

Государственное бюджетное профессиональное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»



Автор:
Савенко Валерия Владимировна.
преподаватель английского языка

*Учитель - не профессия, призвание,
Умение своей мудростью делиться,
Чтобы не только дать образование,
А в души светом и теплом пролиться...*

(Яна Свет Шокурова)

В начальной школе я хотела быть похожей на свою первую учительницу Маргариту Николаевну. Она всегда относилась к нам по-матерински, часто хвалила, видела в нас множество талантов. Уроки всегда были интересными и познавательными, мы не просто получали знания – мы учились жить! Позже эстафету подхватила мой классный руководитель в среднем звене Наталья Николаевна. Я подрастала, училась и уже тогда видела свое будущее. Соответственно, окончив школу, я не сомневалась в выборе профессии, знала в какой ВУЗ пойду.

«Армавирский государственный педагогический университет» стал следующим этапом моей жизни. В 2004 году я поступила на филологический факультет с дополнительной специальностью «Практическая журналистика». Занятия по педагогике и психологии «пролетали» особенно быстро, возникало желание познавать еще и еще... На третьем курсе я решила параллельно освоить еще одно направление и подала заявление на обучение на вечернем отделении факультета «Иностранный язык». Желание стать педагогом нарастало, я осознавала, что иду по верному пути. В результате я получила одновременно два диплома (один из них «с отличием»).

Иностранный язык в современном мире играет важную роль, а в моей жизни сыграл – решающую. Реализовать себя я смогла в Армавирском машиностроительном техникуме, став преподавателем английского языка. Это мое первое и единственное место работы.

Педагогический коллектив принял меня очень доброжелательно, все старались мне подсказать, помочь, направить в нужное русло, но несмотря на все это, я столкнулась с первыми трудностями, страхами, переживаниями. На практике работа преподавателя оказалась более сложной и глубокой, нежели я представляла ее с «университетской скамьи».

Студенты находятся в подростковом возрасте, а это значит, к ним требуется особый подход. Важно знать особенности перехода, развития от подросткового возраста к юношескому. В 15-18 лет молодые люди пытаются найти свое место в обществе, стремятся понять себя, более критично относятся не только к себе, но и к другим. И мне, как преподавателю, необходимо учитывать все эти моменты. Я - молодой специалист, разница в возрасте между мной и обучающимися была невелика, поэтому требовалось преподнести себя так, чтобы студенты не обращали на это внимание и воспринимали меня наравне с другими педагогами. Я обратилась к литературе отечественных и зарубежных исследователей (А.Г. Асмолов,

Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.И. Фельдштейн и др.) и преодолела этот порог успешно. Мы нашли общий язык и в то же время ребята сохраняют субординацию, уважительно относятся ко мне и моему предмету. Считаю, это своей маленькой победой.

Английский язык преподается в нашем учебном учреждении на всех курсах всех специальностей. Первый курс предполагает обучение общеобразовательному иностранному языку, практически не выделяя профессиональную направленность. А программа второго и последующих курсов содержит в основном техническую, экономическую лексику. Таким образом, готовясь к урокам, мне приходится самой изучать все новые и новые области иностранного языка. Это занимает немалое количество времени, но благодаря своей работе я все время учусь, расту в своей профессии, занимаюсь саморазвитием. Безусловно, меня, как молодого преподавателя, это радует, я набираюсь опыта с каждым днем. Я следую заповеди: учитель учит детей до тех пор, пока сам учится.

Для меня урок - это не погоня за результатами, это кропотливый труд над развитием каждого студента. Мой предмет в этом уникален. Разделы «Чтение», «Говорение» предполагают обсуждение различных тем: мы анализируем семейные ценности, межличностные отношения в коллективе, также изучаем культуру, традиции и обычаи других стран. Естественно, что незаметно для себя, дети раскрываются передо мной и друг другом, отстаивая свое мнение и выслушивая точки зрения однокурсников. Наблюдая, я поражаюсь, насколько глубоки и искренни их мысли и чувства. Вспоминаются слова Ф.М. Достоевского: «Мы не должны превозноситься над детьми... И если мы их учим чему-нибудь, чтоб сделать их лучше, то и они нас делают лучше нашим соприкосновением с ними». Именно они заставляют нас быть такими, какие мы есть. И я им благодарна за это.

И пусть мой педагогический опыт еще совсем мал, возможно, рано говорить о больших достижениях, но впереди длинный нелегкий путь, по которому я готова идти вместе со своими воспитанниками.