



ФИО Нидриенко
Светлана Александровна
МО Новопокровский район.

Управлед школой, создает будущее.

Будущее... Что из нас же хотят в него заглянуть? Не может не просто заглянуть, но и спланировать? Стремится? Задача, конечно, не из легких: будущее наше зависит от нас.

Не согласны. Будущее будет таким, каким его хотят видеть. Будущее сидит сегодня за школьной партой.

Но, как директору школы, отрадно видеть позитивное изменение в системе школьного образования: улучшение учебной материальной базы, совершенствование учебного процесса, применение современных технологий, методов и приемов обучения. Все эти изменения каснулись и нашей школы.

Казалось бы, все есть для того, чтобы качество образования было высоким. Существенно измени-

часть материально-технической базы, в каждой учебной коммадиции есть все необходимое для учебного процесса. Однако, несмотря на осуществление первоначального, в обществе продолжает сохраняться неудовлетворенность качеством получаемых ученых знаний. Это объясняется, конечно, тем, что образование стало базой, на которой вспариваются в последующем не только научения спутанные отдельного человека, но и перспективное развитие всего общества. Их образование поражают все, оно определяет всю последующую жизнь, поэтому проблема хорошей, конкурентоспособной школы - это всплывающая среди проблем научно-технического развития.

Одна из основных задач реальной управляемости деятельности - поиск необходимых путей повышения качества школьного образования. Главное, что лежит в основе работы школы, - это такая организация учебного процесса, при которой сам процесс познания доставляет удовольствие, а неудачи неизменно

ти вирупом на движение вперед. А это возможно, в свою очередь, если педагогический коллектив - это союз не только прогрессивистов, но и единомышленников. И ищет зарата как директора - собрат твои коллеги. Это не просто. Быть более в глубинке, где находишь вторую школу использует недостаток в кадрах. Я вспоминаю разное модельное управление, что основалось на - если - на доследа быть конкурентноспособной. Есть ли успехи в нашей школе? Конечно есть. Но итогами государственной индивидуализации школы в десятку лучших сельских школ края по среднему баллу (русский язык и продвижение математика). На протяжении трех лет входит в число призеров по итогам проведения всероссийской спартакиады школьников "Спортивное наследство Кубани", среди других сельских школ края до пятидесятого обучающихся.

Управляй школой, решай кадровые вопросы, что не даетшего забывать, что главное в школе - это земля и зарата - педагогического коллектива - научите земли думать

и решают учебное и научно-исследовательское задание, раскрывают творческий и исследовательский потенциал каждого из них.

Всогдайским нашею искандор
будет активно реализовывать
свои устремления, станет
человеком с активной жизнедея-
тикой позицией -那人， who
все строит свое будущее，
наше с вами будущее.