

Паспорт инновационного проекта (программы)

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Создание модели инклюзивного образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи) посредством интерактивных технологий»
2	Авторы представляемого опыта	Крикленко Ольга Валерьевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Разработать и создать условия эффективного включения средств мультипликации в проектную деятельность детей дошкольного возраста с ОВЗ (с нарушениями речи).
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	Разработать и подобрать программно-методическое обеспечение проектной деятельности с учётом специфических образовательных потребностей дошкольников со сложными нарушениями речи. Апробировать и экспериментально проверить условия эффективной реализации разработанной модели использования мультфильмов в проектной деятельности как средства формирования и развития речи дошкольников
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	В дошкольном возрасте мультфильмы выступают в качестве эффективного средства развития и коррекции речи детей в условиях реализации специально разработанной комплексной методики включения мультфильмов в коррекционно-логопедический процесс.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ (редакция от 23.07.2013); Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 года № 1662-р); Указ президента РФ о «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761;


		<p>Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы Дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 № 1082);</p> <p>Постановление главы губернатора Краснодарского края «О региональной стратегии действий в интересах детей в Краснодарском крае на 2013-2017 годы» от 19.11.2013 г. № 1339;</p> <p>Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 г. № 2770;</p> <p>адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в старшей и подготовительной к школе группе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 (с учётом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016).</p>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>В ФГОС ДО акцентируется внимание на необходимость решения задач формирования у дошкольников коммуникативной компетентности. Разработан значительный арсенал методов и средств речевого развития дошкольников, одним из них выступает мультфильм. Он выступает как образец для речевого подражания. Результаты исследований показывают, что у педагогов существует интерес к использованию мультфильмов в формировании и развитии речи дошкольников, но они не владеют необходимыми методиками, опытом работы с видеоматериалом. Инновационный проект направлен на повышение качества работы педагогов ДОО по формированию и развитию речевых умений и навыков детей, коррекцию их речевых нарушений.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Создание организационно-методической модели использования мультфильмов в качестве средства формирования и развития речи детей с нарушениями речи.</p> <p>Разработка критериев отбора кинопродукции в целях речевого развития детей 5-7 лет.</p> <p>Подбор мультфильмов, имеющих речевую значимость.</p> <p>Разработка технологии педагогического</p>

		сопровождения просмотра мультипликационных фильмов. Разработка сценариев совместной деятельности педагога и детей, предполагающих интеграцию мультфильмов с различными видами деятельности дошкольников.
10	Практическая значимость	Специально подобранный и разработанный методический и диагностический инструментарий по развитию речи дошкольников поможет организовать целостный педагогический процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Разработанные мероприятия по развитию речи помогут организовать работу дошкольников с использованием культурных практик. Сценарии различных мероприятий, предполагающие интеграцию мультфильмов с различными видами деятельности, помогут эффективно применять деятельностный подход в работе с детьми дошкольного возраста.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2018 год
11.1.2	Задачи	Изучить проблему исследования и выявить готовность педагогов к осуществлению работы по речевому развитию детей с использованием мультипликационных фильмов; - подобрать диагностический инструментарий по развитию речи дошкольников; - привлечь родительскую общественность к совместной работе по организации и введению инновационной деятельности; - разработать модель использования мультфильмов в педагогическом процессе в качестве средства речевого развития; - разработать критерии отбора кинопродукции в целях речевого развития детей 5-7 лет; - подготовить педагогов к реализации проекта; - оформить картотеку мультфильмов.
11.1.3	Полученный результат	Подобран материал по проблеме исследования; - подобран диагностический и методический инструментарий по речевому развитию дошкольников; - составлена аналитическая справка по результатам диагностического исследования; - создан перспективный план проектной деятельности; - разработана модель использования мультфильмов как средства речевого развития; - разработаны критерии отбора кинопродукции в целях речевого развития детей 5-7 лет; - создана картотека мультфильмов, направленных

		на речевое развитие детей.
11.2	II этап:	Основной
11.2.1	Сроки	2019 год
11.2.2	Задачи	<p>Апробировать модель использования мультфильмов в педагогическом процессе в качестве средства социально-нравственного воспитания дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробировать культурные практики по речевому развитию детей; - повысить компетентность родителей в вопросах социально-нравственного воспитания детей с использованием мультипликационных фильмов; - распространять педагогический опыт работы по инновационной деятельности; - информировать о реализации проекта в СМИ, на сайте ДОО.
11.2.3	Полученный результат	<p>Конспекты методических разработок для педагогов по речевому развитию детей с речевыми нарушениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотоотчеты о проведенных мероприятиях; - статьи в сборниках, журналах регионального, федерального и международного уровней; - сценарии мероприятий для родителей воспитанников (практикумов, семинаров, консультаций и т.д. по проблеме исследования); - тематическая страница на сайте ДОО «Педагогическая копилка», публикации в СМИ.
11.3	III этап:	Итоговый
11.3.1	Сроки	2020 год
11.3.2	Задачи	<p>Обобщить опыт работы по реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространить опыт работы среди педагогов города, края, Российской Федерации; - проектирование перспектив развития инновационного проекта.
11.3.3	Конечный результат	<p>Методическое пособие «Картотека коррекционно-логопедических игр и упражнений для работы с мультфильмами».</p> <p>Методический сборник «Планы-конспекты организованной образовательной деятельности на основе просмотра мультипликационных фильмов».</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Данный инновационный проект реализуется с детьми с речевыми нарушениями 5-7-го года жизни. Перспективы развития проекта связаны с изучением возможностей использования мультфильмов раннего возраста с учётом всех санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Использование мультфильмов в качестве средства познавательного, художественно-творческого развития дошкольников с речевыми нарушениями.</p>
13	Предложения по распространению и	Разработанная модель использования мультфильмов в качестве средства речевого развития

	внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	дошкольников может быть востребована различными образовательными дошкольными организациями, как Краснодарского края, так и России. Востребованность разработанного методического обеспечения также обусловлена тем, что предлагаемая модель может быть сопряжена с любыми программами дошкольного образования и являться примером организации культурных практик в детском саду по речевому развитию.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>Международный научный журнал «Вопросы дошкольной педагогики», № 2, 2016 год, статья «Сценарий речевого праздника в логопедической подготовительной к школе группе «Варим, варим мы варенье» с участием родителей»;</p> <p>- петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика», №10, 2018 год, статья «Организованная образовательная деятельность по познавательному-речевому развитию «У лесной кормушки»;</p> <p>- петербургский научно-практический журнал «Коррекционная педагогика. Вопросы и ответы», № 1, 2019 год, статья «Организованная образовательная деятельность по теме «Тайна имени» в логопедической подготовительной к школе группе»;</p> <p>- петербургский научно-практический журнал «Коррекционная педагогика. Вопросы и ответы», № 1, 2019 год, статья «Проект по взаимодействию ДОО с семьёй «Развиваем речь с мультфильмами» в логопедической подготовительной к школе группе»;</p> <p>- научно методический журнал «Логопед», №1, 2019 год, статья «Мультипликация в коррекционной работе с детьми 5-7 лет с ОНР».</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Для реализации инновационного проекта в детском саду созданы материальные условия: мультимедийный проектор, документ камера, ноутбук (2 шт.), фотоаппарат, телевизор, стол для рисования песком со световым эффектом (2 шт.), интерактивные доски, компьютер, МФУ.
16.2	Интеллектуальное	В разработке и реализации инновационного проекта принимают заведующего ДОО, заместитель заведующего по воспитательной работе, старшего воспитателя, педагога-психолога, 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, которые имеют

		различный стаж работы и квалификационные категории (высшая – 5 чел., первая – 8 чел., соответствие занимаемой должности – 6 чел., без категории – 1).
16.3	Временное	2018-2020 г.г.


(подпись руководителя)




(расшифровка подписи)

« 23 » сентября 20 19 г.