

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 имени С.Н. Кравцова
станции Ленинградский муниципального образования Ленинградский район
Краснодарского края
353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станция Ленинградская, ул. Шевченко, 42
school12@len.kubannet.ru

Номинация конкурса:

4.1. «Профилактика употребления ПАВ: от теории к практике»

Деловая игра
**«КОМУ И ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ
ЭЛЕКТРОННЫЕ СИГАРЕТЫ?»**

Автор- классный руководитель класса
казачьей направленности МБОУ
СОШ №12 Бочка Ирина
Александровна

2022

Ленинградская

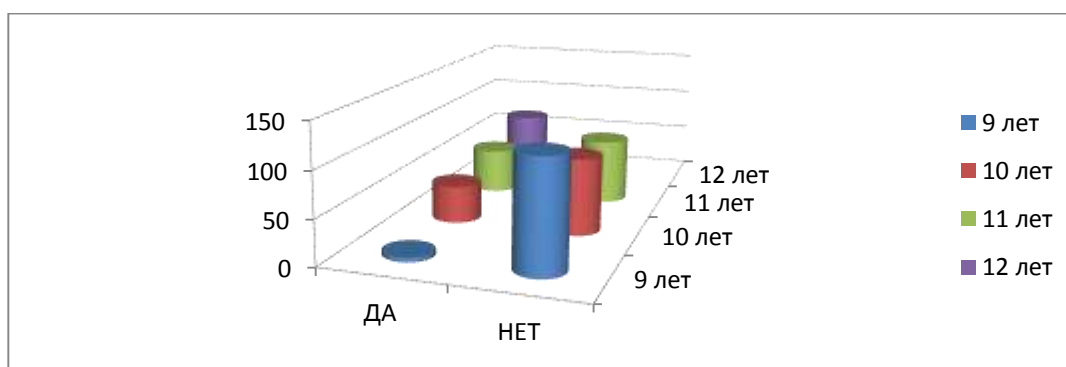
АННОТАЦИЯ

Деловая игра «**Кому и для чего нужны электронные сигареты?**» нацелена на формирование у детей раннего подросткового возраста устойчивого отрицательного отношения к электронным сигаретам, так как у детей 10-12 лет мало информации о вреде и о том, что психоактивные вещества распространяются и разрабатываются в первую очередь для обогащения их создателей. В ходе игры сочетается очная – диалоговая форма работы с работой в интернете по поиску информации. Информация в интернете подобрана в соответствии с целями деловой игры. Учащиеся посредством кюар кода с телефонов в ходе проведения игры заходят и изучают предложенную им информацию. Этот прием используется для того, чтобы вся информация добывалась и перерабатывалась самостоятельно учащимися. Данная тема выбрана не случайно. В январе 2022 года автором было проведено социологическое исследование «**Как относятся дети 10-14 лет к электронным сигаретам**», его результаты убеждают в актуальности и важности изучения ее с детьми в раннем подростковом возрасте:

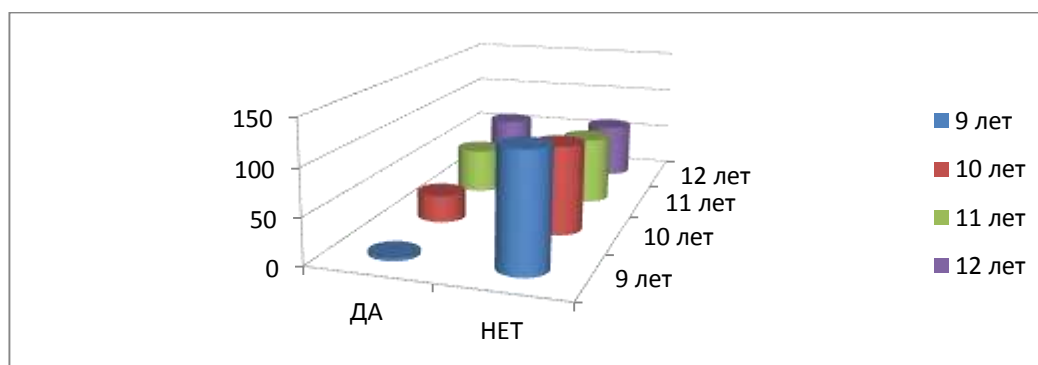
опрос был проведен 24.01.2022года в МБОУ СОШ №12

вопросе приняло участие 128 учащихся 10-12 лет

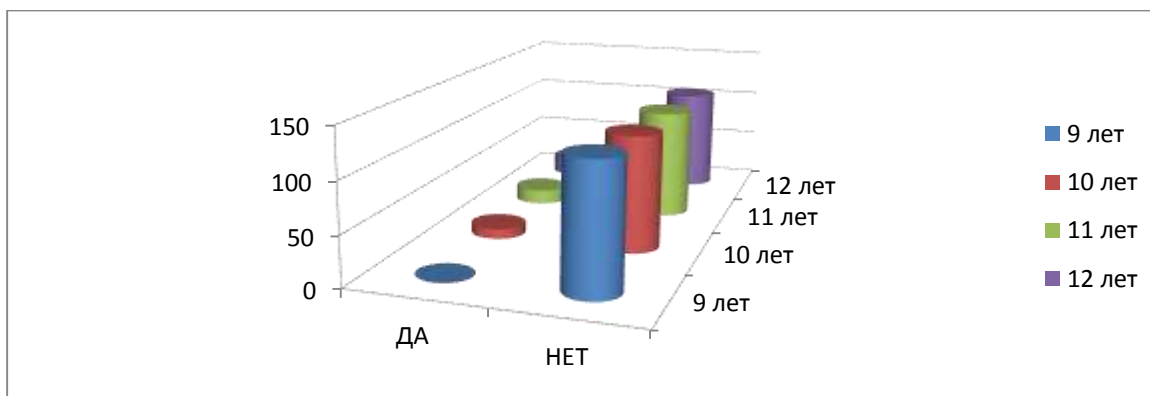
1 вопрос: Пробовал ли ты хоть раз электронную сигарету?



2. вопрос: Понравился ли тебе вкус электронной сигареты?



3 вопрос: Знаешь ли ты о действии электронных сигарет на организм?



Даже в таком раннем возрасте дети в большинстве знакомы с электронными сигаретами. Но не знают ни о составе, ни о действии на организм. Ни о том кем и для чего они производятся.

Цель: формировать устойчивое отрицательное отношение к электронным сигаретам.

Задачи:

- обогатить детей в раннем подростковом возрасте знаниями о составе, влиянии на организм электронных сигарет;
- прививать умение сознательно принимать решение делать выбор в разных ситуациях, провоцирующих использование электронных сигарет;
- учить детей взаимодействию в группе;
- формировать чувство личной ответственности за свой выбор.

Оборудование: мобильные телефоны, интернет, листы ватмана, маркеры, изображение смайликов грустное и веселое.

Область применения: внеурочная деятельность, уроки окружающего мира, биологии.

Группы обучающихся: учащиеся раннего подросткового возраста 9-12 лет, то есть 4- 6 классы.

Ожидаемые результаты: устойчивое отрицательное отношение учащихся к электронным сигаретам.

Ход деловой игры:

I. Организация класса.

Здравствуйте, уважаемые ребята! Сегодня мы с вами поиграем. Вы готовы? Сначала предлагаю познакомиться, но не просто, а в игре.

Игра называется «Меня зовут»

Цель данной игры : создание положительной, доброй атмосферы в нашей компании.

Послушайте правила игры: все ученики становятся в круг и говорят вслух имя своего соседа справа с хорошим качеством характера, которое начинается на первую букву его имени. Например: Катя – креативная , Иван – изумительный и так далее.

II. Деловая игра

2.1. Введение в игру.

Прежде чем мы ответим на главный вопрос нашей встречи давайте определимся. Кто будет врачом, историком, журналистом или психологом. (Дети вытягивают жетоны (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и рассаживаются по группам). Ребята, вы видите, что на столах лежат ватманы, как думаете, что мы будем делать?

Правильно, вы сегодня выступите в роли специалистов уважаемых профессий : **ИСТОРИКОВ, ПСИХОЛОГОВ, ВРАЧЕЙ И ЖУРНАЛИСТОВ.**

Постановка проблемы.

Мы много говорим о вреде психоактивных веществ, в том числе и о вреде электронных сигарет. Но никогда не задаемся вопросом **«Кому и для чего нужны электронные сигареты?»**. Сегодня мы ответим именно на этот вопрос. Для этого каждая группа специалистов подготовит ответ на этот вопрос. Но чтобы выступления специалистов были услышаны, мы должны вспомнить 4 шага работы в группах.

- 1. Не перебивать;**
- 2. Быть внимательным к выступающему;**
- 3. Говорить спокойно и внятно;**
- 4. Проявлять активность.**

2.2. Ход игры.

У каждой группы на столе кюар код (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) . Перейдя по кюар коду вы попадете в интернет- урок онлайн тест пад, где есть информация для каждой группы специалистов.

Историки перейдите в Шаг 1- изучите информацию о электронных сигаретах. О том, как они создавались, для чего и с какой целью. Самые важные на ваш взгляд факты и аргументы зафиксируйте их на ватмане. Через 7-8 минут вам нужно будет познакомить всех присутствующих с тем, что говорят ИСТОРИКИ о электронных сигаретах.

Врачи, ваша задача перейти в Шаг 2- и изучить информацию, что говорят врачи об электронных сигаретах. На ватман вынесете самые важные на ваш взгляд доводы и аргументы. Полезны или вредны электронные сигареты.

Психологи, вам нужно перейти в Шаг 3- и изучить мнение психологов об электронных сигаретах. О том, каким образом они влияют на психику людей.

Журналисты, перейдите пожалуйста в Шаг 4- и узнайте мнение журналистов об электронных сигаретах. О том сколько какие компании зарабатывают на их производстве. И

7-8 минут каждой группе специалистов дается на подготовку. Время пошло...

(во время самостоятельной работы учитель ходит, направляет и помогает детям, корректирует их самостоятельную работу)

После подготовки пошагово каждая группа специалистов представляет информацию (учитель настраивает на эмоциональную презентацию).

Вы- замечательные специалисты! Спасибо за работу! Присаживайтесь на свои места (учащиеся расходятся на свои места)

III. Опрос «Смайл»

(у всех детей смайлики с улыбкой и грустные)

Ребята, Сейчас я задам несколько вопросов, а вы поднимите смайлики на вопрос ДА- с улыбкой, на вопрос НЕТ- грустный смайлик.

1. Была ли полученная информация новая для тебя?
2. Будешь ли ты пробовать электронную сигарету?
3. Сумеешь ли ты отговорить от курения твоего друга? Знакомого?

Я с вами полностью согласна, полученная информация полезна для всех людей! Пробовать ни в коем случае нельзя электронные сигареты, так как они вредны! Нужно как можно больше людей уговорить, чтобы они бросили курить!

Много наши специалисты рассказали, убедили аргументами о вреде электронных сигарет. О том, что их использование нужно только производителям. Но бывают такие ситуации в жизни, когда трудно противостоять компании, их давлению Или наоборот очень хочется попасть в какую-либо компанию и для этого мы совершаем различные не всегда правильные поступки. Я вам предлагаю поиграть в игру, которая поможет вам научиться противостоять группе. Поиграем?

IV. Упражнение на взаимодействие «ОДИН -порви порочный круг»

Начинаем. Цель нашей игры: Выработать умения противостоять группе, развивать умение убедить, сказать «НЕТ».

Ход упражнения:

Дети, пожалуйста встаньте в круг! ОДИН ребенок вне круга или внутри. (Можно использовать любую считалку знакомую детям) Цель- ОДНОМУ вырваться из круга, если он в нем. Или проникнуть в круг, если он вне него. Можно использовать любые методы.

(кроме применения физических повреждений), то есть можно уговорить, пообещать что либо и т д.

Нужно, чтобы как можно больше людей побывали в роли этого ОДНОГО!

Анализ упражнения:

- Что чувствовал ОДИН?
- Легко ли было противостоять группе?
- Важно ли уметь противостоять группе? Почему?

V. Тест «Вред электронных сигарет»

Мы сегодня узнали много о вреде электронных сигарет. О том кто и для чего их производит.

Я предлагаю вам сейчас перейти по кюар коду (ПРИЛОЖЕНИЕ 4) и ответить на вопросы теста:

Если вы набрали 8-10 баллов, то вы – молодец, отлично знаете, как вредны вейпы, электронные сигареты. Продолжайте не курить и следить за своим здоровьем!

VI. Рефлексия

Наша деловая игра подошла к концу.

Ребята я предлагаю вам окончить фразу, высказав в ней свое отношение к данному вопросу:

- Электронные сигареты служат для обогащения.....
- Вред от электронных сигарет очевиден, так как.....
- Курить не нужно пробовать, потому что.....
- Химические соединения в жидкости для электронных сигарет несут

VII. Домашнее задание.

Я предлагаю дома продолжить размышлять на тему занятия и создать слоган о вреде курения.

Что такое слоган? (это краткое рекламное или агитационное сообщение-призыв).

Например: **МЫ ПРОТИВ КУРЕНИЯ! МЫ ВЫБИРАЕМ СПОРТ!**

ВДЫХАЯ- УБИВАЕШЬ СЕБЯ! ВЫДЫХАЯ- ДРУГИХ!

КУРЕНИЕ ВРАГ ЗДОРОВЬЯ!

VIII. Итог

Ребята спасибо за работу! Я уверена, что вы сделаете правильный выбор!

До свидания!



ПРИЛОЖЕНИЕ 2.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

