

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОУ/ОО Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка –детский сад №2 муниципального образования Усть-Лабинский район
- 1.2. ФИО руководителя: Вертепа Ирина Валерьевна
- 1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 352330, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Трудовая,4
- 1.4. Телефон / факс: 8 (86235) 5-22-00
- 1.5. E-mail 3426876@rambler.ru
- 1.6. Сайт ОУ/ОО http://www.madou-ds2ul.ru

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. ФИО Нещеретова Татьяна Анатольевна
- 2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды: старший воспитатель, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования.
- 2.3. Телефон / факс: 8(918) 190-67-37
- 2.4. E-mail nescheretova.tanya@yandex.ru

3.Наименование профильной кафедры: кафедра развития ребенка младшего возраста

4.Предполагаемая тема площадки «Маленькие шаги больших открытий» или интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество на основе STEM-подходов»

5. Цели и задачи площадки.

Цель: создание психолого-педагогических условий для интеллектуального развития детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

Задачи:

-Создать условия для совершенствования и развития профессионально-педагогических компетенций педагогов, обеспечивающих познавательную активность и вовлечение в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста.

-Интегрировать, внедрить проектно-исследовательские технологии в процессы воспитания и обучения, в том числе для реализации развития конструктивно-технического творчества.

-Разработать лично-ориентированные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения.

-Создать условия для развития информационной и медийной культуры, а также повышения уровня цифровой грамотности педагогов.

-Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с детским садом через создание образовательных проектов исследовательской и технической направленности.

6. Указать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПГ), реализуемые в рамках деятельности профильной кафедры, и необходимые для реализации основного направления деятельности СП.

В рамках апробации и внедрении программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» педагоги ДОО прошли курсовую подготовку:

- Программа дополнительного профессионального образования «Условия организации STEM-образования дошкольников». Образовательное учреждение профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс» (11 педагогов). 2019г.

- Программа дополнительного профессионального образования «Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева». (1 педагог). 2019 г.

-Программа дополнительного профессионального образования «Реализация технологии авторской мультипликации в современном образовательном процессе». Учебно-методический центр АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» 2020г.

-Программа дополнительного профессионального образования «Говорящая среда в ДОО: от идеи до реализации». ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. (3 педагога). 2020 г.

- Программа дополнительного профессионального образования «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс». Центр развития STEM-образования. Елена Беляк, г. Ростов. (4 педагога) 2020-2021гг.

7. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

Для обеспечения условий совершенствования педагогического процесса и повышения качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка – детский сад №2 муниципального образования Усть-Лабинский район осуществляется рациональное сочетание программ и технологий с учетом особенностей развития детей каждой возрастной группы, профессиональных качеств педагогов, условий детского сада.

В ДОО созданы достаточные условия для использования личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода к развитию и воспитанию детей дошкольного возраста

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Отработан механизм рационального комплексирования парциальных программ и педагогических технологий в образовательном процессе.

Одним из приоритетных направлений в ДОО является моделирование социокультурной среды, которая позволяет ребенку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, коммуникативные потребности в свободном выборе; способствует росту профессионализма педагогов; активно включает семьи в социокультурное пространство ДОО.

В декабре 2018 года закончили работу в статусах:

-Краевая стажировочная площадка по использованию современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС ДО.

-Краевая площадка передового педагогического опыта «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности».

На 3 этапе, результативном (апрель 2017г. – декабрь 2018г.) проведена итоговая диагностики эффективности деятельности инновационных площадок. Анализ показал, что в ДОО смоделирована социокультурная среда, поддерживающая детскую инициативу и самостоятельность.

В рамках обобщения педагогического опыта по проектированию культурных практики в музыкальном и физкультурном развитии дошкольников были проведены районные и зональные семинары для воспитателей и старших воспитателей детских садов Усть-Лабинского, Кавказского, Лабинского, Тихорецкого, Белоглинского районов. В ходе проведения семинара были использованы интерактивные формы взаимодействия с участниками: диалоговое общение, мастер-класс, коллективная работа в рамках рефлексии. В ходе семинаров присутствующие познакомились с организацией и проведением культурных практик в рамках физического и музыкального развития детей дошкольного возраста, с

теоретическими подходами организации культурных практик. Материалы семинаров размещены на сайте МАДОУ ЦРР –детский сад №2 в разделе «Стажировочная площадка» и сайте МЕДИАВИККИ Краснодарского край в разделе ФГОС ДО – стажировочная площадка.

Оформлены продукты инновационной деятельности.

Перечень методических материалов, разработанных в процессе работы краевой площадки передового педагогического опыта, обеспечивающие трансляцию инновационного опыта.

1.Методические рекомендации по моделированию социокультурной среды, поддерживающую детскую инициативу и самостоятельность с учетом рекомендаций ФГОС ДО.

2.Методические разработки образовательной деятельности.

3.Методическая разработка семинара по теме: «Поддержка познавательной активности детей дошкольного возраста посредством включения в развивающую предметно –пространственную среду игрового пособия В.В. Воскобовича «Коврограф «Ларчик»»).

Одним из эффективных средств решения образовательных задач педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения считает метод педагогического проектирования, влияющий на формирование компетентности педагогов, выработку у них исследовательских умений, развитие креативности, прогнозирования, поиска инновационных средств и, таким образом, повышающую качество воспитательно-образовательного процесса.

Опыт по теме «Проектная деятельность детей дошкольного возраста в социокультурной среде детского сада» транслировался на V Межрегиональной научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» 23.11.2020г.

В детском саду проводится системная работа по использованию современных педагогических технологий в рамках опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста. Воспитанники

Педагогические проекты были представлены на конкурсах различного уровня: федеральном, региональном и муниципальном.

Это конкурсы федерального уровня:

-Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» на лучшую разработку комплекса занятий и мероприятий (2019г.)

-Международный конкурс имени Л. Выготского. Проект: «Детское экспериментирование», Калдузова Г.В.-победитель 2021г.; проект «Йохокуб», Мицевич М.В. -победитель 2020г.

-Региональный этап конкурса «Я исследователь» г. Сочи (победители и призеры в 2018, 2021гг).

Педагогический коллектив систематически транслирует опыт работы на различных уровнях.

Международный:

- V Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт». Опыт работы по теме «Мастерская игры» или моделирование социокультурной среды, обеспечивающей поддержку детской инициативы, самостоятельности и любознательности». Март 2020г.

-VI Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» Практические разработки по использованию современных технологий в ранней профориентации дошкольников. Март 2021г.

- Ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция «Специалист современности», 25 октября 2019г. Опыт работы по моделированию социокультурной среды.

Краевой:

-Представление опыта работы в рамках курсов дополнительного образования на базе ИРО Краснодарского края по теме: «Использование технологии «Йохокуб» в образовательном пространстве ДОО как средство реализации подходов STEM-образования». 2019г.

-Методический семинар в рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №196 г. Краснодар «Принципы STEAM образования в различных видах детской деятельности». 2021г.

-Конференция в рамках сетевой инновационной площадки на базе у МБДОУ «Детский сад № 202» муниципального образования город Краснодар по теме ««Дидактическое оснащение к «Коврографу» В.В. Воскобовича результат совместной творческой деятельности детей и взрослых».2021г.

- Краевой мастер-класс для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Технология создания интерактивной картины». 2019г.

Муниципальный:

- Районный методический семинар «Использование технологии «Йохокуб» в образовательном пространстве ДОО как средство реализации подходов STEM-образования».26.11.2019г.

-Методический семинар «Дидактическая система Ф. Фребеля в сенсорном развитии детей дошкольного возраста». 2020г.

-Методический семинар «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».2020 г.

-Методический семинар «Детское экспериментирование на основе STEM-подходов», ноябрь 2021г.

Педагоги детского сада победители и призеры краевых и муниципальных конкурсов:

- Краевой конкурс «Звезда спасения».
- Краевой конкурс «Финансовая грамотность».
- Краевой конкурс «Мой лучший урок».
- Муниципальный Конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании».
- Муниципальный Конкурс «Неопалимая купина».
- Муниципальный Конкурс «Читающая мама-читающая страна».
- Муниципальный «Мультиград».
- Муниципальный Конкурс методических материалов «Лучший социально-значимый проект в ДОО»

В рамках дополнительного образования организована работа следующих кружков и студий:

Физкультурно-спортивное направление представлено кружками

- «Звонкий мяч» (для детей 5-7 лет);
- «Детский фитнес» (для детей 5-7 лет)

Художественно-эстетическое направление представлено кружками:

- «Волшебное тесто» кружок по обучению тестопластике (3-4 года),
- «Уроки Карандаша и Кисточки» для детей (4-5 лет), «Занимательное рисование»,
- «Юный художник» (для детей 5-7),
- «Ритмическая мозаика» (5-7лет).

Социально-педагогическое направление представлено кружками

- «ЛЕГОград» (6-7лет) (по лего-конструированию и робототехнике)
- «Будущий первоклассник: методика Зайцева» (6-7 лет),
- «Учимся, играя: основы программирования»(4-7 лет.).

Программы дополнительного образования составлены в соответствии с ФГОС ДО и имеют рецензии ГБОУ ИРО КК МБУ или «РУМЦ»:

Данными услугами охвачено 85% детей дошкольного учреждения.

В годовом плане детского сада разработан план взаимодействия с родителями, который включал как традиционные, так и современные формы работы, в том числе и дистанционные.

В образовательном процессе ДОО широко используются такие формы работы:

- детско-взрослые проекты,
- акции,
- мастер - классы,
- «круглые столы»,

- семинары –практикумы,
- конкурсы,
- выставки детско-родительских работ,
- семейные театры,
- детско-родительские праздники,
- проектная деятельность.

Опыт работы по информационно-просветительскому интерактивному взаимодействию с родителями представили на Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире», ноябрь 2021г.

Моделируя социокультурную воспитательно-образовательную среду педагоги МАДОУ ЦРР –д/с №2 добиваются следующих результатов:

- 1.Обеспечение комплексного подхода к созданию психолого-педагогических условий для поддержки и развития в ребенке интереса к исследованиям, открытиям, самостоятельности.
2. Укрепление и координация взаимодействия всех участников моделирования социокультурной среды: воспитанников, педагогов, родителей, социальных партнеров.
3. Апробация модели социокультурной среды, поддерживающую детскую инициативу и самостоятельность;
4. Расширение спектра социокультурных событий (культурных практик), значимых всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей.
5. Включение в образовательный процесс модифицированные педагогические технологии, основанные на системно-деятельностном подходе (ТРИЗ, проектирование, развивающие технологии В.В. Воскобовича технология создания Лэпбуков, технология «Групповой сбор» и «Деловой совет»).
6. Формирование навыков экологичных взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений.
8. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

-МАДОУ ЦРР-детский сад №2 -сетевая инновационная площадка по апробации и внедрению программы STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Приказ № 7/17-16 от 02.03.2020г. в дополнение к приказу №17 от 05.07.2017г.

-МАДОУ ЦРР-детский сад №2- сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Приказ МИНОБРНАУКИ России №П-140 от 20 .07.2021г. в дополнение к приказу от 18.11.2020 г. №П-188.

-МАДОУ ЦРР-детский сад №2 -муниципальная инновационная площадка «Маленькие шаги больших открытий» или развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество», Приказ УО Усть-Лабинский район №423 от 13.09.2021г.

В рамках реализации инновационной деятельности проведена следующая образовательная деятельность.

С целью включения всего педагогического коллектива в реализации инновационной программы ДОО «Маленькие шаги больших открытий» были проведены конкурсы проектов в начале и в конце года по направлениям: лучший социальный проект, лучший научно-технический проект.

Методическая разработка Пережигиной Н.А. на основе STEM-технологии и партнерста детей и взрослых - лауреат краевого конкурса «Работаем по новым стандартам».

Практические материалы педагогов ДОО опубликованы в методическом пособии из опыта работы ДОО Краснодарского края, реализующих парциальную модульную программу "STEM-образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста" на тему "Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения и предупреждение дорожно-транспортных происшествий средствами STEM-образования:

-Статья "Интерактивная картина "Безопасный город"-технологическая платформа для детской мультипликации". Авторы: Корниенко Т.В., Мицевич М.В.

-Статья "Интерактивная игра "Путешествие Колобка по улицам города". Автор Пивина Е.О.

Мицевич М.В. на курсах ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет выступила в роли спикера и поделилась наработками ДОО по использованию конструктора «Йхокуб»: тема выступления «Интерактивная игра «Безопасность на дорогах современного города».2020г.

Нещеретова Т.А. поделилась опытом работы по использованию современных технологий в ознакомлении детей с профессиями взрослых в рамках конференции Новосибирского педагогического колледжа. 2021г. Солнцева А.А и Нещеретова Т.А. представили опыт внедрения STEM-подходов в различные виды детской деятельности в рамках первой Летней школы, которая собрала финалистов и победителей краевого уровня для обмена опытом.

Участвуя в деятельности сетевой инновационной площадки по апробации и внедрению программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» педагогами –психологами (Артемьева Н.Н., Солнцева А.А., Громак Е.И.) был проведен мастер-класс для педагогов ДОО по теме

«Образовательный модуль «Дары Фребеля» в коррекционной работе с детьми ОНР».

Данный опыт работы был представлен Солнцевой А.А. на Всероссийском круглом столе «Реализация программы STEM-образование в работе с детьми ОВЗ». 25 июня 2020г.г. Краснодар.

Шулакова Е.С., педагог-психолог приняла участие в Международном онлайн -stem -практикуме "Детская научно-практическая, а также реально-космическая конференция". Детский проект отмечен дипломом на Международном конкурсе STEAM-проектов "Наш марсомобиль". 2021г.

В рамках апробации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» осуществлялась деятельность в рамках дополнительного образования:

-Кружок детского экспериментирования «Эврика» (Калдузова Г.В.). - Кружок «Легомастера» (Морозова О.К.) Разработала авторскую программу по включению лего- наборов в активную деятельность всех детей группы.

- Кружок «Чудики» («Детская мультстудия»). Детская мультстудия под руководством Корниенко Т.В. работает всего год. И за это время создана целая коллекция мультфильмов. Мультфильм «Картина» - победитель Международного фестиваля «Я творю мир». 2021г.

-Кружок «Детское программирование». Ребята подготовительной к школе группы знакомятся с алгоритмами программ.

Свои методические и практические наработки во внедрению STEM-подходов в образовательный процесс ДОО педагоги представили на Международном конкурсе имени Льва Выготского:

-«Йохоку»: моделируй, рисуй, познавай, играй», Мицевич М.В., победитель, 2020г.;

- «Детское экспериментирование: маленькие шаги больших открытий». Калдузова Г.В., победитель 2021г.

Повышение ИКТ- компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий- эта задача реализуется не только как обобщение уже имеющегося опыта, но и как постоянное самостоятельное образование педагогов в рамках постижения цифровых технологий.

С опытом дистанционного взаимодействия с родителями в рамках сетевого взаимодействия с д/с №200 г. Краснодар выступила Пережигина Н.А. 2020г.

В течение 2020-2021 года педагоги ДОО не только обменивались опытом, но и самостоятельно проходили обучение на форуме «Педагоги России»: курс "Инстапомощь", «Гуглформы».

Модель инновационной деятельности в дошкольном учреждении отражает следующие направления:

1. Обновление содержания образования дошкольников:

- Внедрение STEM-подходов в разные виды детской деятельности.
- Использование технологий психолого-педагогической поддержки;

2. Обновление и совершенствование системы методической работы:

- Отбор инновационного содержания деятельности,
- Совершенствование системы мер мотивационного обеспечения качественного педагогического труда,
- Совершенствование управленческих процессов, обновление стиля методической работы на основе делегирования полномочий и расширения профессионально-творческих объединений педагогов;

3. Обновление системы управления качеством образования:

- Создание условий в соответствии с современными требованиями:
 - нормативно-правовые,
 - перспективно-целевые,
 - потребностно-стимулирующие,
 - информационно-коммуникативные;

4. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников:

- изучение состояния условий семейного воспитания и потребностей семьи, прогнозирование форм, методов и средств эффективного взаимодействия на дифференцированной основе,
- внедрение современных форм взаимодействия на основе совершенствования системы мер, обеспечивающих активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребёнка,
- психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития дошкольника, подготовки к обучению в школе и к жизни на дальнейших этапах развития;

5. Развитие и совершенствование системы преемственных взаимоотношений с МБОУ СОШ № 2 с учётом ФГОС ДО и ФГОС НОО;

6. Расширение внешних связей, взаимодействия с социумом.

Ирина Валерьевна является председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности «Дошкольное образование», председателем комиссии по экзамену (квалификационному) по специальности «Дошкольное образование» в рамках взаимодействия с ГБПОУ «Усть-Лабинский социально-педагогическим колледж».

Входит в состав Координационного совета по педагогическому образованию Краснодарского края, Совета по дошкольному образованию

края; является экспертом краевых конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Является членом коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ведет активную работу в Совете руководителей образовательных учреждений Усть-Лабинского района.

Комитетом Государственной Думы по образованию и науке Ирине Валерьевне объявлена благодарность за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, 2017год.

9. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Анализ предметно–развивающего пространства и условий для организации учебно-воспитательного процесса

В каждой группе создана предметно-развивающая среда для организации свободной игровой деятельности детей.

Воспитатели систематически обновляют атрибуты для игры, используя при этом как готовые предметы, купленные в магазине, так и сделанные своими руками из бросового материала.

В группы приобретены мультимедийные установки и проекторы.

Для реализации парциальной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» приобретено следующее дидактическое оборудование.

- Набор деталей конструктора «Йохокуб»;
- дидактическая игра «Круги Луллия»;
- театрально-анимационный блок, детская мультстудия;
- два набора для развития пространственного мышления по системе Фребеля.
- мини-робот Bee-Bot «Пчелка»;
- Робомышь 8шт.;
- учебно-методическое пособие «Детская универсальная STEAM-лаборатория.
- цветные LED –прожекторы;
- круговорот воды, имитация;
- набор линз и призм для изучения преломления света;

№	Наименование	Перечень помещений и оборудования
1		МАДОУ ЦРР –д/с №2 имеет -12 групповых блоков, -методический кабинет, -кабинет педагога-психолога, -кабинет учителя-логопеда (4), музыкальный, физкультурный, тренажерный залы, -студия изобразительной деятельности, - театральная студия, - кабинет английского языка, -кабинет интеллектуального развития,

		<ul style="list-style-type: none"> - медицинский блок, - пищеблок, -прачечная, -спортивная площадка, -прогулочные веранды (12штук)
2	Кабинет педагога-психолог	<p>Рабочее место (ноутбук, принтер, Wi-Fi),</p> <ul style="list-style-type: none"> -Программно-аппаратный комплекс БОСС для саморегуляции эмоциональной сферы, -Интерактивный стол с цифровыми образовательными ресурсами, -Песочный столик для работы по технологии «Пескотерапия» -Дидактических комплекс «Анти-капризка», -Психодиагностический комплект методик Когитоша, диагностический инструментарий ИММАТОН, -Диагностический комплект «Семаго» -Дидактический комод «Пертра» -Наборы мелких деревянных игрушек-трансформеров для арт-терапии, -Развивающие игры для развития психических процессов, -Релаксационные приборы(«Рыбки», «Водопад»)
3	Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> -Ноутбук (с материалами картинного логопедического словаря, комплексом компьютерных игр «Учись правильно говорить»); -Программно-аппаратный комплекс «БОСС-ЛОГО» для коррекции речи с цифровыми программными ресурсами (логопедические игры «Игры для тигры»); -Интерактивный стол с программным обеспечением, -Логопедические зонды и инструментарий для постановки звуков, -Методическое и дидактическое обеспечение (литература, карточки для индивидуальной работы с детьми, дидактические игры)
4	Музыкальный зал	<p>Инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цифровое пианино, -музыкальный синтезатор, -аккордеон, -тульская гармонь, -гитара, <p>ТСО:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -интерактивная доска, -дидактические игры и цифровые образовательные ресурсы, -микрофоны, -спецэффекты, -Музыкальный центр, колонки <p>Баннеры на темы праздников и развлечений,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Театральная ширма -Сплит-система, <p>Набор детских инструментов: металлофоны, ксилофоны, гармошки, бубны, тамбурины, маракасы, треугольники.</p> <p>Костюмы</p> <ul style="list-style-type: none"> -сказочных персонажей для сценок и сюрпризных моментов, -костюмы для народных и современных танцев
5	Спортивный зал	<p>Комплексы : «Универсальный», «Кузнечик».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Универсальное напольное покрытие, <p>Оборудование для лазания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Шведские стенки 6 пролетов для детей разного возраста -Лестницы наклонные, -скамейки гимнастические, -гимнастический лаз, -гимнастическая труба, -дуги, -обручи, Канат. <p>Оборудование для прыжков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гимнастические скамейки, -штанги, -кубы, -длинные и короткие скакалки -подвесные мишени. <p>Оборудование для упражнений в равновесии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -балансиры, -доска напольная, доска наклонная, -следы, -канат, веревки, Мешочки для ношения на голове. <p>Оборудование для метания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мишени «Мини-тир», -щиты баскетбольные с лузами,

		<ul style="list-style-type: none"> -лузы напольные, -кольцеброс, -кегельбан, -серсо -обручи. <p>Оборудование для ходьбы</p> <ul style="list-style-type: none"> -веревки, канат, -доска напольная, -горбатые мостики, -следы, -сенсорная дорожка, -кубики -карточки с символами, обозначающими разновидности ходьбы. <p>Оборудование для бега:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беговые дорожки и ориентиры (разметка на полу), -карточки с символами, обозначающими разновидности бега. <p>Оборудование для общеразвивающих упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гимнастические палки, -флажки, -кубики разного размера, -мячи разного размера, -ленточки, -колечки, султанчики, -обручи и др. <p>Оборудование для подвижных игр</p> <p>К программным играм имеется необходимое оборудование и атрибуты, шапочки.</p> <p>Атрибуты к кубанским играм (Лошадки, шапки-кубанки, детские сабли, подсолнухи, шапочки к играм «Селезень и утка», «Кочет», «Напой коня» и др.</p>
6	Тренажерный зал	<p>Тренажеры сложной конструкции :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Велотренажер, -Бегущая по волнам», -«Штанга», -«Тяга» -«Мини-твист», -«Мини-степпер», -«Беговая дорожка», -«Всадник» <p>Простые тренажеры:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Фитболы, -Массажные мячи, -Массажные палки, -гантели, -эспандеры плечевые и кистевые Комплексы: «Крепыш» «Геркулес», - «Колесо-балансир» -Гимнастические маты -Магнитофон -Аудиотека, -Музей мяча
7	Мини-стадион	<p>Мини футбольное поле,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Волейбольное поле с сеткой, -Поле с щитами и лузами для игры в волейбол, -Теннисный корт, -Спортивный комплекс на 144 кв.м. , -Лабиринт, -Тунрики, -«Скалолаз» для малышей и старших -Бумы (квадратный и цилиндрический), -гимнастические скамейки, -Яма для прыжков, -Мишени для метания «Павлин», -гимнастический лаз, -Баннер со спортивной тематикой, -Беговые дорожки на 30 метров, -Разметка для игр в «Городки», «Классики», для прыжков с продвижением вперед, -Разметка для построения по звеньям и выполнения развивающих упражнений, -Круг, для упражнений и игр. <p>Клюшки, санки.</p> <p>ТСО: выносной магнитофон, бубен, свисток, секундомер, рулетка.</p>

10.Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Штат детского дошкольного учреждения полностью укомплектован педагогическими кадрами. В дошкольном учреждении работают 46 педагогических работника, из них :

- старший воспитатель -2;
- педагог-психолог -3;

- учитель-логопед-4;
- учитель-дефектолог-1;
- инструктор по физической культуре-2;
- музыкальные руководители -3;
- воспитатели -33.

Педагогические кадры. Образование. Стаж.

Высшее профессиональное образование имеют 18 педагогов, что составляет 41%, из них 6 педагогов имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)-13%, остальные 26 (59%) имеют среднее специальное образование 12 из которых по профилю (27%). Семь педагогов учатся в высших учебных заведениях Краснодарского края и Автономной Республики Адыгеи.

Педагогический коллектив значительно обновился, так в возрасте до 30 лет работают 7 педагогов (16%), от 55 лет также 7 педагогов.

Средний возраст педагога составляет 45 лет.

Педагогические кадры. Повышение квалификации.

Из 44 педагогов 31 аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию (70%), из них на первую 8 человек (18%) и на высшую 23 человек -52%, пять педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Остальные педагоги не аттестованы по следующим причинам: 1 человек в декретном отпуске, 9 человек имеют стаж работы в данной должности до 2-х лет.

В 2020-2021 году 12 педагогов по графику прошли курсы повышения квалификации. В результате 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; творческие лаборатории, участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации на организованных открытых просмотрах; участие в вебинарах.

Педагогические достижения.

Имеют государственные награды 5 педагогических и 2 административных работника.

- Вертепа И.В., заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №2 -Медаль за «Выдающийся вклад в развитие Кубани», Почетный работник общего образования
- Нещеретова Т.А., старший воспитатель Почетный работник общего образования, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
- Сердюкова А.В., учитель-логопед, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
- Калдузова Г.В., воспитатель, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.

- Корниенко Т.В., воспитатель, Почетный работник общего образования.
- Корень В.Н., воспитатель Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
- Литяк Юлия Викторовна, музыкальный руководитель, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.

Сведения об участниках проекта

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполняемых при участии специалиста	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Вертепа Ирина Валерьевна	Руководитель МАДОУ ЦРР – детский сад №2 Награждена медалью «За выдающийся вклад в развитие Кубани» 2 степени	Ведет активную работу: - В Федеральном учебно-методическом объединении при министерстве образования и науки Российской Федерации; -в Совете педагогов по дошкольному образованию при министерстве образования и науки Краснодарского края; -в Совете по образованию при главе муниципального образования Усть-Лабинский район;	Руководитель
2	Нещеретова Татьяна Анатольевна	Старший воспитатель	-Разработчик муниципальной инновационной площадки по теме «Маленькие шаги больших открытий».	Разработчик проекта

3	Солнцева Анна Анатольевна	Старший воспитатель	-Победитель краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2015г.	Разработчик проекта
4	Шулакова Елена Сергеевна	Педагог- психолог	Руководитель кружка «Картография» на основе STEM- подходов	Разработчик проекта
5	Сердюкова Альвина Викторовна	Учитель-логопед, высшей квалификационной категории	-Победитель краевого конкурса на грант губернатора Краснодарского края «Лучший педагогический работник дошкольного образовательного учреждения»	Разработчик проекта
6	Калдузова Галина Вячеславовна	Воспитатель	Победитель краевого конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования », руководитель кружка «Эврика» по опытно- экспериментальной деятельности.	Разработчик проекта
7	Корниенко Татьяна Викторовна	Воспитатель	Победитель краевого конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования», руководитель кружка «Детская мультистудия».	Разработчик проекта
8	Коробкина Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Руководитель кружка «Основы программирования»	
9	Мицевич Марина Викторовна	Воспитатель	Лауреат конкурса «Лучшие педагогические работники,	Разработчик проекта

			внедряющие инновационные технологии», руководитель кружка «Йохокуб: моделируй, рисуй, познавай, играй»	
10	Попова Татьяна Георгиевна	Воспитатель	Руководитель кружка «Юный изобретатель»	Разработчик проекта

11. План работы стажировочной площадки, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2022 год					
1.	Семинар «Детское экспериментирование на основе STEM-подходов»	апрель 2022, ГБОУ ИРО Краснодарского края	Специалисты ДО, методисты ТМС, педагогические и руководящие работники и ДОО	Презентация, видеоролики, сценарии образовательной деятельности	Вертепа И.В. Нещеретова Т.А. Калдузова Г.В., воспитатель
2.	Мастер–класс «Конструктор «Йохокуб» в различных видах детской деятельности»	Сентябрь 2022. ГБОУ ИРО Краснодарского края МАДОУ ЦРР детский сад №2 (онлайн – формат)	Методисты ТМС, педагогические и руководящие работники и ДОО	Презентация, видеоролик, методические материалы	Нещеретова Т.А. Солнцева А.А. Мицевич М.В., воспитатель

3.	Семинар «Технология организации детского STEM- проекта (игры)»	Ноябрь 2022г. ГБОУ ИРО Краснодарско го края МАДОУ ЦРР –детский сад №2 (онлайн- формат)	Методист ы ТМС, педагогич еские и руководя щие работник и ДОО	Презентация, методически е материалы	Нещеретова Т.А., старший воспитатель Солнцева А.А., старший воспитатель
2023 год					
4.	Практикум «Основы программиро вания»	Февраль 2023г. ГБОУ ИРО Краснодарско го края МАДОУ ЦРР-детский сад №2 г. Усть-Лабинск	Методист ы ТМС, педагогич еские и руководя щие работник и ДОО	Презентация видеоролик Методическ ие материалы	Нещеретова Т.А., старший воспитатель Коробкина Е.С., воспитатель
5.	Мастер-класс «Детская мультистудия»	Февраль Сентябрь 2023г. МАДОУ ЦРР-детский сад №2 г. Усть-Лабинск	Методист ы ТМС, педагогич еские и руководя щие работник и ДОО	Презентация , видеоролик Методическ ие материалы	Солнцева А.А., старший воспитатель Корниенко Т.В.
2024 год					
6.	Семинар «Моделирование социокультурной среды в детском саду на основе STEM-подходов»	Февраль 2024г. ГБОУ ИРО Краснодарско го края МАДОУ ЦРР-детский сад №2 г. Усть-Лабинск	Методист ы ТМС, педагогич еские и руководя щие работник и ДОО	Методическ ое пособие	Нещеретова Т.А., старший воспитатель Солнцева А.А., старший воспитатель
8.	Презентация программ дополнительного	Май 2024 МАДОУ ЦРР-детский	Методист ТМС, педагогич	Программы дополнитель ного	Нещеретова Т.А., старший воспитатель

	образования по направлениям «Детское экспериментирование», «Детская мультстудия, «Йохокуб» «Основы программирования»	сад №2 г. Усть-Лабинск	еские и руководящие работник и ДОО	образования	Солнцева А.А., старший воспитатель
8.	Презентация разработки методического сборника «Технология организации д етской STEM-игры»	Декабрь 2024г. МАДОУ ЦРР-детский сад №2 г. Усть-Лабинск	Методист ы ТМС, педагогич еские и руководя щие работник и ДОО	Методическ ий сборник	Вертепа И.В. Нещеретова Т.А., Солнцева А.А.

Заведующий МАДОУ
ЦРР –детский сад №2



И.В. Вертепа