**ОТЧЕТ**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад общеразвивающего вида № 6 станицы Калининской**

**(Первый этап 2020 г.)**

**I. Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №6 ст. Калининской |
|  | Учредитель | Администрация муниципального образования Калининский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 353780 Краснодарский край, Калининский район, ст. Калининская, ул. Фадеева, 68,  |
|  | ФИО руководителя | Булатова Алла Анатольевна |
|  | Телефон, факс, e-mail | 8(86163) 22-7-40, 89183419987bulatova826@gmail.com |
|  | Сайт учреждения | http://www.дс6-тополек.рф |
|  | Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту | https://xn--6--jlcgzeuaiqn.xn--p1ai/glavnaya/municipalnaya-innovacionnaya-ploshchadka/ |

**II. Отчет**

*Тема проекта*: Приобщение дошкольников к миру профессий

*Цель проекта:* Обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

*Задачи проекта*

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;

- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;

- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;

- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;

- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;

- разработать и реализовать мониторинг эффективности реализации проекта;

- повысить уровень педагогической грамотности родителей;

- создать условия для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной и продуктивной деятельности;

- создать условия и проявления интереса к укреплению партнёрских связей;

- обеспечить возможность передачи опыта в рамках профориентационной работы.

*Инновационность* состоит в следующем.

 - в разработке современной комплексной системы ранней профориентации дошкольников, состоящей из:

- формирования развивающей предметно-пространственной среды путем организации научно0исследовательской работы и коллективной творческой деятельности (что позволит построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом ребенок активный пользователь при выборе деятельности);

- социального партнерства детей и взрослых;

- создания системы взаимопосещения детей групп разной профессиональной направленности, нацеленной на обмен опытом между воспитанниками.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

 Для измерения качества инновационной деятельности разработана диагностическая карта, которая представлена в виде таблицы. В карте определены параметры эффективности. Диагностический инструментарий для определения эффективности инновационной работы используется один раз в год. На основе данных, зафиксированных в карте, проводится качественный и количественный анализ, позволяющий оценить эффективность инновационной работы.

 Карта критерии и показатели эффективности инновационной деятельности.

|  |
| --- |
| **Критерии** |
| *1. Полнота разработанных нормативных правовых документов по инновационной деятельности* |
| **Показатели** | **Методы оценки** | **Результаты** |
|  Наличие нормативно-правовой базы по инновационной деятельности: приказы, положения, договоры локальные акты, инструктивные материалы. Возможность их использования в других образовательных организациях области). | Метод теоретического анализа; опросные методы (беседа, анкетирование), наблюдение. | 2021 | 2022 | 2023 |
| ++ |  |  |
| **Критерии** |
| *2. Степень разработанности учебно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.* |
| **Показатели** | **Методы оценки** | **Результаты** |
|  Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности методических материалов Наличие диагностического инструментария оценки эффективности профориентации дошкольников. | Метод теоретического анализа, наблюдение. | 2021 | 2022 | 2023 |
| ++ |  |  |
| **Критерии** |
| *3.Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников.* |
| **Показатели** | **Методы оценки** | **Результаты** |
| Уровень мотивации и интереса дошкольников к трудовой деятельности взрослых. Уровень сформированности трудовых навыков.Отношение к дошкольникам к миру профессий.Удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом. | Метод теоретического анализа, наблюдение. | 2021 | 2022 | 2023 |
| В - 9%С- 20%Н- 71% В - 25%С - 43%Н -32% В - 15%С - 35%Н - 50%В - 24%С -67 %Н- 9% |  |  |
| **Критерии** |
| *4. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогов.* |
| **Показатели** | **Методы оценки** | **Результаты** |
|   Степень вовлеченности педагогических и кадров образовательной организации в инновационную деятельность. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.  Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр. Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности. | Метод теоретического анализа; опросные методы (беседа, анкетирование), наблюдение. | 2021 | 2022 | 2023 |
| 14 пед.В - 30%С -62%Н- 8%5 пед.3мер. |  |  |
| **Критерии** |
| *5. Информационное сопровождение и трансляция опыта инновационной деятельности.* |
| **Показатели** | **Методы оценки** | **Результаты** |
|   Наличие публикаций по теме инновационной деятельности  Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации. Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.Количество ДОО – социальных партнеров. | Метод теоретического анализа; опросные методы (беседа, анкетирование), наблюдение; изучение и обобщение передового педагогического опыта. | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2++9 |  |  |

*Описание дидактического пособия лэпбук Салон красоты «Кудряшки»* Дидактическое пособие – лэпбук «Салон красоты «Кудряшка»» призван знакомить, расширять и уточнять знания о профессиях, о предметах труда, о трудовых действиях, результате труда, расширять словарь, учит общению.

Применение в работе с детьми такого рода игр позволяет педагогу осуществлять приём «погружение в профессию», способствующий наиболее полному усвоению и закреплению у ребенка знаний, умений, развитию умственных способностей, принятию самостоятельных собственных решений при выборе конкретного вида деятельности, представляющей для него особый интерес.

А это, в свою очередь, дает нам право полагать, что в основе такого подхода работы генерируется особая мини-модель, представляющая часть системы знаний о профессиях. За счёт объединения таких мини-моделей в одну единую систему знаний о профессиях достигается полноценное всестороннее развитие личности ребенка.

Таким образом, дидактическое пособие – лэпбук «Салон красоты «Кудряшка»» – мини-модель, часть одной целой системы знаний о профессиях, передающая основные признаки и свойства конкретной профессии в удобной для представления форме.

 Следовательно, применение в работе педагога этого дидактического пособия при знакомстве дошкольников с трудом взрослых является средством эффективным, а значит, по праву, можно считать выбором обоснованным и успешным.

*Описание дидактического пособия лэпбук**«Труд инспектора ДПС»* Данное дидактическое пособие является развивающим средством обучения, содержит материалы для организации коллективной деятельности, коммуникативного развития детей, игровые технологии.

Особо следует подчеркнуть, что предложенный материал, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения. Важно то, что подобранный материал не нарушает логики образовательного процесса, а дополняют его. Содержание материала охватывает темы и ситуации поведения, отвечающие опыту, интересам, психологическим особенностям детей дошкольного возраста и позволяет использования его в различных видах деятельности.

Предложенное автором пособие поможет на только педагогам ДОУ, но и родителям в доступной увлекательной форме познакомить детей с трудом инспектора ДПС и правилами поведения на дороге. Работа с данным дидактическим пособием позволяет разнообразить работу и повысить познавательный интерес с детьми

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Участие в сетевом взаимодействии проявляется в активном участии педагогов МАДОУ - д/с №6 в семинарах, мастер-классах, выставках.

В рамках сетевого взаимодействия в ДОО заключены договора с

1. МБОУ - СОШ №2 ст. Калининской
2. МАДОУ-д/с №1 ст. Калининской
3. МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской
4. МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской
5. МБДОУ – д/с №5 ст. Старовеличковской
6. МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской
7. МАДОУ – д/с №14 ст. Гривенской
8. МБДОУ – д/с №13 х. Лебеди
9. МБДОУ – д/с № 15 ст. Новониколаевской

Список участия педагогов в различных мероприятиях за 2021 год

| **№** | **Название** **мероприятия** | **Место** **проведения** | **Дата**  | **Тема** **выступления** | **Ф.И.О.** **выступающего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» | Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске - на - Кубани | 19.03.2021 | «Путешествие в мир профессий» | Лепская И.А. |
| 2. | Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» | Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске - на - Кубани | 25.11.2021 | Система работы по формированию знаний о различных профессиях | Животовская М.Е. |
| 3. | Методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» | Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске - на - Кубани | 25.11.2021 | «В мир профессий через театрализованную и музыкальную деятельность» | Попова Ю.А. |
| 4. | Семинар-практикум«Знакомство дошкольников с трудом взрослых» | МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской | 30.11.2021 | «Знакомство с профессиями в детском саду через реализацию проекта «Салон красоты «Кудряшка» | Сухоставец Ю.Ю. |
| 5. | «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» | Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске - на - Кубани | 14.12.2021 | «Работа с дошкольниками по формированию знаний о экономических профессиях» | Животовская М.Е. |
| 6. | «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» | Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске - на - Кубани | 14.12.2021 | «Знакомство с трудом взрослых через сюжетно-ролевую игру» | Подорожняя В.И. |

**3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

| **Критерии** |
| --- |
| *3. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников.* |
| **Показатели** | **Результаты** |
| **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** |
| Уровень мотивации и интереса к сельскохозяйственному труду, элементарной предпринимательской деятельности.Уровень сформированности трудовых навыков.Положительное отношение к сельскохозяйственному труду и труженикам села.Удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом. | Высокий уровень 7%Средний уровень 20%Низкий уровень 73% Высокий уровень 20%Средний уровень 43%Низкий уровень 37% Высокий уровень 6%Средний уровень 35%Низкий уровень 59%Высокий уровень 14%Средний уровень77 %Низкий уровень 9% |  |  |
| *4. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.* |
| **Показатели** | **Результаты** |
| **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** |
| Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности. | 7 педагоговВысокий уровень 19%Средний уровень 67%Низкий уровень 14% 2 педагога4 педагога2 шт |  |  |
| *5. Информационное сопровождение и трансляция опыта инновационной деятельности.* |
| **Показатели** | **Результаты** |
| **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** |
| Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах.Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ.Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.Количество ДОО – социальных партнеров. | **-****-****+****+**8 |  |  |

*Описание методического пособия «Дополнительные образовательные программы детско-родительского клуба»* (авторы: А.В. Тимощук – старший воспитатель МБДОУ д/с №11, З.Н. Кюрджиева - воспитатель МБДОУ д/с №11, С.С. Головань - воспитатель МБДОУ д/с №11).

В пособии рассматривается система работы детско-родительского клуба в детском саду, направленная на формирование у детей старшего дошкольного возраста позитивного отношения к профессиям, связанным с сельскохозяйственным трудом взрослых, посредством ранней профориентации дошкольников и освоения навыков совместной работы с родителями.

Дополнительные образовательные программы детско-родительского клуба разработаны в соответствии с современными требованиями к содержанию, условиям и результатам дошкольного образования, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и предназначены для использования в дошкольных образовательных организациях.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Участие в сетевом взаимодействии проявляется в активном участии педагогов МБДОУ д/с №11 в семинарах, мастер-классах, выставках.

В рамках сетевого взаимодействия в ДОО заключены договора с

1. МБДОУ д/с №1 г. Тимашевск,
2. МБДОУ д/с №5 г. Тимашевск,
3. МБДОУ д/с №7 г. Тимашевск,
4. МБДОУ д/с №24 г. Тимашевск,
5. МБДОУ д/с №37 г. Тимашевск,
6. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №».

7) МБДОУ д/с №8 г. Приморско-Ахтарск

8)

Список участия педагогов в различных мероприятиях за 2019 г

| **№** | **Название** **мероприятия** | **Место** **проведения** | **Дата**  | **Тема** **выступления** | **Ф.И.О.** **выступающего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Семинар-практикум«Организация эффективного сетевого взаимодействия по вопросам ФГОС ДО, новых педагогических технологий, анализа зарубежных образовательных технологий» | МБУ «ЦРО»МО Тимашевский район | 22.02.2019 | «Развитие сети взаимодействия с социальными партнерами как инструмент формирования профессиональной среды» | Тимощук А.В.Головань С.С. |
| 2 | Педагогический форум«Управление модернизацией и качеством образования в условиях реализации национального проекта «Образование»Секция 5 «Качество дошкольной муниципальной системы образования: итоги, механизмы и перспективы» | МБУ «ЦРО»МО Тимашевский район | 23.08. 2019 | «Ранняя профориентация дошкольников на сельскохозяйственные профессии настоящего и будущего» | Тимощук А.В.Кюрджиева З.Н. |
| 3 | IV краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» | ГБОУ ИРО Краснодарского края | 24.09.2019 | «Мини-агрокомплекс как механизм ранней профориентации на сельскохозяйственные профессии» | Тимощук А.В.Козленко А.Н. |
| 4 | Семинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, как необходимого условия повышения качества современного образования | МБУ «ЦРО»МО Тимашевский район | 31.10.2019 | "Биоинженерия в ДОУ" | Тимощук А.В.Козленко А.Н. |
|  | I научно-практическая конференция «Реализация естественно-научного профиля и организация агроклассов: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» | г. Усть-Лабинск | 27.11. 2019 | Мини-агрокомплекс как механизм ранней профориентации на сельскохозяйственные профессии | Тимощук А.В.Козленко А.Н. |