



ФИО Траневская Татьяна

Владимировна учитель (кубановедения) начальное классное

МО Ейский район

МБОУ гимназия №14 им. первого летчика - космонавта Ю.А. Гагарина г. Ейска.

Эссе "Роль учителя кубановедения в становлении личности кубанского школьника."  
Свое эссе хотелось бы начать с ответа на вопрос: "кто я?"

Я - женщина, любящая и любимая.

Я - нежная и заботливая мать.

Я - строгая и ласковая бабушка.

Я - гражданин и патриот своей страны, родного края.

Я - личность.

Я - учитель, не просто учитель, а учитель кубановедения.

Я - участник конкурса "Учитель года Кубани по кубановедению".

У каждого человека есть Родина. Родина - это мамы руки, это колыбельная песня, это первая погремушка. Человек взрослеет, и расширяется его представление о Родине. Родина - это люди, окружающие его, детский сад, школа, парк, речка, море, леса и поля на родной земле.

Я очень люблю свою страну, свой милый славный край, родной город Ейск. Я очень хочу, чтобы люди, окружающие меня, с любовью относились к своей малой Родине, чтими традиции своих предков, знали и помнили историю своего края.

Кубановедение - какое красивое слово! "Кубань" - малая родина, "ведать" - иметь представление, знать.

На моих уроках кубановедения ребята получают и добывают знания о растительном и животном мире края, об истории малой Родины, знакомятся с творчеством кубанских поэтов, писателей, музыкантов, художников, радеетелями Кубанской земли. Они пишут сочинения о родном крае.

Кубанец я, ты тоже

Мы вместе, мы дружны.

Мы делаем все, что можем

Для Родины должны.

Эти слова Кронида Обейщикова красной нитью проходят через все мои уроки кубановедения. Дети с первого класса отвечают на вопрос: "Что ты можешь сделать для своей Родины?" Любить, защищать, прославлять, быть достойным гражданином - ответы ребят.

На своих уроках я применяю активно-познавательные методы: опыт, исследование, наблюдение, опрос. Использую разнообразные формы работы: работа над проектами по теме или разделу, игры-квесты, составление ребусов и кроссвордов.

Это активизирует мыслительную деятельность и познавательную активность. Тематика проектов - праздники для детей и для родителей. В третьем классе мы с ребятами создавали и защищали проект "Без крашлого нет настоящего". Ребята разделились на группы и путешествовали по "ленте времени". Групповая работа - это один из любимых видов работы ребят. Дети научаются взаимодействовать друг с

## Траневская Л. В.

дружам, „примиряя“ на себя роли. Можно быть лидером, исполнителем, наблюдателем. Никто не остаётся равнодушным. Тонкату били споры, обиды, даже слезы, но к концу 4-го класса дети работают вместе, сообща. Они понимают, что делают одно общее дело. В работу включаются родители. Группа под руководством Артёма инсценирована переселение казаков на Кубань. Екатериной и была Вика. Каково было наше изумление, когда на урок девочка принесла корону императрицы, сделанную отцом. После урока корону примеряли все: мальчики, девочки, учителя и дети парашютных классов. Эту корону мы отправили в школьный музей.

Но за дверью класса, школы уроки не заканчиваются. По дороге в школу, домой ребёнок видит окружающий его мир. Ребёнок должен понять, что всё окружающее его - это и есть кубановедение. Поэтому в своей работе я использую экскурсию. С первого класса мы путешествуем. Начинаем с города, района, расширяя охват. В первом классе инициатором экскурсий была я, во втором-подключились родители, а в третьем и четвертом классе шестю выбрали дети и возносили на обсуждение. В октябре 2018 года мы отправились в путешествие по Термелю Вилочу. Определяющим в выборе поездки стала острая прогулка по городу и окрестностям. Ребята на карте проложили маршрут, наметили места посещения. Они выбрали Дантово ущелье, Уверскую часовню, скалу Петушок и нитьевую зашпекю. Перед поездкой дети разделились на группы для сбора материала. В каждой группе дежурная заметка, фотозаписи. Первая наблюдала за растительным миром, вторая - за животным,

третьей группе достались достопримечательности.  
По окончании экскурсии был собран и обработан  
материал. Конечным продуктом наблюдения стал  
буклет о Горьком Киноте, единоклассники ребятами  
под руководством учителя. <sup>Не, кто не смог познать, изу-</sup>  
<sup>чим буклет и совершили вирту-</sup>  
<sup>альную экскурсию.</sup>

Во время поездки дети находятся в совершенно  
дружеских условиях, не в так как, как в классе. Они  
общаются на отвлеченные темы, могут посме-  
яться, пофотографировать и спеть. Водитель  
автобуса был очень удивлен, когда дети начали  
петь кубанские песни. В конце экскурсии дети  
выбегали из автобуса, ели и пили, но восторгу не было  
прида.

Родина - это настоящее, прошлое и буду-  
щее. Моя предназначение - воспитать в будущем  
поколении любовь к Родине. Я прилагаю все уси-  
лия для того, чтобы мои ученики с трепетом,  
нежностью и любовью относились к своей малой  
Родине. Я уверена, что многие из них, получив  
профессию, став высококвалифицированными  
специалистами вернутся на Кубань.

Будут делами и поступками прославлять  
свою малую Родину, трудиться ради её  
процветания.