

## Аналитическая справка по критерию 2

### Педагогическая продуктивность

инструктора по физической культуре МБДОУ д\с № 9 г. Горячий Ключ  
Долгополовой Ларисы Юрьевны.

Долгополова Лариса Юрьевна, увлеченный профессией педагог - практик. Результатом ее творческого поиска является инновационная проектная деятельность, которая строится с учетом уровня ее образования, квалификации, стажа работы, степени готовности к нововведениям.

Инициативная творческая группа, в которую входит Лариса Юрьевна, участвовала в разработке долгосрочного инновационного проекта «Система инициирования и поддержки совместной деятельности родителей с детьми как средство формирования среды социально-коммуникативного развития дошкольников» (победитель в муниципальном конкурсе дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные проекты в мае 2015 года и лауреат аналогичного краевого конкурса). В настоящее время проект успешно реализуется, инструктор по физической культуре реализует разработанный ею блок «Спортивные тематические акции - интерактивная форма работы с родителями». Имеются документы, подтверждающие востребованность опыта работы: внешняя рецензия, справка - подтверждение об использовании опыта, акты о внедрении в работу ДОО МО г. Горячий Ключ.

Использует в работе собственный «Перспективный план-программу «Выбор и освоение эффективных приемов оздоровления на основе сказкотерапии и авторской программы Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников», разработанный в контексте инновационного проекта МБДОУ д\с № 9 «Психолого - педагогическое использование сказок и сказкотерапии для воспитания положительных нравственных качеств личности у дошкольников».

Ведущей концептуальной идеей план-программы, подчиненной основной цели - повышение индекса здоровья детей через использование современных здоровьесберегающих технологий, является создание условий для физического развития и снижения заболеваемости воспитанников, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями развития.

Соответствует ФГОС ДОО и требованиям к образовательным средствам.

Новые подходы к физической культуре при реализации перспективной план-программы, позволили сформировать потребности в освоении физических упражнений, основанных на интересе детей к сказкам и сказочным персонажам.

Ценность данного методического продукта заключается в оригинальности, новизне, высокой результативности опыта, комбинаторике авторского и аналоговых элементов.

Имеются документы, подтверждающие востребованность: внешняя рецензия свидетельство МКУ ЦРО о размещение данного опыта работы в муниципальном банке передового педагогического опыта.

Обеспечивая интеграцию основного и дополнительного образования как равноправных компонентов единого процесса социализации детей, апробирует и внедряет в практическую деятельность нетрадиционную методику: «Степ-аэробика» с целью формирования оптимальной двигательной активности дошкольников посредством использования нетрадиционного физкультурного оборудования (степ-скамейки). Разработала рабочую программу по дополнительному образованию кружка степ-аэробики «Шаги здоровья», инновационный проект и презентацию по обобщению опыта работы.

Инструктор по физической культуре создала собственный инновационный проект «Терренкур – маршрут здоровья». Проект позволил эффективно осуществлять использование ресурсов развивающей среды: реализована задача создания дополнительного физкультурно-оздоровительного пространства на территории ДОО с учетом климатических условий нашего края, круглогодичного маршрута - Терренкур. Ею самостоятельно разработаны пять тренирующих маршрутов для детей разного возраста, шестой маршрут - Терренкур для дома (совместно с родителями).

Физкультурно-оздоровительный, круглогодичный маршрут здоровья Терренкур позволяет ставить и решать интересные двигательные задачи разной сложности, закрепляя у детей достигнутый оздоровительный эффект. Имеются документы, подтверждающие востребованность: внешняя рецензия, диплом лауреата муниципального педагогического конкурса инновационных идей и опыта образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Мир спасут дети».

Ообобщила опыт работы: «Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках работы родительского клуба «Папы, будьте вместе с нами!»

Имеет методическую разработку: «Подвижные народные кубанские игры как фактор позитивной социализации и развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста».

Совместная деятельность с детьми представлена в разработке как увлекательная физкультурно-оздоровительная деятельность и носит преимущественно интегрированный, двигательно - творческий характер, предполагает совместную деятельность с педагогом и активную самостоятельность детей.

На конкурс ДООУ по взаимодействию специалистов, представила методическую разработку совместной образовательной деятельности с детьми коррекционной группы по развитию речи «Моя семья» (совместно с родителями), разработка стала победителем конкурса.

