Представление

на участника краевого этапа конкурса

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 12 города Армавира

по пропаганде чтения «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году

Номинация конкурсной работы	Сказки народов мира
Муниципальное образование	Город Армавир
Автор(ы) (ФИО полностью)	Трудкова Галина Леонидовна
Должность автора(ов)	воспитатель
Стаж работы в данной должности	4 года
Место работы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 (МАДОУ № 12)
Контактный телефон, электронный адрес	8-928-404-61-56 armavirmdou12@mail.ru
Возраст участников (дошкольников)	2-3 года

Представление

педагогической практики воспитателя МАДОУ № 12 г. Армавира

Трудковой Галины Леонидовны

по подготовке к конкурсу «Читающая мама»

Идея участия в конкурсе «Читающая мама» возникла не случайно. Как известно, малыши очень любят сказки. Грустно, но факт – родители зачастую вместо чтения книги, дают в руки ребёнку гаджет.

Мне, как педагогу, очень хотелось привлечь внимание родителей к сказке и её роли в воспитании детей. Так родился проект: «Нравственное воспитание младших дошкольников, через знакомство со сказкой»

Воспитанники и родители моей группы это большая, дружная семья, принадлежащие к богатому пласту многонациональной культуры и народного творчества. Именно это подтолкнуло на мысль, что сказки должны быть национальные. Сегодня, как никогда актуально поощрять и распространять ценности и взгляды, способствующие диалогу и сближению культур.

Проект предусматривал активное участие родителей в его реализации и совместного творчества детей и родителей. Так, в ходе совместной деятельности, после знакомства с очередной сказкой, дети рисовали или лепили понравившихся героев не только в группе, но и дома. Стимулом для творческой деятельности детей служила театрализованная игра и драматизация. Дети с большим удовольствием участвовали в постановках сказок «Теремок», «Репка», «Колобок». Родители, в свою очередь принимали участие в изготовлении масок – шапочек и костюмов для сказок, а также оказали помощь в изготовлении дидактических и развивающих игр.

Данный проект помог мне в формировании у детей таких социально – нравственных понятий, как: «добро – зло», «хорошо – плохо», «можно – нельзя»; умению помогать, дружить, сострадать. Проект способствовал формированию умений передавать характер персонажей выразительностью речи, пополнять словарный запас воспитанников, развивать речь. В процессе реализации проекта родилась сказка: «Как девочка Даша детей расколдовала». Лучшим итогом проекта стала неделя семейного национального чтения сказок с видеоотчётом родителей.