**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ - 2014**

**МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 34**

**ст. Ленинградской МО Ленинградский район**

**по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в системе коррекции общего недоразвития речи**

**у старших дошкольников»**

**за 2016 год**

**I. Паспортная информация**

*1. Юридическое название учреждения (организации)*: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

*2. Учредитель:* администрациямуниципального образования Ленинградский район

*3. Юридический адрес:* 353743, Российская Федерация, Краснодарский край, станица Ленинградская, ул. Веселая, 68

*4. ФИО руководителя:* Сухорукова Инна Игоревна

*5. Телефон, факс, e-mail:* 8(86145) 7-18-77, 7-18-35, rechetcvetik@mail.ru

*6. Сайт учреждения:* <http://rechetcvetik.moy.su/>

*7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту:*

<http://rechetsvetik.moy.su/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-52>

<http://rechetsvetik.moy.su/index/virtualnyj_detskij_sad/0-53>

*8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент (федеральная, краевая, муниципальная инновационная площадка, опорная школа и т.п.: наименование статуса, год присвоения):*

- муниципальная экспериментальная площадка, 2013 г.,

- инновационная стажировочная площадка ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», 2013 г.,

- краевая инновационная площадка, 2014 г.,

- стажировочная площадка повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО КК, 2016 г.

*9. Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии):* научный руководитель Рожкова Ольга Леонидовна, преподаватель информатики и ИКТ ГАПОУ КК «ЛСПК».

**1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» качество образования является приоритетным направлением развития системы российского дошкольного образования. Одним из этапов управления качеством образования является отбор квалифицированных кадров, повышение их квалификации, в том числе ИКТ-компетентности.

В п. 3.2.5 ФГОС ДО перечисляются основные компетенции (в том числе ИКТ-компетентность), которыми должен обладать современный педагог. В соответствии с п. 3.2.6 Стандарта дошкольного образования, в ДОО необходимо создать условия для профессионального развития педагогических работников.

В ходе внедрения и реализации ФГОС в системе ДО, вопрос использования современных информационных технологий стал важным фактором и средством повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием информационных коммуникативных технологий (далее ИКТ). Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в федеральном законе «Об образовании в РФ», признается важнейшим национальным приоритетом. В связи с этими преобразованиями все шире проявляется роль ИКТ в системе нашей дошкольной образовательной организации (ДОО). На реализацию задач образовательной политики направлена деятельность краевой инновационной площадки (КИП).

Как отмечается в Государственной программе «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, обновление содержания и технологий ДО будет обеспечиваться за счет поддержки инновационных ОО ДО и их сетевых объединений. В рамках КИП в ходе реализации Проекта организовано сетевое взаимодействие на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В Законе «Об образовании в Краснодарском крае» обозначены задачи обеспечения доступности качественного образования и информационной открытости. Мы учли тот факт, что идет увеличение числа родителей дошкольников, использующих ИКТ. Поэтому наличие у детского сада собственного сайта предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО. Для педагогов сайт является одним из способов трансляции опыта работы с детьми, формой информационно-просветительского взаимодействия с родителями. На сайте функционируют «Родительский университет», спортивный детско-родительский клуб по физкультуре «Тропа здоровья». Реализуя задачи закона «Об образовании в Краснодарском крае» о предоставлении дошкольного образования в семье на сайте ДОО действует «Виртуальный детский сад» - сетевой многофункциональный комплекс, направленный на методическую, информационную, консультационную и коммуникационную помощь родителям дошкольников. Благодаря «Виртуальному детскому саду» родители, чьи дети не имеют возможности посещать ДОО, объединены в сеть, где они получают практический материал для игр и занятий.

Профессиональный стандарт педагога, вступающий в силу с января 2018 года, еще раз подчеркивает необходимость активного совершенствования педагогического корпуса. Решая задачи внедрения нового профессионального стандарта педагога, продолжаем повышать ИКТ- компетентность через обучение на курсах повышения квалификации, обмен опытом среди специалистов учреждений. В 2016 году педагоги изучили технологии работы со SMART BOARD для создания интерактивных инфопродуктов и использования их в коррекционно-развивающем процессе.

**2. Задачи отчетного периода**

1. Анализ результатов реализации плана проекта, подведение итогов.
2. Создание инновационных продуктов педагогов.
3. Трансляция педагогического опыта на различных мероприятиях.
4. Разработка плана действий МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 на следующий период работы с учётом полученных результатов.

**3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

В 2016 году ДОО приступила к реализации задач третьего этапа инновационного проекта.

1. Проанализированы результаты реализации плана проекта, подведены итоги.

Система показателей эффективности проекта определена в следующих направлениях:

• Повышение ИКТ-компетентности педагогов осуществлялось через обучение на курсах, обмен опытом среди специалистов. Педагоги изучили технологии работы со SMART BOARD для создания интерактивных инфопродуктов и использования их в коррекционно-развивающем процессе. В плане самообразования использовались УЦППК «Аист», интерактивный педагогический портал «МЕРСИБО», всероссийский образовательный проект «RAZVITUM», на страницах которых специалисты КИП принимали участие в обучающих онлайн-мероприятиях, мастер-классах, семинарах.

• Повышение эффективности и качества процесса управления МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 через формирование информационной инфраструктуры управления, обеспечивающей максимально возможный полный доступ к профессиональной информации на всех уровнях: ведение элементарного документооборота.

• Повышение инновационной активности педагогов (разработка дидактических материалов с использованием средств ИКТ, участие в муниципальных и краевых мероприятиях по данной проблеме).

• Состояние организационно-педагогических условий значительно улучшились в связи с переездом в феврале 2016 года в новое здание. В каждой группе, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах установлено интерактивное оборудование. Создана творческая интерактивная лаборатория. Это многофункциональный образовательно-развивающий мультимедийный комплекс, который оборудован интерактивными столами и панелью с программно-дидактическим обеспечением «Мерсибо плюс».

• Повышение эффективности и качества коррекционно-развивающего процесса в МБДОУ детский сад компенсирующего вида №34 через:

– используемое программное обеспечение;

– индивидуализацию процесса обучения;

– повышение интереса к различным видам деятельности дошкольников с использованием информационных ресурсов (развитие инновационного потенциала с применением дидактического материала, разработок, компьютерных программ педагогами в процессе развития и коррекции);

- увеличение доли педагогов, оптимально использующих ИКТ;

 - увеличение числа родителей, осознанно участвующих в коррекционно-воспитательном процессе достигнуто благодаря организации родительских клубов «Содружество позитивного воспитания», «ДеТвоРа», регулярно применяющих в работе видеокурсы, видеопрезентации и пр. Пропаганда педагогических знаний и результатов работы КИП среди родителей осуществлялась через организованные дистанционные модели взаимодействия. Постоянно обновлялись материалы на сайте ДОО «Речецветик», размещались инфопродукты в инновационном компоненте сайта «Виртуальный детский сад».

Созданы и опубликованы на сайтах ДОО и сети интернет инновационные продукты, авторские материалы педагогов ДОО, творческий отчет, фото и видеорепортажи.

1. Создание инновационных продуктов педагогов.

В соответствии с планом КИП в ходе реализации инновационного проекта разработаны инновационные продукты, востребованные на муниципальном и региональном уровнях:

- тематическое электронное пособие «Цветик-семицветик» коллектива педагогов МБДОУ ДСКВ № 34 – сборник интерактивных игр для проведения обучающих занятий по развитию и коррекции речи по лексическим темам;

- электронное методическое пособие «Физкультура – залог здоровья» инструктора по физкультуре Н.В. Ворона - набор интерактивных форм образовательной деятельности практикоориентированного характера по физическому развитию дошкольников;

- электронное приложение к методическому пособию-тетрадям для совместной деятельности родителей и детей «Хочу читать, научите!» учителя-логопеда С.Р. Ушаковой содержит игры и упражнения, направленные на формирование фонематических процессов, совершенствование психических функций;

- ЦОР методического пособия «Увлекательное рисование» воспитателя Г.И. Литвинковой - практический материал ООД по рисованию с использованием нетрадиционных художественно-графических техник;

- электронное математическое пособие «Всезнайка» воспитателей Т.В. Бабич, Л.В. Тупик – сборник инфопродуктов по познавательному развитию старших дошкольников, формированию математических представлений, коррекции интеллектуальной и речевой деятельности;

- ЭОР методического пособия «Лаборатория Почемучки» воспитателя И.С. Фоменко - мультимедиа коллекция опытов, экспериментов и интерактивных игр, предназначенная для стимулирования и развития познавательной активности детей и поддержания интереса к экспериментальной деятельности.

- методическое электронное пособие «Математика для Почемучек» И.С. Фоменко – сборник развивающих компьютерных игр по ФЭМП;

- методическое электронное пособие «Развитие связной монологической речи дошкольников с ОНР посредством использования компьютерных игр» И.С. Фоменко – интерактивные игры по лексическим темам предназначены для использования в ходе образовательной ситуации и в совместной деятельности педагогов с детьми;

- электронное приложение к методическому пособию «Учимся рассказывать» учителей-логопедов И.А. Грицай, Н.Г. Филимоновой предназначено для сопровождения образовательной деятельности по развитию связной речи дошкольников с ОНР.

1. Трансляция педагогического опыта на различных мероприятиях.

Системно осуществлялась трансляция результатов деятельности КИП. Являясь инновационной стажировочной площадкой ГАПОУ КК «ЛСПК», МБДОУ активно сотрудничало в рамках подготовки специалистов и их переподготовки, проводили открытые показы различных видов деятельности с воспитанниками, презентации продуктов инновационного проекта для студентов и педагогов - слушателей курсов повышения квалификации.

В течение третьего этапа проекта педагоги ДОО представляли на региональных, федеральных, международных творческих конкурсах и педагогических олимпиадах авторские материалы с использованием ИКТ, осуществляли диссеминацию инновационного проекта. Воспитатели и специалисты КИП стали лауреатами и победителями всероссийских творческих конкурсов на сайтах «Портал педагога», «Умнотворец», «Доутесса», «Таланты России», «Учсовет», «РАССУДАРИКИ», «ПЕДАГОГ ПО ПРИЗВАНИЮ», «Воспитателю. ру», [www.pedagogcentr.ru](http://www.pedagogcentr.ru), «Работа дошкольного учреждения с семьёй» на сайте «Умната», «Талантофф», «Я – логопед» на международном педагогическом портале «Солнечный свет», блиц-олимпиад на сайтах «Доутесса» и «Умната».

Опыт транслировался на краевом, федеральном и международном уровне через систему публикаций статей, авторских материалов, продуктов проекта на сайтах «Умната», Талантоха», «Портал педагога», «Умнотворец», «Продленка», «Инфоурок», «Педстрана», «Педагог+», «МААМ», «ПЕДРАЗВИТИЕ.РУ», «nsportal.ru», на сайте ДОО «Речецветик».

Решая задачу трансляции педагогического опыта среди педагогов, согласно плана КИП на 2016 год, проведены мероприятия на муниципальном и региональном уровнях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Деятельность | Участники | Результат |
| февраль | Вебинар по теме проекта «Использование ИКТ в системе коррекции ОНР у старших дошкольников» | МАДОУ № 21 МО Крым-ский р-н; МАДОУ № 15 МО Староминский р-н, ГБДОУ № 83, 115 г. Санкт-Петербург  | Апробация инновационного педагогического опыта |
| апрель | Выступление на курсах повышения квалификациидля слушателей курсов ГБОУ ИРО КК «Использование ИКТ в системе коррекции ОНР у старших дошкольников» | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи Краснодарского края | Презентация опыта работы ДОО по проекту |
| май | Фестиваль педагогических находок «Применение развивающих игр как мотивационной основы в работе с детьми с ОНР» | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи Краснодарского края | Повышение компетентности педагогов в области развития и коррекции речи дошкольников |
| июнь | Педагогический практикум «Самостоятельное создание базы интерактивных пособий для работы специалиста ДОО» | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи Краснодарского края | Диссеминация инновационного педагогического опыта |
| август | Выступление «Внедрение ФГОС ДО: результаты, проблемы, перспективы» на августовской конференции педагогической обществен-ности Ленинградского р-на  | ДОО, ОО, ДПО МО Ленинградский район, ГАПОУ КК ЛСПК | Презентация опыта работы ДОО по проекту |
| август | Выступление «Сопровожде-ние детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» на пленарном заседании форума работни-ков ДО Ленинградского р-на | ДОО МО Ленинградский район, ГАПОУ КК ЛСПК | Презентация опыта работы ДОО по проекту |
| октябрь | Практические занятия в рамках проведения курсов повышения квалификации учителей-логопедов ДОО в ГАПОУ КК ЛСПК | Учителя-логопеды Краснодарского края | Диссеминация инновационного проекта, авторских материалов |
| ноябрь | Аукцион педагогических идей «Презентация электронных методических пособий – инновационных продуктов проекта» в рамках форума работников ДО Ленинградского района | ДОО МО Ленинградский район, ГАПОУ КК ЛСПК | Диссеминация инновационного проекта, авторских материалов |
| ноябрь | «Интерактивная творческая лаборатория и сенсорная комната в пространстве ДОУ» в рамках форума работников ДО Ленинградского района | ДОО МО Ленинградский район, ГАПОУ КК ЛСПК | Диссеминация инновационного проекта, авторских материалов |
| ноябрь  | Выступление с докладом «Создание открытой информационной среды как механизм реализации задачи развития инновационного поля ДОО» на Международной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: от теории к практике» | ДОО Краснодарского края и др. регионов РФ, СПО, ВПО РФ, Эстонии, Республики Беларусь  | Диссеминация инновационного проекта, авторских материалов |
| ноябрь | Публикация статьи «Создание открытой информационной среды как механизм реализации задачи развития инновационного поля ДОО» | Сборник Международной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: от теории к практике»  | Диссеминация инновационного проекта, авторских материалов |
| ноябрь | Практический семинар КИП «Создание открытой информационной среды как механизм реализации задачи развития инновационного поля ДОО» | ДОО Ейского, Каневского, Крыловского, Кущевского, Павловского, Староминского районов КК | Диссеминация инновационного проекта, авторских материалов |
| декабрь | Практический семинар РМО учителей-логопедов ДОО«Коррекционно-развиваю-щая предметно-пространственная среда как действенное средство предупреждения и коррекции недостатков развития дошкольников с ОВЗ» | Учителя-логопеды МО Ленинградский район | Пакет методических разработок РМО  |

4. Разработан план действий МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 на следующий период работы с учётом полученных результатов.

**4. Инновационность**

Инновационность проекта представлена процессом информатизации ДО, которое позволит на основе имеющегося опыта повысить эффективность управления, откроет новые горизонты улучшения качества коррекционно-развивающего процесса, создаст платформу для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей коррекционного процесса. Владение и использование ИКТ помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а ДОО – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы. Использование в коррекционной работе ИКТ поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность коррекционной работы. Перспективной формой работы является подключение родителей к активному участию в педагогическом процессе детского сада через сетевой многофункциональный комплекс «Виртуальный детский сад».

Инновационность проекта заключается и в создании продуктов деятельности, имеющих высокую практическую ценность для образовательной деятельности по коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста (перечень продуктов проекта представлен в п. 3 данного Отчета).

**5. Измерение и оценка качества инновации**

Для контроля результатов проекта и оценки его эффективности проводились диагностики:

- мониторинг информационной активности педагогов и родителей,

- диагностика изменения уровня квалификации педагогов по проблеме;

- изучение количества обученных педагогов;

- диагностика изменений условий информационного пространства;

- оценка деятельности информатизации ДОО родителями и общественностью;

- уровень обеспечения материально-технической базы.

Для определения уровня ИКТ-компетентности специалистов был проведен мониторинг, построенный на основе научных разработок Л.В. Кочегаровой, включающий в себя:

- опросник «Оценка ИКТ-компетентности педагога»;

- диагностическую карту сформированности ИКТ-компетентности педагога;

- анкету для определения степени использования ИКТ;

- диагностическую карту «Использование ИКТ в работе».

В декабре 2016 года общественным советом при управлении образования администрации МО Ленинградский район по проведению независимой системы оценки качества образовательной деятельности ДОО проведена оценка качества и определён рейтинг лучших образовательных организаций по итогам 2016 года. Члены Общественного совета проанализировали деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципалитета, изучили сайты ДОО, их содержание и наполняемость, общественное мнение получателей образовательных услуг и составили рейтинг о качестве образовательной деятельности организаций

Согласно выстроенному рейтингу наш детский сад в числе лучших образовательных организаций района.

В ходе педагогического наблюдения было выявлено повышение интереса у воспитанников к образовательной деятельности с использованием ИКТ, за счёт высокой динамики эффективнее и легче проходит усвоение материала, активизация речевых процессов.

Применение современной инновационной технологии «БОС-здоровье» позволило провести мониторинг и контроль состояния здоровья, функциональных резервов организма каждого ребёнка по количественным показателям уровня гармонии работы дыхания и сердца и получить Паспорта здоровья с оценкой по пятибалльной шкале. Для этого использовались современные возможности мультимедийной компьютерной техники, оборудование БОС и программное обеспечение. По одной оценке мы получили достоверную информацию о взаимодействии сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Это оценка состояния здоровья воспитанника. А дальше технология «БОС-здоровье» позволила эффективно корректировать нарушения функционального состояния. Отметка за здоровье по итогам каждого занятия автоматически сохранялась в электронной карточке воспитанника и «Журнале здоровья» для анализа динамики оздоровительных занятий, а также для работы с ребенком и родителями.

По результатам работы с детьми формировался Паспорт Здоровья каждого воспитанника:

**6. Результативность**

В результате реализации Проекта произошло качественное изменение деятельности педагогов, которое способствовало эффективному решению задач развития, коррекции речи и воспитания детей дошкольного возраста, а также плодотворному взаимодействию детского сада и семьи.

Разработаны механизм повышения эффективности качества коррекционного процесса через использование ИКТ, инновационные продукты. Созданная модель использования ИКТ позволяет оптимизировать коррекционный процесс, сделать его информационно насыщенным и интерактивным. В ходе самооценки качества инновационного проекта отмечены: повышение эффективности коррекционного процесса через активизацию познавательной и речевой деятельности детей, ИКТ – компетенции участников образовательного процесса, уровня профессионального мастерства и реализация личностно- профессионального роста педагогов ДОО, эффективности процесса управления ДОО через формирование информационной инфраструктуры управления ДОО, эффективности качества коррекционно-образовательного процесса в ДОО, информационной и педагогической культуры родителей; раскрытие личностного потенциала воспитанников в коррекционной системе ДОУ и семье; активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов, для создания единой информационной среды; создание активно действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через использование ИКТ в коррекционно-воспитательном процессе воспитанников с ОВЗ; участие родителей в коррекционно-развивающем процессе детского сада.

Организована деятельность по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения ИКТ-компетентности; реализуется деятельностный подход в развитии до-школьников через метод проектов, развивающие интерактивные игры, инфопродукты, индивидуально-дифференцированный подход в организации ООД, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне при использовании ИКТ; апробирован компьютерный мониторинг для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива в развитии детей с ОВЗ; оптимизированы условия для подготовки педагогов через использование информационных ресурсов и технологий, для сопровождения коррекционного процесса, взаимодействия с родителями, педагогическим сообществом района, края, страны через создание единого образовательного информационного пространства ДОО.

Использование ИКТ в системе коррекции, грамотно организованная образовательная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, позволило достичь высоких результатов работы. За 2013 – 2016 учебные года выпущено в школу 98 воспитанников: из них - с чистой речью - 92 ребенка, со значительными улучшениями – 6 детей. В рамках преемственности детского сада и школы проводим динамическое наблюдение и опрос учителей начальных классов. Сравнительный анализ результативности коррекционной работы до и в ходе реализации инновационного проекта показал повышение показателей уровня подготовленности детей к обучению в школе.

Активное внедрение современной инновационной технологии «БОС-здоровье» (с 2014 года) наряду с комплексом профилактических оздоравливающих мероприятий в детском саду способствовало сохранению, укреплению и развитию здоровья каждого ребёнка, снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом, нормализовать функциональное состояние, улучшить поведение. Так, число дней, проведенных в ДОУ на одного ребенка в 2014 году составило 83%, в 2015 – 97%, в 2016 – 98%, а число дней, пропущенных по болезни на одного ребенка в 2013 году – 4,1, в 2014 – 4, в 2015 – 3,6, в 2016 - 3.

В процессе мониторинга уровня ИКТ-компетентности педагогов были выявлены устойчивые положительные результаты (рис.1):

- 100% педагогов овладели персональным компьютером.

Из них: 81% - продвинутых пользователей,

 19% - пользователей,

 0% - начинающих пользователей.

 рис. 1

По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика уровня ИКТ-компетентности педагогов (рис. 2) за период 2013 - 2016 гг., которая составила в 2013г. -10%,

 в 2014 г. - 29%,

 в 2015 г. - 67%,

 в 2016г. - 81%.

 рис.2

В мае - ноябре 2016 года детский сад принял участие и стал лауреатом конкурса «100 лучших ДОУ России 2016» в номинации «Лидер в реализации и внедрении мультимедийных информационных технологий в обучении, развитии и воспитании». Организаторами конкурса были отмечены высокие результаты в области развития, коррекции и воспитания детей дошкольного возраста и внедрения передовых достижений в области обеспечения воспитательного и образовательного процессов.

**7. Организация сетевого взаимодействия**

В ходе реализации Проекта организовано сетевое взаимодействие на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень организаций-партнеров | Формы взаимодействия |
| ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» | МБДОУ №34 - стажировочная площадка ГАПОУ КК «ЛСПК»: участие в научных конференциях, проведение открытых показательных мероприятий для студентов и слушателей курсов повышения квалификации; рецензирование авторских методических продуктов педагогов ДОУ |
| ФГБОУ ВО «АГПУ» | Виртуальная экспертиза (лицензирование) материалов (инновационных продуктов), представляемых педагогами МБДОУ №34 |
| МБДОУ №1, 2, 4, 5, 25, МО Ленинградский р-н;МАДОУ № 21 МО Крымский р-н;МАДОУ №15 МО Староминский район | Сетевое взаимодействие в рамках научно-методической деятельности: комплексная педагогическая, методическая, научная и психологическая взаимоподдержка образовательного процесса (общая рассылка информации, совместные тематические семинары, конференции, виртуальное консультирование, видеолектории и пр.) |
| ГБДОУ №83, 115 г.Санкт-Петербург | Обмен новостями, виртуальные мастерские по обмену опытом, интернет-конференции, виртуальное консультирование |

**8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

Системно осуществляется апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.

Федеральный уровень:

- Вебинар по теме проекта «Использование ИКТ в системе коррекции ОНР у старших дошкольников», февраль 2016 г.

- Выступление с докладом «Создание открытой информационной среды как механизм реализации задачи развития инновационного поля ДОО» на Международной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: от теории к практике», ноябрь 2016 г.

- Публикация «Создание открытой информационной среды как механизм реализации задачи развития инновационного поля ДОО» в сборнике Международной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: от теории к практике», ноябрь 2016 г.

Региональный уровень:

- Открытые показы различных видов деятельности с воспитанниками с использованием ИКТ, презентации продуктов инновационного проекта для студентов и слушателей курсов в рамках стажировочной площадки ГАПОУ КК «ЛСПК»

- Краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» в ГБОУ ДПО «ИРО», сентябрь 2016 г.

- Презентация инновационных продуктов на курсах повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО КК, апрель 2016 г.

- Практический семинар КИП «Создание открытой информационной среды как механизм реализации задачи развития инновационного поля ДОО», апрель 2016 г.

Муниципальный уровень:

- аукцион педагогических идей «Презентация электронных методических пособий – инновационных продуктов проекта» в рамках X форума работников дошкольного образования Ленинградского района

- Практический семинар РМО учителей-логопедов ДОО «Коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда как действенное средство предупреждения и коррекции недостатков развития дошкольников с ОВЗ»