**ПАСПОРТ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурсной работы |  «Система работы МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина по реализации духовно-нравственного образования и воспитания»  |
| Автор/ы (ФИО – полностью) с указанием должности | Ахмерова Светлана Николаевна - учитель русского языка и литературы. Цымбал Ирина Дмитриевна – учитель русского языка и литературыПоловинкина Елена Борисовна - учитель изобразительного искусства |
| Школа – полное и краткое наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 имени А.И.Покрышкина станицы Кавказской Кавказского района муниципальное образование Кавказский районМБОУ СОШ №14 имени А.И.Покрышкина |
| Адрес, номер телефона, электронная почта ОО | Краснодарский край, Кавказский район, ст. Кавказская, ул.Ленина 214. 88619322947. Email – shkola14k@bk.ru |

1. **Титульный лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название работы | «Система работы МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина по реализации духовно-нравственного образования и воспитания»  |
| 2 | Название номинации | «Лучшая школьная команда Кавказского района по реализации духовно-нравственного образования и воспитания в 5-9 классах общеобразовательных организаций» |
| 3 | Название школьной команды | «Вера. Надежда. Любовь» |
| 4 | Наименование общеобразовательной организации | МБОУ СОШ№14 имени А.И. Покрышкина станицы Кавказской Кавказского района Краснодарского края |
| 5 | Наименование муниципального образования | Кавказский район |

**2. Пояснительная записка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Название работы** | «Система работы МБОУ СОШ №14 имени А.И. Покрышкина по реализации духовно-нравственного образования и воспитания»  |
| 2 | **Краткое тематическое содержание** | Система работы школы по духовно-нравственному образованию и воспитанию школьников осуществляется в соответствии с «Законом об образованит» и Концепцией духовно-нравственного развития личности. Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовность определяется как устремленность личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания. Нравственность представляет собой совокупность общих принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу. В сочетании они составляют основу личности. Поэтому одной из приоритетных задач Российского образования является духовно-нравственное воспитание молодежи. В школе это реализуется в урочной и внеурочной деятельности через беседы, уроки-диспуты, встречи , посещение музеев, выставок «Город мастеров», участии в станичных народных праздниках. Эти формы работы расширяют кругозор ребят, приобщают к культурно-историческому наследию края. Реализуется система в рамках учебных предметов гуманитарного цикла: **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (5-6 классы), **«Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература**», на уроках истории, ИЗО, литературы. |
| 3 | **Актуальность** | «Актуальность вопроса духовно-нравственного развития молодого поколения можно объяснить особенностями развития социума с большим количеством разных источников масштабного воздействия как положительного, так и отрицательного оттенка. «Хаос и неразбериха современной жизни, развал семей, общественных институтов, дискредитированные по вине «человеческого фактора» высокие идеи - все это следствие утраты ответственности.... Нынешнее поколение растет и с пеленок воспитывается в бесстержневой, безрамочной атмосфере». У молодого поколения в настоящее время теряется основной мотив развития личности - развитие духа.  |
| 4 | **Цель и задачи реализации системы работы** | ***Цель:***личностное развитие школьников, духовно-нравственное воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России***Задачи****:** *формирование способности к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания*
* *укрепление нравственности; формирование основ нравственного самосознания личности (совести);*
* *формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности; формирование морали*
* *формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;*
* *формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.*
* *усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;*
* *формирование российской гражданской идентичности (идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации);*
* *укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;*

 *развитие патриотизма и гражданской солидарности.* |
| 5 | **Область применения** | Урочная и внеурочная занятость учащихся 5-9 классов |
| 6 | **Возрастная группа обучающихся** | 5-9 классы |
| 7 | **Результаты** | Все учащиеся 5-9 классов успевают по предметам: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,«Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»,межличностные конфликты отсутствуют. |

**3. Описание системы работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания**.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России –Современный национальный воспитательный идеал –это высоконравственный , творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ №14 им. А.И. Покрышкина:

личностное развитие школьников, духовно-нравственное воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России

Задачи духовно-нравственного образования и воспитания:

формирование способности к духовному развитию на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания

укрепление нравственности; формирование основ нравственного самосознания личности (совести);

 формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности; формирование морали

формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей.

Достижение поставленных задач осуществляется в рамках реализации
 - Программы Воспитания МБОУ СОШ №14,
- программы по предмету «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»
- программы по предмету «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»
- программы по предмету «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Развитие духовно-нравственного направления реализуется в совместной социально-педагогической деятельности всех социальных субъектов - участников воспитания:

Учебная / урочная деятельность. В содержании учебных предметов важное место теперь играют воспитательные задачи. Система базовых национальных ценностей не только отражается в содержании обучения, но и сама оказывает существенное влияние на его организацию.

Внеурочная деятельность Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования.

Внешкольная деятельность Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела и т.д. организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства.

Наиболее эффективны следующие формы работы и взаимодействия:

* беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы с ориентацией на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;
* конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки максимально нацелены не на выявление «лучших» и «проигравших», а на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.
* акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями

С целью наиболее успешного освоения духовно-нравственного направления воспитания используются новые эффективные педагогические **технологии**, которые создают условия, инициирующие действия обучающихся:

* информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии;
* проектные и деятельностные технологии;
* креативные технологии;
* игровые технологии: имитационные; операционные; исполнение ролей;
* технологии личностно-ориентированного воспитания, этнопедагогические технологии, диалог культур
1. ***Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения:***

**Урочная деятельность**:

5-9кл.- уроки истории, обществознания, музыки, ИЗО, литературы

**Внеурочная деятельность**:

 УРОКИ МУЖЕСТВА (в соответствии с планом работы школы);

5-9 кл.- День памяти. «Мы внуки страны, победившей фашизм». 9 мая; Тематические уроки Мужества в Музее ст. Кавказской,

 экскурсии по местам боевой славы (Например, поездка в г. Тимашевск в Дом-музей семьи Степановых, поездка в г. Новороссийск на Малую землю))

фестиваль военной песни «Синий платочек»

1. ***Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников***

Урочная деятельность: 5-9кл.- уроки истории, музыки, ИЗО, литературы, технологии, географии, уроки по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

 Внеурочная деятельность: Уроки в рамках Программы Воспитания МБОУ СОШ №14 :

1 сентября- Всероссийский праздник «День знаний»;

Всемирный день учителя 5 октября;

27 октября Международный день школьных библиотек.

4 ноября День народного единства и др.

Мероприятия :«А ну-ка, парни!» «А ну-ка, девушки!»- спортивные соревнования, посвященные 23 февраля и 8 марта

 Всероссийский день библиотек. Выставка книг.

 19 октября День царско-сельского лицея.

1. Обобщение и распространение педагогического опыта на муниципальном и краевом уровнях.
2. Публикации на Всероссийских педагогических порталах, журналах.

**4. Дополнительные материалы и приложения**