Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2015) на 2016 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37

*(полное наименование учреждения)*

по теме:

« Психолого-педагогическое сопровождение детей

дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»

Армавир

2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ № 37 |
|  | Юридический адрес, телефон | 352932, Российская Федерация, Краснодарский край , город Армавир , улица Тимирязева, 70, 8(86137) 5-75-37 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86137) 5-75-37,  е-mail : armdosad37@ro.ru |
|  | ФИО руководителя | Суспицына Елена Александровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Родионова Оксана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Коллектив авторов:  Суспицына Е.А.-заведующий  Кузнецова В.В.- старший воспитатель  Баканова М.М.-учитель-дефектолог  Зинченко Н.В.-учитель-логопед  Клименко А.М.-учитель-дефектолог  Кучеренко С.И-учитель-логопед  Щербакова С.А.-инструктор по физической культуре  Федотова А.Э.-музыкальный руководитель  Коваленко Г.В.-воспитатель  Денисенко Т.И.-воспитатель  Бадалян М.Т.-воспитатель  Дубова Л.А.-воспитатель  Бабенко В.В.-воспитатель  Ткачева Э.И.-воспитатель  Кошелева с.Н.-воспитатель  Ковтун С.Н.-воспитатель  Карасева Е.В.-воспитатель  Тушева С.А.-воспитатель  Свергунова Т.Ю.-воспитатель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в разнообразных организационных формах интеграции и инклюзивной практики |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание в дошкольном образовательном учреждении системы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования |
|  | Задачи деятельности | 1.Выявить и обосновать педагогические условия психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.  2.Спроектировать и реализовать модель работы ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей в условиях инклюзивного образования.  3.Создать систему комплексной оценки качества психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.  4.Разработать и реализовать план совместной деятельности с родителями воспитанников, участников инклюзивного процесса  6.Внедрить в практику современные технологии: технологии БОС, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, технологии социального развития детей; технологию тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования  7.Повысить уровень педагогической компетентности педагогических работников по проблеме организации инклюзивной практики в ДОУ.  8.Разработать научно-методические рекомендации для педагогов и родителей по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.  Федеральный закон "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ (в ред. от 22.08.2004 N 122-ФЗ) .  Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ " (с изменениями от 17 декабря 2009)  Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 г. № 122 - ФЗ).  Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (в ред. №351-ФЗ от 09.12.2010), определяющий государственную политику, в том числе и в области социальной поддержки детей с ОВЗ и их семей .  Закон Краснодарского края "Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года №2770-КЗ.  "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761.  Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р) .  Государственная программа Российской Федерации Развитие образования на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р, на основании статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации.  "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082.  «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014.  ФГОС дошкольного образования – Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/db-> minobr/mo/Data/d\_13/m1155.html  «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | - создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей  - расширение границ инклюзивного образования на уровне дошкольной ступени и обеспечение детям с ОВЗ доступной и полезной для их развития формы интеграции;  - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по проблеме психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования;  -четкое понимание педагогами общей картины развития детей с ОВЗ, выявление компенсаторных возможностей в направлении совместного обучения и сотрудничества со сверстниками;  - профилактика вторичных нарушений развития и тяжелой социальной дезадаптации детей с нарушениями развития;  -включение родителей в широкий спектр социальных отношений;  - обобщение педагогических фактов психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования;  - внедрение современных технологий: технологии БОС, информационно- коммуникативные технологии, игровые технологии, технологии социального развития детей;  - разработка научно- рекомендаций по психолого- педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования. |
|  | Новизна  (инновационность) | Разработка модели и технологического обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Разработка научно-методические рекомендации по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста для педагогов-практиков, родителей, всех заинтересованных лиц:  1.Рабочая тетрадь индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ ( РДА, КИ) для педагогов ДОО;  2. Методическое пособие «Лого-комфорт: опыт внедрения» (план-программа и конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста).  3.Сценарий деловой игры для педагогов и родителей «Путешествие в развивающую среду ДОО».  4.Практическое пособие для педагогов и родителей «Учимся правильно дышать». |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1.Разработать и внедрить модель инклюзивного образования в ДОО.  2.Создать план-программу внедрения БОС «Комфорт-Лого» для детей старшего дошкольного возраста.  3.Повысить уровень профессиональной компетентности по проблеме инклюзивного образования в ДОО.  4.Продолжить научно- методическое сопровождение родителей по проблеме инклюзивного образования.  5.Обеспечить взаимодействие с педагогическим сообществом города и региона по проблеме инклюзивного образования. |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки уровня развития детей с ОВЗ | Май,  Август-сентябрь | Протоколы ПМПк,  индивидуальные программы реабилитации, протоколы логопедического обследования |
| 2 | Выявление уровня профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования | Август | Справка – анализ уровня развития профессиональной компетентности |
| 3 | Анализ РППС ДОО с учетом требований ФГОС ДО | Январь | Справка по результатам тематической проверки |
| 4 | Выявление актуальных запросов родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в ДОО | В течение года | Анализ анкет, план и содержание он-лайн консультаций для родителей |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1 | Разработка модели инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной организации | Февраль | Научная статья в журнале ВАК «Модель инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной организации» (Крым) |
| 2 | Рабочая тетрадь индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ ( РДА, КИ) для педагогов ДОО | Август | Методическое пособие |
| 3 | Разработать план-программу внедрения БОС « Комфорт-Лого» для детей старшего дошкольного возраста. | Октябрь | План-программа |
| Практическая деятельность | | | |
| 1 | Повышение уровня педагогической компетентности работников в рамках реализации проекта  (работа по программам БОС , тьютор) | Март-ноябрь | Сертификаты о повышении квалификации |
| 2 | Внедрение в практику работы технологий и методик:  -технологий БОС,  -информационно- коммуникативные и игровые технологии | Январь -декабрь | План- программа  работы с БОС ,  протоколы наблюдений |
| 3 | Семинар «Программа коррекционной работы (описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей)» | Март | Сертификат, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»  г.Киров, |
| 4 | Организация сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО АГПУ, проведение экспертизы учебных пособий , рецензирование статей и др. | Февраль-декабрь | Рецензии,  экспертное заключение,  методические материалы |
| Методическая деятельность | | | |
| 1 | Постоянно действующий семинар в ДОО « Инклюзивное образование в ДОО. Перспективы развития», | Январь,  апрель,  октябрь, декабрь  4 заседания. | Методические материалы протоколы заседаний постоянно действующего семинара « Инклюзивное образование в ДОО. Перспективы развития |
| 2 | Мастер- класс для педагогов « Инновационные технологии в практике инклюзивного образования». | февраль | Сценарий мастер- класса  « Инновационные технологии в практике инклюзивного образования». |
| 3 | Деловая игра для педагогов и родителей « Путешествие в развивающую среду ДОО». | май | Сценарий деловой игры |
| 4 | Тренинг «Психологический комфорт педагога в образовательном пространстве ДОО» | сентябрь | Сценарий тренинга |
| 5 | Консультации для педагогов | По  запросу | Методические материалы  «Метод мнемотехники как эффективное средство развития и коррекции речи дошкольников»;  -«Сказкотерапия как метод адаптации дошкольника к ДОО» . |
| 6 | Методическое оснащение сайта ДОО по проблеме проекта | В течение года | План он- лайн консультация для родителей,  Методические рекомендации и памятки для педагогов и родителей (информационный сборник «Паспорт группы»). |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1 | Семинар городского методического объединения «Проблемы и перспективы инклюзивного образования в ДОУ»,  МБДОУ № 37  МБДОУ № 58  МОУ СОШ № 9 | Январь ,  май,  ноябрь | Пакет методических разработок постояннодействующего семинара городского методического объединения (3 заседания) |
| 2 | Участие в международной научно- практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика». | Январь | Публикация методических материалов ( тезисы «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации») |
| 3 | Участие в международной научно- практической конференции. | Февраль, в течение года | Публикация статьи «Психолого- педагогическое сопровождение дошкольника с РДА и его семьи в условиях инклюзивного дошкольного образования». |
| 4 | Участие педагогов в международном творческом конкурсе « Интербриг» | Февраль | Конкурсные материалы, диплом |
| 5 | I Всекубанский форум "Подарим детям радугу" г. Армавир | Март | Мастер- класс  « Использование компьютерной системы «Комфорт –Лого» в работе с детьми с ОВЗ». |
| 6 | Участие в международной научно- практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования». | Февраль- март | Публикация рекомендаций «Руководство сюжетно- ролевой игрой детей старшего дошкольного возраста». |
| 7 | Публикация в интернет-сообществе | Март-апрель | Статья « Комплексная работа по подготовке дошкольников к обучению письму». |
| 8 | Разработка материалов по информационному обеспечению инклюзивного процесса | Июнь | Информационный сборник «Паспорт группы». |
| 9 | Участие в августовской конференции педагогической общественности города по теме проекта. | Август | Презентация опыта работы ДОО по проекту, г.Армавир |
| 10 | Подготовка и публикация научно-методических и практических пособий для педагогов и родителей | Март | Методическая разработка по ОО « Познавательное развитие» в старшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий и технологий проблемного обучения. |
| Июль | Методическое пособие «Лого-комфорт : опыт внедрения». |
| Сентябрь | Практическое пособие «Учимся правильно дышать». |
| Октябрь | Рабочая тетрадь индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ для педагогов. |
|  | Ноябрь | Электронное пособие для педагогов и родителей  «Планета детства». |