

ПАСПОРТ

Инновационного продукта

1	Наименование инновационного проекта(программы)(тема)	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Культура, быт и традиции кубанского казачества» для дошкольников» (от 5 до 6 лет)
2	Авторы представляемого инновационного проекта(программы) (ФИО, должность, телефон, e-mail)	1.Старший воспитатель Рудинская Елена Валерьевна 8-918-626-55-41; lena.rudinskaya.71@bk.ru 2.Учитель-логопед Роттер Марина Александровна 8-918-211-05-21; marinarotter@yandex.ru
3	Научный руководитель(если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта(программы)	воспитательная цель программы состоит в приобщении детей к культуре, языку, традициям и быту Кубани. Именно такой представляется нам стратегия развития личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине. знакомство дошкольников с историческим прошлым своего народа, воспитание их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю. Мы хотим помочь своим воспитанникам раскрыть окружающий мир, познакомить их поближе с традициями, обрядами, народными играми.
5	Задачи внедрения инновационного проекта(программы)	
6	Основная идея(идеи) предлагаемого инновационного проекта(программы)	Ознакомление детей с бытом и традициями предков по программе «Культура, быт и традиции кубанского казачества» для дошкольников (от 5 до 6 лет) позволяет создавать уникальное пространство, в котором расширяется представление об историческом и культурном наследии родного края. Занятия по данной программе предоставляют возможность познать тайны родного края, прочувствовать историю своего народа, подготовить ребёнка -дошкольника к осознанию

		своей самобытности, самостоятельному поиску исторических взаимосвязей, дальнейшему изучению курса краеведения в начальной школе.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта(программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155 -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 20.03.2014г. «О комментариях к ФГОС ДО»; -Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой н -Устав МБДОУ д/с-к/в № 7.
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского Края	
9	Новизна (инновационность)	
10	Практическая значимость	Реализация парциальных программ по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями Кубанского Казачества рассматривается как неотъемлемый элемент регионального компонента образовательных стандартов, входящих в структуру Федерального государственного стандарта, отражающих своеобразие края.
11	Механизм реализации инновации	

11.1	I этап:	
11.1.1	Сроки	Сентябрь, октябрь, ноябрь
11.1.2	Задачи	<p>Познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев. Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению. Совершенствовать артикуляционные навыки, координацию речи с движением; знакомить детей с поговорками и пословицами, народным музыкальным фольклором: потешки, пестушки, частушки, научить понимать их смысл. Знакомство детей с казачьими песнями, учить видеть красоту кубанских напевов, фонетический тренинг; изготовление игрушек из плодов растений, соломы, ткани, глины. Воспитывать чувство уважения к труженикам Кубани.</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>Дети знают об истории переселения казаков на Кубань; особенности жизни и быта кубанских казаков; повседневную жизнь кубанских казаков; запомнили пословицы и поговорки; песни-заклички; выполняют упражнения с речевым сопровождением(потешки, прибаутки)</p>
11.2	II этап:	
11.2.1	Сроки	Декабрь, январь, февраль
11.2.2	Задачи	<p>Познакомить с традициями, обычаями, народными приметами; разучивание народных игры с припевками, закличками; игровых и хороводных песен с разыгрыванием сюжета. Дать представление, что звание мирного земледельца было соединено со званием воина, Песни о казацкой службе. Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года; учить детей соблюдать</p>

		народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.
11.2.3	Полученный результат	<p>Дети знают :</p> <ul style="list-style-type: none"> -2-3 кубанские песни, 3-4 частушки; -5 старинных казачьих игр; -элементы казачьей одежды; -особенности православного праздника – Масленицы, Пасхи;
11.3	III этап:	
11.3.1	Сроки	март, апрель, май
11.3.2	Задачи	<p>Познакомить с отношением казаков к женщине –матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок, песен; Объяснить с особенностью сказки кубанских казаков. Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, со способом изготовления предметов из соломки; развивать аккуратность, мелкую моторику; Обобщать знания о развитии сегодня нашего края, прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины. Познакомить с произведениями Кубанских авторов. Воспитывать любовь к художественному слову. Воспитывать любовь к своей Родине через знакомство с символикой, культурой и бытом. Знакомство с памятными местами города.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>-Дети знают: 7-8 заповедей казачества; -диалектную лексику.</p> <p>Дети умеют: -играть в старинные казачьи игры; -исполнить 2-3 кубанские песни, 3-4 частушки -называть некоторые предметы быта; -называть основные православные праздники.</p>
12	Перспективы развития инновации	

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	
15	Статус инновационной площадки(при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

согласны с условиями участия в данном конкурсе;

не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку пред публикацией материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись руководителя)

Мартынов И. В.
(расшифровка подписи)

« 10 » сентября 2021г.