



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ
*ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ***

Методический мастер-класс

СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инновационной называется целенаправленная деятельность,
которая

основана:

на осмыслении практического опыта;

обеспечивает:

превращение идеи в нововведение;

формирует:

систему управления этим процессом.

Цель:

достижение более высоких образовательных результатов,
получение нового знания, качественно иной педагогической
практики.



ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Творческий характер
- Плановый характер
- Управленческий характер
- Системный характер
- Связана с разработкой и апробацией в экспериментальном режиме нового способа деятельности по решению проблемы
- Предусматривает диссеминацию полученного опыта
- Требуется создания инновационных продуктов, описывающих продуктивный опыт



ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Не бывает теоретической
- Должна обеспечивать практические эффекты (оказывать положительное влияние на участников образовательных процессов), но не всегда имеет такой результат
- Всегда связана с актуальной проблемой, требующей решения
- Является затратной во временном, интеллектуальном, материально-финансовом плане
- Всегда обогащает опыт ее участников, формируя их экспертную позицию в инновационном направлении
- В ее рамках диссеминируется только положительный опыт



ЭТАПЫ ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

I этап. Осознание важности, необходимости будущих преобразований

II этап. Формирование лидером своей команды

III этап. Мотивация членов педагогического коллектива

IV этап. Проблемный анализ образовательного учреждения

V этап. Выработка проектной идеи развития ОО на ближайший период

Рассмотрим данные этапы.



I ЭТАП. НЕОБХОДИМОСТЬ БУДУЩИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Наличие
«идейного
вдохновителя»
и «генератора»
будущих идей.



II ЭТАП. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРОМ СВОЕЙ КОМАНДЫ

- административная команда,
- идейные сторонники из педагогического коллектива.



III ЭТАП. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Найти ответы на вопросы:

- Зачем нужны предстоящие изменения нашей конкретной образовательной организации?
- Что лично мы, педагоги, получим от них?
- Зачем нам все это нужно?



IV ЭТАП. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Генерирование и обозначение проблем

"Проблемное поле"

*Отсутствие
модели
выпускника*

*Отсутствие
программы
развития*

*Отсутствие
единой команды
администрации*

***Отсутствие
связи с
родителями***

*Консерватизм
администрации*

*Отсутствие
стержневой идеи
образования*

**Ключевая проблема
образовательной организации**



У этап



РАЗРАБОТКА

ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ БУДУЩИХ ИННОВАЦИЙ

- Чем мы собираемся заниматься? (например, *разработка системы работы с родителями*)
- Почему это необходимо (актуальность)?
- Что получим в результате проекта (цель)?
- Что необходимо сделать для достижения цели (**задачи**)?
- В чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически (**описание проекта**)?

План реализации проекта.

Ожидаемый результат.

Риски.



ИТОГ НАЧАЛЬНЫХ ЭТАПОВ:

1. Анализ проблем образовательной организации и выбор из них наиболее эффективной и реалистичной, с учетом имеющихся условий ключевой проблемы;
2. Сформированы проблемные группы, для разработки проектной идеи;
3. Начата работа над формированием будущей концепции инновационного проекта;
4. Создание мотивирующих условий для успешной работы проблемных групп.



ЭТАПЫ ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

I этап. Осознание важности, необходимости будущих преобразований

II этап. Формирование лидером своей команды

III этап. Мотивация членов педагогического коллектива

IV этап. Проблемный анализ образовательной организации с выявлением
КЛЮЧЕВОЙ ПРОБЛЕМЫ.

V этап. Выработка **ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ** развития образовательной
организации на ближайший период

VI этап. *Определение конкретных управленческих действий*

VII этап. *Внедрение, включая пробное использование, новшества*

VIII этап. *Мониторинг реализации проектной идеи*

IX этап. *Распространение новшества*

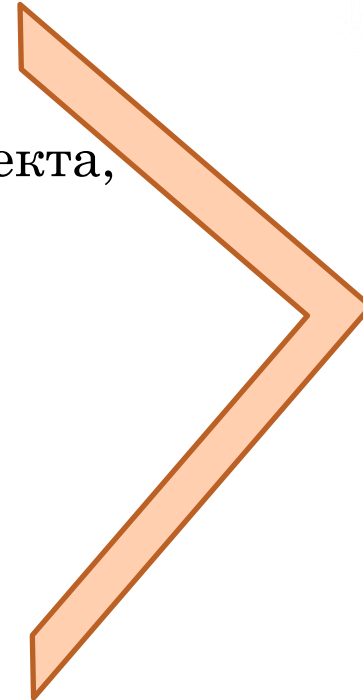


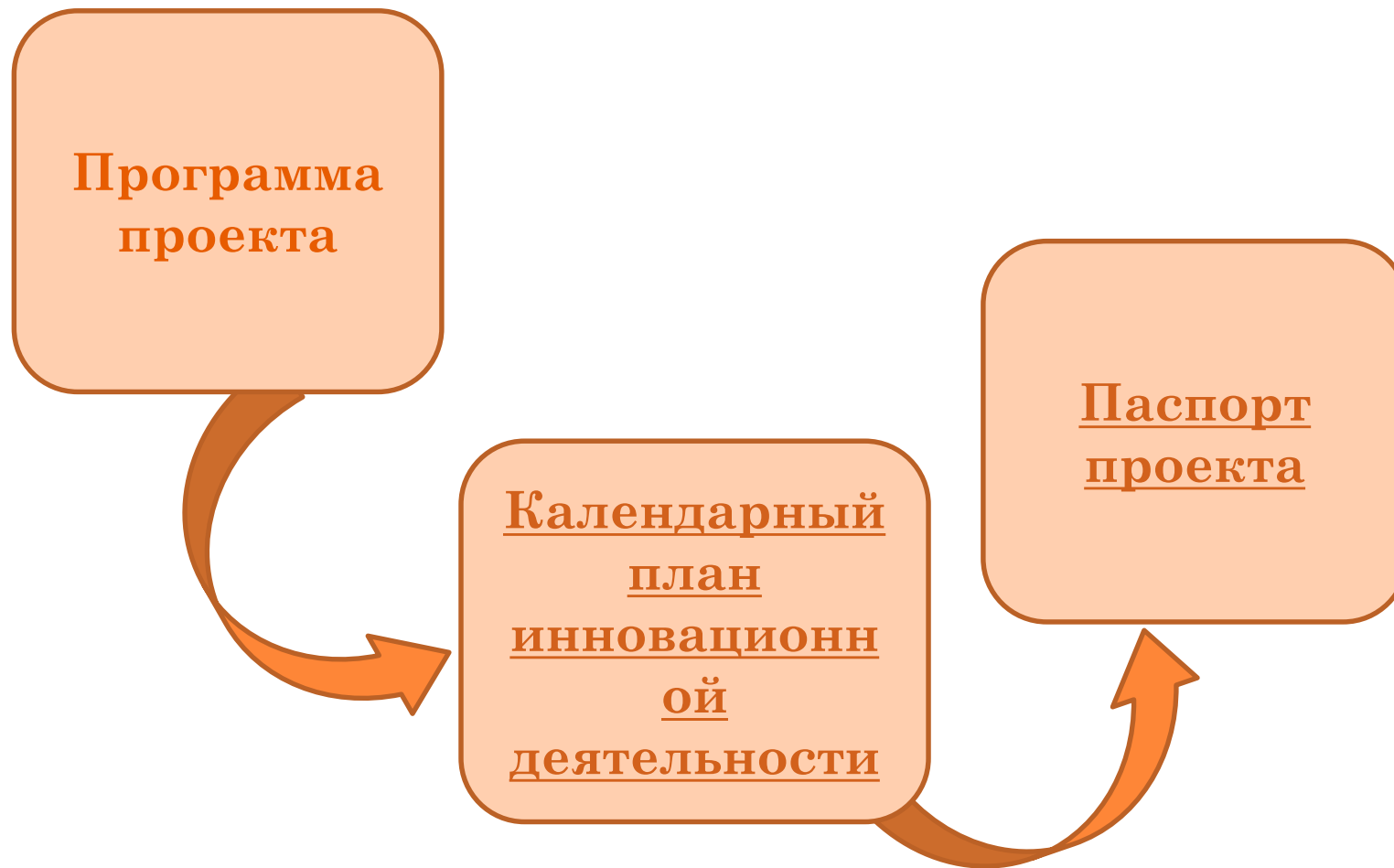
VI ЭТАП. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНКРЕТНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ



ПРОГРАММИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

- Постановка цели, задач проекта;
- Планирование сроков, этапов, результатов проекта,
- Планирование состава исполнителей,
- Масштабность проекта,
- Возможность сетевого взаимодействия,
- Планирование финансовых и материально-технических ресурсов





VII этап. Собственно само внедрение, включая пробное использование новшества



ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Инновационный продукт** – это результат инновационной деятельности, готовый к массовому использованию и обеспечивающий высокую результативность решения актуальной проблемы
 - ✓ обладает новизной;
 - ✓ является определенной конструкцией;
 - ✓ позволяет решить актуальную проблему;
 - ✓ должен быть приспособлен к массовому использованию, т.е. имеет материальный носитель и **детальное описание**



ВИДЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ

Системы работы

Виды деятельности

Средства обучения

Формы работы

Электронные ресурсы

Образовательные программы

Технологии, методики, методы

Педагогические условия

Управленческие механизмы

Педагогические принципы

Пособия, учебники, рекомендации, УМК

Контрольно-измерительные материалы



VIII ЭТАП. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ



- Выработка критериев оценки будущих этапов программы развития;
- Отслеживание первых шагов по реализации проектной идеи с целью коррекции последующих управленческих действий.



IX ЭТАП. РАСПРОСТРАНЕНИЕ НОВШЕСТВА



- Широкое внедрение новшества в образовательный процесс
- Получение стабильных результатов
- Подготовка к распространению опыта
- Разработка нормативно-правовой базы (положение, приказы, локальные акты);
- Составление плана работы (открытые занятия (уроки), мастер-классы, семинары, выставки, презентации передового педагогического опыта)
- Информирование о своих новшествах, поддержка освоения данных новшеств другими ОО.



ЭТАПЫ ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

I этап. Осознание важности, необходимости будущих преобразований

II этап. Формирование лидером своей команды

III этап. Мотивация членов педагогического коллектива

IV этап. Проблемный анализ образовательной организации с выявлением **КЛЮЧЕВОЙ ПРОБЛЕМЫ**.

V этап. Выработка **ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ** развития образовательной организации на ближайший период

VI этап. Определение конкретных управленческих действий

VII этап. Собственно само внедрение, включая пробное использование новшества

VIII этап. Мониторинг реализации проектной идеи

IX этап. Распространение новшества



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 год

- определение новой миссии образовательной организации,
- стратегических целей и задач проектной деятельности,
- проведение работ, связанных с разработкой моделей развития образования по отдельным направлениям.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2 год

- модернизация инфраструктуры образовательной организации,
- методическое, кадровое, информационное обеспечение механизма проекта,
- апробация разработанной модели непрерывного образования.




ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3 год

- широкомасштабная реализация основных направлений проекта,
- подведение итогов реализации программы развития,
- обобщение опыта,
- выявление проблемных зон,
- подготовка новой программы развития образовательной организации.



НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

- Эффективные модели или системы воспитания;
 - Модели дошкольного или общего образования, обеспечивающие доступность и качество образования;
 - Модели дошкольного или общего образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей или педагогов;
 - Эффективные модели системы формирования у дошкольников (школьников) основ инженерно-технологической культуры или иной культуры;
 - Современные модели тьюторского сопровождения;
 - Инновационные модели организации обучения;
 - Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды;
 - Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренности и таланта;
 - Система организации здоровьесберегающей среды в условиях сельской школы (или коррекционного образовательного учреждения);
 - и т.д.
- 

Желаем вам успехов, коллеги!

