

## Аналитическая справка к критерию №4

Одним из путей повышения качества дошкольного образования Скакун Виктория Витальевна видит в установлении прочных связей с социумом.

Важным и ближайшим партнёром Виктория Витальевна считает семьи воспитанников.

В своей практической работе Виктория Витальевна использует **разнообразные формы работы с родителями:**

- **Анкетирование** – помогает уточнению анкетных данных, личностных особенностей ребенка, характеру его поведения в детском учреждении, дома, со сверстниками, со взрослыми. (*«Какой вы родитель?»*, *«Определение типа детско-родительских отношений»*, *«Давайте с вами познакомимся, сведения о ребёнке»*, *«Какие игрушки необходимы детям?»* и др.) Ежегодно содержание анкет воспитателем изменяется, дополняется.

- **Родительские собрания** - планируются как в традиционной форме, так и в нетрадиционной.

В традиционных формах Виктория Витальевна дает консультации, подчёркивает важность систематической работы с ребёнком. (*«Семья на пороге школьной жизни»*, *«Чтобы ребёнок рос здоровым»*)

Собрания в нетрадиционной форме - круглых столов (*«Поговорим о нравственности наших детей»*, *«Искусство хвалить»*, *«Роль совместного отдыха родителей с детьми»* и др.), мастер – классов, педагогических гостиных (*«В каждой семье свои традиции»*, *«Знаете ли вы своего ребёнка?»*). Здесь родители самостоятельно выполняют практические упражнения, делятся опытом воспитания ребенка в семье, участвуют в дискуссиях.

При проведении родительских собраний Виктория Витальевна активно использует информационно-коммуникационные технологии, что позволяет вызвать больший интерес к жизни детского сада и повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания детей. Так родителям были представлены презентации: *«Детки – непоседки»*, *«Наши конкурсы»*, *«Адаптация детей к детскому саду»* и др.

- **Проведение совместных досугов и праздников** (*«Краснодар Кубань Россия - это Родина моя»*, *«Новый год»*, *«День Защитника Отечества»*, *«День Победы»*, *«День Космонавтики»*, *«День Славянской письменности»*, *«День рождения деда Мороза»*, *«Если хочешь быть здоров»*, *«День смеха»*, *«Моя мамочка»* и др.) помогают воспитателю в установлении партнёрских отношений с родителями воспитанников, позволяют заинтересовать родителей, активизировать их, сделать их участниками мероприятий. Большую помощь оказывают родители и в подготовке: шьют костюмы, изготавливают маски, атрибуты. Это не только объединяет родителей и

детей, но и создаёт атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала, детей и родителей.

- **Фотогазеты** – «Мой папа», «Два сердца бьются как одно», «Этот день мы приближали как могли...», «Как мы лето провели» и др. помогают сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива \

- **Выставки** «Осень в гости к нам пришла», «Умные знаки», «Портрет мамы», «Новогодняя ёлка», «Любимые книги», «Славься Армия родная», «Пасха в кубанской семье», «Моя любимая сказка», «Космодром», «Моя семья», «Блюда Кубанской кухни», «Новогодний венок», «День Победы». «Дадим детству состояться» способствуют объединению семей, развивают творчество и фантазию, вызывают гордость детей за своих родителей.

- **Акции** «Кормушка для пичужки», «Огород на подоконнике», «Подари книге новую жизнь», «Напиши письмо деду Морозу», «Кукла своими руками», «Сирень Победы». В ходе акций Виктория Витальевна предоставляет возможность родителям, как участникам, показать ребёнку личный пример положительного отзывчивого поведения.

- **Проекты** «В мире чудес», «Откуда вода к нам в дом пришла», «Книга в жизни ребенка», «Ради жизни на земле!», «Огород на окне», «Одуванчики» – способствуют вовлечению родителей в совместную исследовательскую деятельность, побуждают родителей воспитанников к созданию совместных поделок, рисунков, участию в конкурсах и акциях, к приобретению детских энциклопедий и книг для семейного чтения.

- **Сайт ДОУ, личный сайт педагога.** Данная форма работы позволяет родителям получить квалифицированную помощь в любое время. Воспитателем регулярно размещаются консультации, собственные методические материалы.

- **Ежемесячные выпуски экологической газеты «Для любопытных родителей»** - способствуют повышению экологической грамотности родителей, помогают интересно и необычно провести время с ребёнком.

Можно сделать вывод, что у Виктории Витальевны сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из сторонних наблюдателей становятся активными участниками воспитательного процесса. В результате использования различных форм и методов работы с семьями воспитанников, повысилась педагогическая грамотность родителей, повысилась культура межличностного взаимодействия родителей и педагога.

Внешние связи и взаимоотношения Виктория Витальевна строит с учетом интересов детей, родителей, других педагогов.

- Посещение **детской районной библиотеки** помогло разнообразить художественно-речевые центры в группе, оформить тематические выставки художественной литературы.

- Экскурсии в **краеведческий музей** с дошкольниками способствовали ознакомлению с историей родного края, города.

- Разнообразные экскурсии, пешие прогулки в **магазины, парикмахерскую, почту, аптеку** помогают знакомить воспитанников с разнообразными профессиями, повышать познавательный интерес.

- Сотрудничество с **Детской юношеской спортивной школой** проявилось в активном участии в разнообразных праздниках, открытий спортивных соревнований, выступлениях.

- Виктория Витальевна и её воспитанники принимали участие в развлечениях «Незнайка на дороге», «Зимние забавы» для воспитанников **ГКУ СО КК "Приморско-Ахтарский СРЦН «Доброта»**

- Были организованы совместные туристические походы для детей и родителей с **Новопокровским казачьим центром**.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства воспитателя Скакун Виктории Витальевны, позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; решать многие образовательные задачи, тем самым повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ №18



/И.А.Маранина/

И.о. начальника управления образования  
администрации муниципального образования  
Приморско-Ахтарский район

/Е.М.Давиденко/