Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки

(КИП 2022-2024 гг.)

на 2023 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: «Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников»

г. Армавир

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ гимназия №1 |
|  | Юридический адрес, телефон | 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 136 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (86137) 3-35-79, gimnaz1@armavir.kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Гуреева Вера Викторовна  |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Гуреева Вера Викторовна, директор;Бирюков Станислав Валерьевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;Здвижков Сергей Сергеевич, учитель технологии;Терехова Ирина Михайловна, учитель начальных классов. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея заключается в развитии интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, развитии конструкторских, инженерных и вычислительных навыков, популяризация робототехники, как важнейшего элемента инженерно-технического образования и одной из самых перспективных профессий современности. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Цель площадки – внедрение робототехники в образовательный процесс гимназии, формирование ключевых компетенций учащихся через занятия робототехникой, профессиональная ориентация обучающихся на инженерно-технические специальности. |
|  | Задачи деятельности | 1.Рассмотреть возможные пути внедрения робототехники в образовательное пространство школы и выбрать оптимальный.2.Изучить основы конструирования и программирования роботов, а также технологические робототехнические платформы.3. Повысить уровень профессиональных знаний и умений у педагогов в вопросах формирования у обучающихся ключевых компетенций через занятия робототехникой4.Разработать курсы «Робототехника» для различных групп, обучающихся и апробировать их в учебном процессе, внеурочной и кружковой деятельности.5.Максимально разнообразить деятельность обучающихся инженерно-математического профиля (СОО) и в рамках предпрофильной подготовки (ООО) путем вовлечения в занятия робототехникой.6.Обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники в образовательном процессе школы. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Реализация проекта осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Для внедрения новых форм, методик, педагогических технологий в области робототехники требуется понимание того, как эти новшества внедрять, осваивать и сопровождать. Реализация проекта позволит:- оценить степень готовности ОУ, педагогического коллектива и отдельных педагогов к началу ведения внеурочной и урочной деятельности в области робототехники;- повысить качество и результативность образования в области робототехники;- вывести проектную деятельность в области робототехники на новый уровень, уровень практического применения инновационных продуктов;-позволит популяризировать инженерно-техническое образование за счет активной профориентационной работе.Методические материалы могут быть использованы для совершенствования системы инженерно-технического образования в других образовательных организациях Краснодарского края. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта состоит в том, что изучение робототехники позволяет ребенку не просто получить готовые знания, но и придумать что-то «новое» самостоятельно. Ребята в игровой форме развивают инженерное мышление, получают практические навыки при сборке робота. Благодаря активному вовлечению, зачастую, это оказывает огромный эффект на траекторию развития ребенка, его профессиональное самоопределение. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость обусловлена востребованностью специалистов в сфере инженерно-технического образования, одним из элементов популяризации которого является робототехника, а разработанные методические материалы по внедрению робототехники в образовательное пространство школы могут быть использованы любой школой в работе. |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | 1.Продолжить внедрение робототехники в образовательное пространство школы, увеличить охват обучающихся занятиями робототехникой до 10%.2. Обновление материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ в области робототехники.3. Повысить уровень профессиональных знаний и умений у педагогов в вопросах формирования у обучающихся ключевых компетенций через занятия робототехникой4.Разработать курс внеурочной деятельности, а также кружка «Робототехника» для обучающихся 10-11 классов.5.Организовать проведение экскурсий на предприятия промышленности и в образовательные организации, использующие в своей деятельности робототехнические изделия.6.Расширение сети социальных партнеров.7. Разработать систему мониторинга эффективности инновационной деятельности в рамках проекта.8.Обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники в образовательном процессе школы на текущем этапе. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Анализ материально-технического и кадрового потенциала инновационной площадки. Диагностика и выявление детей, интересующихся робототехникой, с целью их последующего вовлечения в новом учебном году. | Май | Актуализация и совершенствование материально-технической базы. Формирования базы данных потенциальных участников инновационной деятельности. |
| Теоретическая деятельность |
| 1 | Актуализация нормативных актов, регламентирующих деятельность участников инновационного проекта. | Январь | Положения и прочиенормативные акты, регламентирующие деятельность участников инновационного проекта |
| 2 | Разработка системы мониторинга эффективности инновационной деятельности в рамках проекта | Январь | Система мониторинга эффективности инновационной деятельности в рамках проекта |
| Практическая деятельность |
| 1 | Организация взаимодействия по реализации проекта с образовательными организациями и предприятиями города Армавира | В течение года | Расширение сети социальных партнеров |
| 2 | Разработка программ кружковой и внеурочной деятельности в области робототехники для обучающихся 10-11 классов | В течение года | Проведение занятий с обучающимися в соответствии с программой  |
| 3 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах формирования ключевых компетенций у обучающихся на занятиях робототехникой/на уроках с использованием элементов робототехники  | В течение года | Прохождение курсов повышения квалификацииМатериалы мастер- классов, обучающих семинаров по теме проекта |
| 4 | Проведение тематических профориентационных экскурсий для обучающихся в иные образовательные организации и на предприятия города Армавира, имеющие большой опыт в области применения робототехники в своей деятельности | В течение года | Посещение образовательных организаций и предприятий города Армавира, имеющих большой опыт в области применения робототехники в своей деятельности |
| Методическая деятельность |
| 1 | Обобщение опыта, полученного в рамках реализации проекта. | В течение года | Выступления на семинарах, конференциях, публикации опыта, полученного в процессе реализации проекта. |
| 2 | Формирование методической копилки по использованию робототехники в образовательном пространстве школы | В течение года | Методический ресурс для педагогических работников школы |
| 3 | Организационно-методическое обеспечение учебной и внеурочной деятельности с учетом задач по реализации инновационного проекта.Проведение педагогического совета и заседаний методических объединений по вопросам проектной деятельности в области робототехники. | В течение года | Методическая помощь педагогам в подготовке и проведении уроков и воспитательных мероприятий |
| Трансляционная деятельность |
| 1 | Обобщение практического опыта реализации проекта. Составление аналитических справок с указанием достигнутых результатов за 2023 год | В течение года | Представление в отчете аналитических справок, участниками реализации проекта. Подготовка публикаций по теме проекта |