

РЕЦЕНЗИЯ

*на опыт работы «Особенности работы по формированию
необходимых двигательных умений и навыков
в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»,
Лазько Александры Валериевны, инструктора
по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 139»*

Все функции центральной нервной системы лучше всего поддаются тренировке и воспитанию в период их естественного формирования. Поскольку развитие моторики и экспрессивной речи происходит у ребенка в тесном единстве, то под влиянием коррекционной работы, моторика и речь могут изменяться почти параллельно друг другу, исходя из анатомических и функциональных связей речи с двигательной функциональной системой.

Рецензируемый опыт работы показывает систему работы в группах детей с системными нарушениями речи, основополагающим принципом которой является комплексность коррекционно-педагогической и психолого-логопедической работы.

Система представляет собой взаимодействие специалистов: учителей - логопедов, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

Значимость опыта заключается в насыщении разнообразными возможностями двигательной деятельности, что позволяет реализовать главную детскую потребность – потребность в движении и снизить заболеваемость.

Автором активно используются анкеты для родителей. Это позволяет оценить с точки зрения здоровья образ жизни ребёнка в семье, в том числе его двигательную активность, соблюдение режимных моментов, а так же степень его «загруженности» дополнительными занятиями.

Данный опыт работы рекомендован педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста.

Рецензент:

Специалист отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ



Н.В.Кабанова

Ф.И.Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

*на методическое пособие «Степ-платформа в работе
с детьми дошкольного возраста»,*

*Лазько Александры Валериевны, инструктора
по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 139»*

В рецензируемом методическом пособии автор обращается к наиболее актуальной на сегодняшний день проблеме физического здоровья детей. Именно в дошкольном периоде идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Автором предлагается использование нетрадиционного оборудования – степ-платформы в рамках занятий по образовательной области «Физическое развитие». Это направлено на сохранение и укрепление здоровья ребенка, способствует формированию начал и привычки здорового образа жизни, основ физической культуры, воспитанию у детей потребности в физическом совершенствовании, в движении на основе «мышечной радости».

В данном методическом пособии описано влияние степ-аэробики на детский организм, техника работы со степ-платформой, величина физической нагрузки в соответствии с возрастом, представлены варианты организации занятий. Комплексы упражнений со степ-платформой разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Данное методическое пособие рекомендовано для практического применения инструкторам по физической культуре, воспитателям, музыкальным руководителям дошкольных образовательных организаций.

Рецензент:

Специалист отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Н.В.Кабанова

Подпись удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский