Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

**ОТЧЕТ**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки**

 (для краевых инновационных площадок, получивших статус в 2018 году)

**I. Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район |
| 2 | Учредитель | Муниципальное образование Тихорецкий район |
| 3 | Юридический адрес | 352120, Российская Федерация, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, Тихорецкий р-н, Тихорецк г. Калинина ул., д.26 тел. 8(86196)7-51-69 |
| 4 | ФИО руководителя | Дьяченко Инна Сергеевна |
| 5 | Телефон, факс, e-mail | Телефон: 8(86196)7-51-69e-mail: mdou14kolobok@yandex.ru |
| 6 | Сайт учреждения | <https://kolobok.tvoysadik.ru>  |
| 7 | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещеныизданные инновационные продукты в формате чтения. | <https://kolobok.tvoysadik.ru/?section_id=71> |

**II. Отчет**

**1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

**Тема проекта:** «Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители».

**Цель:** разработка и апробация комплексной модели успешного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности в образовательном пространстве ДОУ.

**Задачи:**

- поиск новых форм и методов включения в образовательное пространство ДОУ родителей, реализация практических мероприятий, которые связаны с включением родителей в единый воспитательный процесс ДОУ;

- взаимодействие с социокультурными партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, являясь соучастниками в реализации инновационного проекта;

- оценка эффективности апробированных форм работы включения в образовательное пространство ДОУ родителей;

- совершенствование комплексной модели взаимодействия с родителями;

- повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих взаимодействие с родителями.

**Инновационность:**

- планирование работы путем распределения мероприятий по направлениям с охватом всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и на основе событийного подхода;

- сотрудничество с родителями строится на личностно-ориентированном подходе, т.е. с учетом свободы выбора родителями форм взаимодействия.

- внедрение новых форм работы с родителями;

Новизна проекта заключается в привлечении творческого потенциала родителей с целью создания комплексной модели детско-родительской деятельности.

**2. Измерение и оценка качества инновации**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности** | **Результативность** |
| Степень разработанности методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации | Наличие инструментария для изучения, анализа информации о семье и ребенке в ДОУ в условиях инновационной деятельности: знакомство с родительской общественностью детского сада (изучение семей, их трудностей и запросов, желание заниматься общественной деятельностью, работа в команде и др.) | Разработаны и внедрены в работу анкеты, направленные на получение информации о семьях воспитанников для дальнейшего планирования образовательного процесса. |
| Наличие методических материалов, разработанных и апробированных в ходе инновационной деятельности, направленных на вовлечение родителей в образовательное пространство ДОУ и всестороннее развитие воспитанников. | Увеличено количество методических материалов до 19 шт. |
| Уровень взаимодействия и вовлеченности участников в деятельность | Удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом. | 97%\* |
| Повышение качества общения между педагогами и родителями  | Обеими сторонами отмечается общность целей, личная заинтересованность, мотивация, творческий подход, возрастание доверия\* |
| «Точечное» проявления родителями субъектной позиции (собственной инициативы). Участие на уровне участников, а в перспективе выход на уровень ведущих, организаторов образовательной деятельности. | Увеличение количества родителей, проявляющих собственную инициативу\* |
| Охват участвующих родителей с целью обмена позитивным опытом семейного воспитания, демонстрации эффективной родительской позиции. | 2019г | 2020г | 2021г |
| 32% | 64% | 81% |
| Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями в ДОУ | Увеличение количества применяемых вариантов ИКТ, в т.ч. применение QR-кодов. |
| Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников | Уровень удовлетворенности педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности | 93%\* |
| Компетентность в области личностно-ориентированного взаимодействия педагога и родителей:- отсутствие формализма в организации взаимодействия с родителями; - использование разнообразных индивидуальных форм работы с семьей; - открытость в общении с родителями; - осознание доминирующей роли семейного воспитания; - учет индивидуальных особенностей семьи при планировании работы. | Педагоги отмечают качественные изменения в процессе общения с семьями воспитанников\* |
| Повышение профессиональной активности педагогических работников образовательной организации.  | Более 50% педагогов отмечают повышение профессиональной активности\* |

\* отмечена результативность, определенная посредством опросов.

**3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов)**

В рамках реализации инновационного проекта «Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители» коллективом педагогов МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка были разработаны и напечатаны более 14 пособий. Все они являются результатом деятельности инновационной площадки и отражают большую часть освоенных направлений работы в рамках проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Практическое пособие «Детско-родительский проект выходного дня «Выходные с пользой» | Практическое пособие содержит описание опыта работы педагогов в данном направлении, а также необходимое документальное сопровождение для воплощения проекта в любом другом дошкольном образовательном учреждении.<https://kolobok.tvoysadik.ru/upload/tskolobok_new/files/1b/51/1b51cb8b3b2dded32f83ea6b95f71972.pdf> |
| Методическое пособие «Вовлечение родителей в образовательный процесс через технологию адвент-календаря» | В методическом пособии описан опыт нестандартного подхода к вовлечению родителей в образовательный процесс. В пособие включены готовые к использованию адвент-календари и отдельные задания, которые педагоги смогут включить в свои разработки. <https://kolobok.tvoysadik.ru/upload/tskolobok_new/files/5b/4d/5b4d3ff68a42ae2e77e63b29c44871ae.pdf> |
| Серия из семи альбомов для совместных занятий родителей и детей «Семейные путешествия по темам недели» | Пособие содержит тематические задания, включающие разные виды деятельности, для совместной работы взрослых с детьми по закреплению пройденных тем недели в детском саду или их самостоятельному изучению.Материал, предлагаемый на страницах серии альбомов, дает возможность повысить интерес детей к изучаемым темам, способствует более легкому и быстрому закреплению знаний. Тематические задания помогают развивать память, мышление, воображение и речь ребенка, учат устанавливать причинно-следственные связи, развивают мелкую и общую моторику.<https://kolobok.tvoysadik.ru/?section_id=139> |
| Тетрадь – тренажёр для совместных занятий родителей и детей «Учимся быть внимательными» | Задача пособия - оказать практическую помощь родителям в формировании и развитии у ребенка дошкольного возраста внимания. Выполняя интересные задания, ребенок учится концентрировать внимание на конкретном задании, становится более аккуратным и усидчивым.<https://kolobok.tvoysadik.ru/upload/tskolobok_new/files/22/f2/22f2e6976e7ccc1a5070601c638567e0.pdf> |
| Тетрадь - помощница для совместных занятий родителей и детей «В гостях у Сани и Сони» | Данная тетрадь содержит лексический и иллюстративный материал, предназначенный для автоматизации свистящего звука [с] и может использоваться родителями для закрепления в речи уже поставленного звука. Совместная деятельность детей с родителями создает не только возможность достигнуть хороших результатов в звукопроизношении, но и формирует положительный эмоциональный контакт родителей и детей.<https://kolobok.tvoysadik.ru/upload/tskolobok_new/files/f2/9c/f29ce2bf91d1b301615aa5771f16d874.pdf> |
| Тетрадь - помощница для совместных занятий родителей и детей «Игровая программка Лары и Луки» | Данная тетрадь содержит лексический и иллюстративный материал, предназначенный для автоматизации свистящего звука [л] и может использоваться родителями для закрепления в речи уже поставленного звука. Материал, предложенный автором, превращает однообразную и монотонную работу по закреплению произношению звука в интересную игру. Одновременно с автоматизацией звука у ребёнка совершенствуется навык чтения, развивается мелкая моторика, творческое воображение.<https://kolobok.tvoysadik.ru/upload/tskolobok_new/files/57/7f/577fad619fec3259ebfce3bca774f597.pdf> |
| Дидактическое пособие для совместных занятий родителей и детей «Буквоежка» | Дидактическое пособие предназначено для совместных занятий родителей и детей, позволяет творчески подойти к изучению алфавита, расширить словарный запас ребенка, развить внимание, мышление и мелкую моторику рук.<https://kolobok.tvoysadik.ru/upload/tskolobok_new/files/e5/05/e50566c4a2d3e23ae86a6c29b0302bf3.pdf> |
| Методическая разработка «Модель взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «Мир»: Мы и Родители»  | Методическая разработка содержит теоретическую и практическую информацию о построении эффективной модели взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников в рамках ФГОС ДО. Особое внимание уделяется вопросу применения педагогами ДОУ инновационных технологий в рамках интегрированной детско-родительской деятельности.<https://kolobok.tvoysadik.ru/upload/tskolobok_new/files/8e/6d/8e6d29a7b23d49e91c22b36a0886499f.pdf> |
| Авторская разработка «История одного проекта».  | Взаимодействие с родителями ДОУ на примере социально-значимого проекта «Чистый город – чистая планета»<https://kolobok.tvoysadik.ru/site/pub?id=348> |
| Создан YouTube канал «Обучаем дошкольников вместе» | Способствует обмену позитивным опытом семейного воспитания, демонстрации эффективной родительской позиции.<https://www.youtube.com/channel/UClrWY3hMDnb0WiL5b3NqkYg?view_as=subscriber> |

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

В процессе инновационной деятельности педагогами ДОО успешно решалась задача апробации и внедрения результатов в сети образовательных организации Краснодарского края.

В течение всего периода реализации инновационного проекта с целью диссеминации инновационного проекта были проведены онлайн-мероприятия для педагогов города Тихорецка, также педагоги и специалисты детского сада принимали участие в научно-практических конференциях, публиковали статьи по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах.

|  |
| --- |
| **Сетевое взаимодействие** |
| Заключены договора с дошкольными учреждениями, организовано сотрудничество в рамках центра по интересам для педагогов ДОО Тихорецкого района «Современные подходы в работе с родителями» | МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка, МБДОУ № 4 «Росинка» г. Тихорецка, МБДОУ № 11 «Родничок» г. Тихорецка, МБДОУ № 38 «Ромашка» ст. Алексеевской, МБДОУ № 18 «Колосок» ст. Терновской, МБДОУ № 39 «Светлячок» пос. Незамаевский Новопокровского района, МБДОУ МО г. Краснодар Детский сад № 94 |
| Заключены договора с учреждениями дополнительного образования. | МБУДО ДХШ г. ТихорецкаЦентральная городская библиотека им. М. Ю. Лермонтова г. Тихорецка |
| **Трансляционная деятельность инновационного опыта ДОО** |
| Педагогический совет «Инновационный подход к взаимодействию с родителями в ДОУ» |
| Круглый стол «Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО» |
| Конкурс методических разработок детско-родительской деятельности «Мы вместе» |
| Семинар-тренинг для педагогов ДОУ «Психологические основы взаимодействия воспитателя с семьей» |
| Круглый стол «Этические дилеммы в работе воспитателя» |
| Педагогический совет «Современные формы и методы взаимодействия воспитателя с семьей» |
| Педагогический совет «Секреты успешного взаимодействия с родителями в дистанционном режиме». |
| Функционирование центра по интересам для педагогов ДОО Тихорецкого района  (приказ об организации ЦРО МОТР, план работы). |
| Муниципальный мастер-класс «Создание модели взаимодействия с родителями. Вовлечение родителей в образовательный процесс через технологию адвент-календаря». |
| Муниципальная онлайн-конференция «Рост воспитательного потенциала семьи» |
| Публикация в журнале "Педагогический вестник Кубани" , статья «МиР» в ДОУ и семье - Мы и Родители» |
| Сборник научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск», статья «История одного проекта. Социально-значимый проект как форма вовлечения детей и родителей в социально-значимую деятельность» |
| Участие во всероссийской онлайн-конференции для педагогов «Современное образование», доклад «Технология «погружения» в работе с родителями» |
| Победители конкурса среди педагогов Юга России «Великая война – великая победа», организатор журнал «Няня.РФ» «Вовлечение родителей в образовательный процесс через технологию адвент-календаря к празднованию 9 мая «Навстречу Победе» |
| Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее», статья «Аффилиация педагогов как готовность педагогических работников к успешному взаимодействию с родителями-партнерами и участниками образовательного процесса» |
| Всероссийская педагогическая конференция «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников: реализация новой системы взаимодействия по освоению требований ФГОС ДО», выступление «Современные формы и методы в партнерской модели взаимодействия воспитателя с семьей» |
| Краевой вебинар «Методика развития дошкольников и взаимодействия специалистов с родителями, воспитывающих детей с нарушениями речи», выступление «Методические продукты как инструмент взаимодействия с родителями в ходе реализации образовательной деятельности» |
| IX Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызов времени», выступление «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников в рамках тематической недели» |