное условие - каждо-  
му „творцу“ должно быть комфортно!

В общем процессе создания я ежедневно  
наблюдаю столкновение старого и нового. То,  
что на сегодня неизведанное новое, уже завтра  
станет забытым старым. Это всегда должно  
быть качкой! Смотреть на два шага вперед!  
Иначе просто рискуешь, как старая пластин-  
ка остаться невостребованной.

Для того, чтобы „перекроить“ привычное  
пространство, я использую каждую возмож-  
ность внедрить инновационные технологии.

В „ушной школе“ ребята исследуют, модели-  
руют, проектируют с интересом работой  
в системе „ЯКЛАС“. В рамках пророриетацион-  
ного направления мы участвуем в програм-  
ме „Ворлдскиллс Россия“ (компетенция  
„мобильная работотехника“). Мои „мудрые  
творцы“ повышают свою квалификацию, обше-  
щаются опытом. Мы совершенствуем  
материально-техническую базу.





ФИО Гарбуз Людмила

Викторовна

МО Абинский район

Каждому бы, твори, достигай успеха, гордись!

Но, здесь вновь возникает проблема барьера творчества наших взрослых "создателей". Творить на первом этапе всё новое воспринимается ими висточки.

Но я верю! Верю в смысл здоровой профессиональной конкуренции! Радостно убеждена в её необходимости. Создаю все условия для этого. И, поверьте, зачастую встречаю взгляд с неподдельным удивлением, когда есть результат роста.

Считаю, что во всей этой суете нужно делать упор на индивидуальность. Одному просто необходимо время для осознания прошедшего. Другой уже готов двигаться вперед. Нельзя ограничивать "творцов"!!!

В "уличной школе" очень важен результат! Результат, который не просто соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, а удовлетворяет запрос современно-го общества.

Главное верить в то, что создаешь!

Каждой из нас имеет право на ошибку. Я убеждена, в том, что если у тебя есть второй шанс, значит ты не проиграл.

На сегодняшний день моя «уникальная школа» - это территория широких возможностей!

Мы вошли в ТОП-100 лучших школ края, как учреждение, обеспечивающее высокое качество выпускников. Ребята радуют нас своими результатами на экзаменах. Гордимся призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников.

А я продолжаю верить в то, что самое значимое достижение еще впереди!