Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная школа) №59 г. Краснодара

**Отчет**

**краевой инновационной площадки (КИП-2019)**

за 2020 год

**Модель предпрофильной ориентации обучающихся с умственной отсталостью через внеурочную деятельность**

**«Шаги в будущее»**

350910, Краснодарский край, г. Краснодар,

ул. им. Фадеева, 158

8(861)227-84-40,skoch59@mail.ru

Трофименко Лариса Андреевна

http://gckoy59.centerstart.ru/node/528

г. Краснодар, 2021

1. **Тема, цель, задачи, инновационность**

**Тема** - Модель предпрофильной ориентации обучающихся с умственной отсталостью через внеурочную деятельность «Шаги в будущее»

**Цель** – создание условий для осознанного выбора обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дальнейшего жизнеустройства.

**Задачи деятельности**

1. Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Все работы хороши – выбирай на вкус» для 1-4 классов.

2. Консультативно-диагностическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и возможного жизнеустройства.

3. Трансляция инновационного педагогического опыта работы по созданию единой системы профориентационной работы школы «Шаги к будущему» через проведение вебинаров, участие в краевых семинарах и конференциях, а также через публикации.

4. Анализ результатов деятельности по реализации инновационного проект «Шаги в будущее» и корректировка системы работы школы по профориентации обучающихся

**Задачи деятельности КИП на 2020 год**

- реализация программы внеурочной работы «Все работы хороши – выбирай на вкус» для обучающихся с 1-4 классов;

- участие в краевых, муниципальных семинарах;

-обсуждение и публикация результатов реализации КИП на межрегиональной конференции;

-вебинар для педагогов муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам обновления содержания образования в условиях ФГОС УО по предметным областям «Язык и речевая практика» и «Математика» материалами по профориентации;

-анализ результатов деятельности по инновационному проекту и корректировка.

Деятельность КИП направлена на развитие модели предпрофильной ориентации обучающихся с умственной отсталостью средствами внеурочной деятельности «Шаги в будущее» и представление инновационного опыта для распространения в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями края, осуществляющими реализацию адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Система измерения и оценки качества инновации характеризуется количественными и качественными показателями, характеризующими деятельность КИП

– количество мероприятий для обучающихся, родителей, социальных партнеров;

- количество дидактических и методических разработок, публикаций в СМИ, выступлений/докладов;

- мониторинг активности участников образовательных отношений в комплексе внеурочных мероприятий;

- качественная оценка деятельности проекта участниками образовательных отношений.

За 2020 год разработаны локальные акты:

1. Приказ ГБОУ школа № 59 г. Краснодара от 30.08.2019 г. № 279 «О создании рабочей группы по реализации инновационного проекта «Все работы хорошо – выбирай на вкус»

2. Программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Все работы хорошо – выбирай на вкус» (утверждена 10.09.2019 года, рецензия зав.кафедрой Кузма Л.П.).

3. План работы ГБОУ школы № 59 г. Краснодар на 2019-2020 уч.год.

Внесены изменения в существующие локальные акты школы: положения о внутренней системе профориентации, об организации внеурочной деятельности, о портфолио индивидуальных достижений обучающихся.

Создан сайт поддержки проекта и регистрация участников сетевого взаимодействия (http://gckoy59.centerstart.ru/node/528).

На педагогическом совете школы согласован и утвержден список профессий, доступный данной категории обучающихся. Начиная со второй четверти, согласно списка профессий, в школе проводятся недели профориентации для всех обучающихся с 1-10 класс.

Кроме того, система работы ГБОУ школа №59 г.Краснодар предполагает осуществление предпрофильной ориентационной работы с обучающимися с 1-го класса через реализацию уникальной системы внеурочной работы с целью обогащения социального опыта обучающихся с умственной отсталостью, которая представлена еженедельными профориентационными мероприятиями «Минутки чистописания» для 2-4 классов, а также «Минутками профинформации» для 8-11 классов на уроках по предметной области «Человек и общество». Было проведено более 15 тематических мероприятий в каждом классе-комплекте. Разработки педагогов включены в содержание методического комплекта материалов.

Проведено родительское собрание, в котором приняли участие 70% родителей, на котором организовано информирование и анкетирование родителей об изменениях в содержании деятельности образовательной организации.

Мониторинг по теме проекта проведен с целью определения стартового состояния и включал несколько мероприятий:

- определение осведомленности и заинтересованности родителей в дальнейшем жизнеустройстве их детей;

- анкетирование обучающихся 1-5 классов на предмет сформированности уровня бытовых навыков (анкетирование разработано психологом и социальным педагогом на основе методического пособия Е.М. Старобиной «Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и трудоустройство при умственной отсталости» М., 2007);

- изучение профессиональных склонностей обучающихся 9-10 классов (по методике ДДО Климова, адаптированной).

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что 43 % родителей планируют дальнейшее трудоустройство своего ребенка; 42% - затрудняются ответить, 14,7 % - ответили, что после школы их ребенок работать не будет; 61% - считает, что их ребенок сможет получить профессию; 82% - назвал причину затруднений в определении профбудущего ребенка (плохое здоровье, физическая «неполноценность», характер, психические особенности ребенка); 61% - ответили, что проблема профессионального будущего для них очень важна; 32,6% - ответили, что данная проблема не первостепенная;

Проведенные мониторинг мнений родителей, анализ наблюдений педагогом-психологом за обучающимися 1-5 классов и анкетирование школьников 9-10 классов выявили слабые представления родителей о дальнейшем жизнеустройстве их детей, низкий уровень влияния семьи на профессиональное формирование сознания ребенка, диффузные представления о будущем у самих ребят, что в целом позволило подтвердить основные проблемы профессиональной подготовки школьников с умственной отсталостью.

Все педагоги трудового обучения (6 человек) успешно освоили дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Особенности преподавания учебных предметов «Ручной труд» и «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся» с 28.02.2020 г. по 10.03.2020 г. в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

**3. Результативность краткое описание изданных инновационных продуктов (не более 3-4 стр.).**

Педагогами школы разработаны, представлены на семинарах и вебинарах методические и дидактические материалы по теме проекта, которые опубликованы на сайте школы:

Программа по внеурочной деятельности «Все работы хороши, выбирай на вкус» для учащихся 1-4 классов

Программа по внеурочной деятельности «Все работы хороши, выбирай на вкус» для учащихся 5-9 классов.

Минутки  чистописания для обучающихся с умственной отсталостью 2-4 классов профориентационной направленности. ​

 Минутки профинформации для 8-11 классов для уроков «Обществознания»

Рабочей группой педагогов, ответственных за реализацию проекта, осуществляется оперативное освещение результативности деятельности КИП в аккаунте Инстаграмм skool59\_krd, в котором на 18 января 2020 года 264 публикации и 161 подписчик из числа родителей воспитанников и педагогов.

По теме проекта:

1) Преемственная система инклюзивного и практические аспекты: материалы IX Международной научно-практической конференции. 13 марта 2020 г. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2020 – 292 с. опубликована статья “Проблема преемственности трудового обучения лиц с умственной отсталостью: от сада до колледжа” Е.Ю.Журавлевой;

2) «Лучшие практики реабилитации детей с РАС в Краснодарском крае» / Под ред. Л.П. Кузмы, В.С. Власенко, Сочи: Типография ИП Кривлякин С.П.(«Оптима»), 2020 г. 142 с. опубликована статья Е.Ю.Журавлевой, к.пс.н., доцент кафедры КПиСП ГБОУ ИРО Краснодарского края, и Л.А.Трофименко, директора ГБОУ школы №59 г.Краснодар на тему “Профориентация как пропедевтика жизнеустройства обучающихся с умственной отсталостью”;

3) на II Всероссийском Форуме с международным участием «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы», который состоялся в г.Нальчик, 26-27 ноября 2020 г. представлен опыт реализации КИП в статье “ВЕРТИКАЛЬ ИНКЛЮЗИИ В АСПЕКТЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ПРОФОБРАЗОВАНИИ: ОТ ПРОБЛЕМЫ К РЕШЕНИЮ”, авторы Грабчук К.М., Журавлева Е.Ю.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

Приняли активное участие в семинаре ГБОУ ИРО КК 28.10.2020г. «Современные подходы к организации и осуществлению профессиональной ориентации и профессионально-трудового обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации». Завучи школы представили модель предпрофильной ориентации школьников средствами внеурочной деятельности, рассказали о работе с родителями, познакомили с результатами мониторингов.

03.11.2020 г. проведен вебинар для педагогов МО Каневской район по теме: «Организация профессионально-трудового обучения учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по трудовым профилям в рамках ФГОС» (швейное дело, столярное дело, декоративно-прикладное искусство, цветоводство и декоративное садоводство).

Педагоги трудовых профилей делились профессиональным опытом с педагогами школ станицы Каневская. Горлопанова Г.П прочитала доклад на тему: «Технологические аспекты работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в области трудового обучения и воспитания на уроках цветоводства и декоративного садоводства»;

Вавилова В.А. рассказала о дифференцированном подходе на уроках профессионально-трудового обучения учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Швейное дело;

О практических работах по трудовому профилю «Столярное дело» для учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассказал учитель трудового обучения Киселев В.Г.

О том, как сформировать базовые учебные действия у обучающихся 5 класса по трудовому профилю «Декоративно-прикладное искусство» рассказала учитель трудового обучения Шевикова Н.Г.

Создана методическая сеть из образовательных организаций Краснодарского края разного уровня: 2 дошкольных образовательных организации, 17 муниципальных общеобразовательных школ, ССУЗ – 2, ВУЗ – 2, МКУ «РИМЦ» ст. Каневской Краснодарского края. Всего 23 участника из 5 муниципальных образования и Ставропольского края (краевая школа для глухих).

**5. Задачи деятельности на 2021 год** -реализация программы внеурочной работы «Проффестиваль» для обучающихся с 5-9 классов;

-участие в краевых, муниципальных семинарах;

-обсуждение и публикация результатов реализации КИП на межрегиональной конференции;

- подготовка комплекта программно-методических материалов по обновлению содержания образования в условиях ФГОС УО по предметным областям «Язык и речевая практика» и «Математика» по профориентации;

-анализ результатов деятельности по инновационному проекту и корректировка.