

Описание проекта

«Развитие дополнительного образования детей в муниципальном образовании»

Регистрационный номер (заполняется оргкомитетом конкурса)	
Муниципальное образование	Краснодарский край, город Новороссийск
ФИО заявителя: место работы, должность, контактный телефон, адрес электронной почты	Щербаха Анна Сергеевна, главный специалист «Управление образования» муниципального образования город Новороссийск тел. 8(918) 114-83-14 e-mail: anna.shcherbakha@mail.ru
Название проекта	«Развитие дополнительного образования детей в муниципальном образовании»
Актуальность проекта	<p>В настоящее время усиление роли дополнительного образования в государственной политике как приоритетной сферы достижения личностных результатов обучения учащихся и основы воспитательной работы с детьми и молодежью определяется государственной стратегией развития дополнительного образования детей, которая зафиксирована в ряде государственных документов:</p> <p>Федеральное законодательство:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция РФ;2. Семейный кодекс РФ (ред. от 30.12.2015 г.);3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;5. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000

г. N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;

6. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

9. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

10. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Региональное законодательство:

1. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

2. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (ред. от 06.02.2015 г.);

3. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (2016-2021 гг.);

4. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 г. № 964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани» (2016-2021 гг.);

5. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 16.11.2015 г. № 1039 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» (2016-2021 гг.);

6. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 г. № 969 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» (2016-2021 гг.).

Проведенный анализ государственных документов позволяет выявить стратегические ориентиры и тенденции развития дополнительного образования:

- повышение охвата дополнительным образованием до 75%;

- обеспечение мотивации обучающихся к формированию психологических установок личности, социальных компетенций, социально-психологической готовности человека к адаптации в меняющихся условиях рынка труда, учиться и повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

- совершенствование доступности и качества дополнительного образования посредством разнообразных форм реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- формирование конкурентно-способности образовательных учреждений дополнительного образования посредством новых управленческих механизмов, проектных форм деятельности, инновационных дополнительных образовательных программ и т.д.;

- интеграция дополнительного образования в образовательные комплексы;

- поддержка негосударственного сектора дополнительного образования;

- развитие механизмов государственного

	<p>финансирования (включая именные сертификаты, обеспечивающие социальную защищенность образовательных прав)</p> <p>Данный Проект отвечает условиям инновационного развития учреждений дополнительного образования в процессе модернизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дополнительного образования города Новороссийска; - повышение доступности и качества образования через создание системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности; - расширение образовательных возможностей через систему социального партнерства; - развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования.
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей г. Новороссийска в интересах личностного, психического и духовного развития детей и молодежи, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение принципов и подходов к управлению

	<p>развитием системы дополнительного образования детей как неотъемлемой части социокультурной сферы г. Новороссийска.</p> <p>2. Создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.</p> <p>3. Совершенствование нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования детей.</p> <p>4. Сохранение межотраслевого характера системы дополнительного образования детей.</p> <p>5. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования.</p> <p>6. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности системы дополнительного образования г. Новороссийска.</p> <p>7. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий системы дополнительного образования в режиме инновационного развития.</p> <p>8. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей.</p> <p>9. Интеграция общего и дополнительного образования детей в разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь воспитанника в едином социокультурном пространстве.</p> <p>10. Создание эффективных механизмов управления процессами социальной адаптации, личностного, профессионального гражданского самоопределения, развития экологического сознания, формирования здорового образа жизни детей и школьников средствами дополнительного образования.</p> <p>11. Определение и реализация механизмов формирования культуры досуга и свободного времени детей и школьников г. Новороссийска.</p>
Анализ внешней и	В настоящий момент в системе дополнительного

<p>внутренней среды муниципального образования по отношению к системе дополнительного образования детей</p>	<p>образования города происходит этап децентрализации, отказа от старых схем воздействия на УДО и внутри ее. При этом основными направлениями остается развитие связей и взаимодействия между УДО и обществом, администрацией города и педагогическими коллективами, учителями, учащимися и родителями.</p> <p>Сегодня под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость учреждений дополнительного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.</p> <p>Приоритетные направления сетевого взаимодействия это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долгосрочное социальное партнерство; - быстрое реагирование на потребности социума; - профессионализм педагогических и управленческих кадров; - формирование привлекательного имиджа современного учреждения. <p>Учреждения дополнительного образования спортивной направленности успешно интегрировались в общеобразовательное пространство. Но для более массового привлечения детей и подростков физкультурно-спортивную направленность необходимым условием остаётся создание новых учреждений, площадок, специализированных спортивных залов.</p> <p>Охват детей дополнительным образованием составляет 15 249 учащихся, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивная направленность – 7 721(50,5%); - художественная направленность – 3 377 (22%); - социально-педагогическая направленность – 2 349 (15,5%) ; - туристско-краеведческая направленность – 1 086 (7%);
---	--

	<p>- техническая направленность – 485 (3,5%); -естественно-научная направленность – 231(1,5%).</p> <p>В городе созданы условия для работы с детьми с ОВЗ: учреждения оснащены пандусами, имеются специальные места для парковки, знаки для инвалидов и слабовидящих, тактильная плитка. Имеется специальная версия сайта для слабовидящих.</p> <p>В спортивных школах занятия с детьми с ОВЗ не предоставляются возможным (тренеры преподаватели не имеют квалификации, не разработаны программы по адаптивной физической культуре, нет лицензированных медицинских кабинетов, врача, медицинской сестры, ЛФК).</p>
Сроки продолжительность реализации проекта	и Продолжительность реализации проекта 3 года. 2016г. - 2018гг.
Содержание проекта	<p>Первый этап (2016г.)</p> <p>Цель: Определение принципов и подходов управления развитием системы дополнительного образования города через выявление поля актуальных проблем и наличие ресурсов для их решения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проведение анализа основных проблем и ранжирование их по значимости. –разработка стратегического плана реализации Проекта развития дополнительного образования города Новороссийска. –презентация Проекта развития дополнительного образования в муниципальном образовании. –внесение возможных корректив в связи с учетом замечаний и рекомендаций администрации города. –мониторинг готовности учреждений для осуществления инновационной деятельности; –составление тактического плана реализации Проекта

развития дополнительного образования;

–подготовка ресурсного обеспечения к предстоящей инновационной деятельности;

–создание инструментария выявления качества реализации дополнительного образования в городе;

Второй этап (2017г.)

Цель: апробирование качественно новой модели образовательной деятельности учреждений дополнительного образования города Новороссийска.

Задачи:

-совершенствование нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования детей;

-обновление содержания, организационных форм, методов и технологий системы дополнительного образования в режиме инновационного развития;

-создание экспериментальных площадок для осуществления развертывания инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования;

-информирование о новшествах учреждений дополнительного образования посредством обучающих семинаров-практикумов, стажерских площадок, других форм организационно-педагогической работы;

-кадровая оптимизация;

-проведение мониторинга качества образования в учреждениях дополнительного образования города Новороссийска;

-разработка и внедрение краткосрочных образовательных программ;

-обеспечение успешного функционирования всех параметров образовательной деятельности.

Третий этап (2018 г.)

Цель: Обобщение результатов инновационной деятельности учреждений и подведение итогов реализации Проекта развития системы дополнительного образования

	<p>города Новороссийска.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> –развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования. –повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей; –интеграция общего и дополнительного образования детей в разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь воспитанника в едином социокультурном пространстве; – создание эффективных механизмов управления процессами социальной адаптации, личностного, профессионального гражданского самоопределения, развития экологического сознания, формирования здорового образа жизни детей и школьников средствами дополнительного образования; –разработка методической продукции с целью тиражирования передового педагогического опыта.
<p>План мероприятий</p>	<p>1. Развитие условий для повышения качества предоставляемых услуг УДОД.</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие в УДОД научно-исследовательских, конструкторских, творческих обществ (групп, лабораторий, секций, студий, мастерских); - обновление содержания образования на основе разработки долгосрочных программ нового поколения и внедрение краткосрочных программ; - осуществление новых направлений деятельности: информационные технологии, дизайн, робототехника, радиоуправляемые модели, автомоделирование, журналистика, научные лаборатории, конструкторские мастерские и т.д.. Создание экспериментальных площадок на базе УДОД; -расширение возрастного диапазона программ (ранее

интеллектуально-эстетическое развитие, психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, профильное обучение в условиях сетевого взаимодействия учреждений для старшеклассников);

-расширение спектра образовательных программ, которые обеспечивают право выбора индивидуального образовательного маршрута для талантливых и одаренных детей и молодежи;

-развитие следующих видов спорта: шахматы, шашки, легкая атлетика, эстетическая гимнастика, спортивное ориентирование, чарлидинг, гиревой спорт.

-развитие игровых видов спорта: волейбол, гандбол, бадминтон, настольный теннис;

-такие виды спорта как: художественная гимнастика, большой теннис, батут, фехтование, требуют создания специализированных спортивных залов, оснащения;

-организация внеурочной деятельности обучающихся образовательных учреждений с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей через:

- программы летнего образовательного отдыха;

- массовые социально - образовательные проекты для подростков,

-интенсивные школы по следующим направлениям: инженерные технологии «IT ДВИЖОК», социальные технологии, технологии культурной политики «Новороссийское Сколково»,

-создание новых форм работы по привлечению детей, состоящих на разных формах профилактического учета, в систему дополнительного образования;

- проведение социологических исследований, социальных тренингов.

Реализация данных направлений возможна при активном освоении различных образовательных технологий:

-поисковых, исследовательских, проектных;
-использовании разнообразных форм деятельности:
научно- исследовательские конференции, конкурсы,
фестивали, праздники, игровые, досуговые программы,
детские оздоровительные лагеря, олимпиады, спартакиады,
спортивные турниры, соревнования, гражданские акции и
т.д.

-совершенствовании методического обеспечения
образовательного процесса в системе дополнительного
образования; через разработку методических
рекомендация, программ в целях расширения научного,
информационного и программно-методического
обеспечения дополнительного образования.

2. Обеспечение системы УДОД квалифицированными кадрами:

- разработка единой системы мониторинга кадрового обеспечения;
- обязательная аттестация,
- переподготовка, повышение квалификации руководящих и педагогических кадров через:
 - конкурсы профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
 - курсы повышения квалификации (краевые, городские, федеральные) ;
 - проблемные курсы для педагогических работников;
 - семинары, открытые занятия, посещение занятий, консультации, взаимопосещение;
 - тематические педагогические советы, заседания научно-методических советов, художественных советов, тренерских советов;
 - городские методические объединения;
 - выбор альтернативных форм повышения квалификации специалистов, через создание условий для электронной учебной, методической, научно-справочной библиотеки для специалистов;

- финансовая поддержка педагогов, воспитанники которых показывают высокие результаты на областных, всероссийских смотрах, конкурсах и соревнованиях по различным видам деятельности.

3. Повышение эффективности управления муниципальной системой дополнительного образования детей.

Развитие системы дополнительного образования предусматривает:

- оценку нормативно-правового обеспечения и его соответствия типам и видам учреждений дополнительного образования детей;
- унификацию диагностической и критериальной базы;
- усиление взаимодействия учреждений культуры, спорта, образования, здравоохранения в деле создания культурно-образовательного пространства

4. Развитие материально-технической базы УДОД.

- ремонты спортивных залов;
- строительство стационарного тренировочного полигона для занятий спортивным туризмом
- капитальный ремонт городских спортивных площадок;
- капитальные ремонты и реконструкция помещений;
- приобретение спортивного инвентаря и оборудования для культивируемых видов спорта;
- приобретение современных тренажерных комплексов;
- приобретение оборудования для реализации программ «Робототехника»;
- реконструкция помещений для хоровой и оркестровых студий;
- оснащение кабинетов лабораторным оборудованием для развития естественно - научного направления;
- оснащение новым информационным оборудованием, включающим телекоммуникационные, для развития направлений: фотожурналистики телевизионной и онлайн

	<p>журналистики;</p> <p>-оборудование кабинетов дистанционного обучения;</p> <p>- приобретение медицинского оборудования и программное мультимедийное обеспечение компьютерной и цифровой техникой;</p>	
<p>Финансовое обеспечение проекта</p>	<p>Источником финансирования Проекта являются городской бюджет, целевые спонсорские взносы и средства краевого бюджета, на принципах софинансирования.</p> <p>Средства краевого и местного бюджетов, направляемые на финансирование мероприятий Проекта, подлежат уточнению в установленном порядке при внесении изменений в соответствующие бюджеты на 2016-2018 годы.</p>	
<p>Ресурсное и кадровое обеспечение проекта</p>	<p>Доступность дополнительного образования в городе представлена 10 образовательными учреждениями дополнительного образования, 7 из которых реализуют 136 программ физкультурно - спортивной направленности, 3 учреждения дополнительного образования реализуют более 300 программ дополнительного образования различной направленности.</p> <p>В системе работает 363 квалифицированных педагога дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование - 257чел.- 71%, - средне-специальное- 106-32%, - высшую квалификационную категорию – 82 -23%, - первую категорию- 78- 22%, - без категории-126-41% <p>За последние 3 года повысили свою квалификацию 285 педагогов дополнительного образования.</p>	
<p>Предполагаемые результаты проекта</p>	<p>Количественные показатели</p>	<p>Качественные показатели</p>
	<p>-увеличение количества детей и молодежи в 1,5 раза, принимающих участие в</p>	<p>Реализация Проекта приведет к достижению следующих результатов:</p>

	<p>мероприятиях различного уровня;</p> <p>-снижение уровня правонарушений, совершенных несовершеннолетними в 2,0 раза к 2018г.;</p> <p>-обеспечение роста количества детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом: доля количества детей привлеченных к занятиям физической культуры и спортом, увеличится на 3%- к 2016г., до 5 % -к 2017г., до 6 % - к 2018г.</p> <p>- увеличение средств на укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования – рост выделенных средств на укрепление материальной базы учреждений дополнительного образования (к 2016 году): - 2016г.- в 2 раза, 2017г.- в 2,2 раза, 2018г.- в 2,4 раза;</p> <p>- обеспечение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования на базе</p>	<p>1. В области обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей:</p> <p>- увеличение доли программ нового поколения, разработка методических рекомендаций, учебных пособий, программ в целях расширения научного, информационного и программно-методического обеспечения дополнительного образования в 1,2 раза (в том числе допрофессиональной подготовки, технических, естественно-научных)</p> <p>- расширение научного, информационного и программно-методического обеспечения дополнительного образования.</p> <p>2. В области развития новых информационных, коммуникационных технологий, телекоммуникационных проектов в системе дополнительного образования:</p>
--	---	--

	<p>общеобразовательных учреждений (внеурочная деятельность), в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов -до 70% ;</p> <p>-доля детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам, возрастет с 61% до 70% (в процентах от общего числа детей в возрасте 5-18 лет);</p> <p>-доля расходов на развитие учебно-методической и материальной базы образовательных учреждений дополнительного образования детей возрастет до 12 % .</p>	<p>- повышение уровня оснащенности учреждений компьютерной техникой, подключение к глобальным информационным сетям;</p> <p>- внедрение дистанционных программ дополнительного образования детей, использование возможностей дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>3. В области формирования эффективного рынка дополнительных образовательных услуг и внедрении моделей нормативного финансирования:</p> <p>- формирование и внедрение системы муниципальных социальных нормативов в дополнительном образовании с учетом методических разработок в данном направлении;</p> <p>-расширение системы программно-целевого финансирования.</p> <p>4. В области поддержки и развития массовых мероприятий:</p> <p>-систематизация</p>
--	---	---

		<p>муниципальных мероприятий в соответствии с Календарем всероссийских массовых мероприятий;</p> <p>5. Развитие системы социального партнерства, шефских связей, поиска альтернативных источников для укрепления и развития материально-технической базы.</p> <p>6. Улучшение обеспечения образовательных учреждений; создание здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания детей и подростков</p>
<p>Дальнейшее развитие проекта</p>		<ul style="list-style-type: none"> - вариативность и многообразие видов социально-творческой деятельности детей; - обеспечение доступности и свободы выбора программ; - поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом); - партнерство бизнеса, сетевое взаимодействие, использование культурных географических ресурсов; - развитие системы ДОД города как инвестиционно привлекательной, инновационной; - прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования