План работы

 краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2019 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 имени М.К.Видова муниципального образования г.Новороссийск

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: «Модель современной инфраструктуры школы на основе государственно-общественного управления образованием через установление социального партнёрства в условиях реализации ФГОС»

Г.Новороссийк

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 имени М.К.Видова муниципального образования г.Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ СОШ №40 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353907, Краснодарский край, г.Новороссийск,ул.Видова,109 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 88617211706, scool140@novoros.kubannet.ru, <http://forever40> |
|  | ФИО руководителя | Алейникова Галина Ивановна – директор школы |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1.Алейникова Галина Ивановна – директор школы, 88617211706, scool140@novoros.kubannet.ru2.Худолей Евгения Александровна - заместитель директора по научно-методической работе |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Модель современной инфраструктуры школы на основе государственно-общественного управления образованием через установление социального партнёрства в условиях реализации ФГОС»  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | В уже долговременно существующей и успешно функционирующей системе ГОУ в МАОУ СОШ № 40 организовать работу модели современной инфраструктуры школы, внедряя в работу подпроекты в рамках реализациикомплексной программы воспитания и социализации обучающихся в системе общего образования на основе социального партнёрства в условиях реализации ФГОС. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и внедрение модели современной инфраструктуры школы на основе государственно-общественного управления образованием в рамках реализации комплексной программы воспитания и социализации обучающихся в системе общего образования на основе социального партнёрства в условиях реализации ФГОС. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать модель современной инфраструктуры школы на основе государственно-общественного управления образованием в рамках реализации комплексной программы воспитания и социализации обучающихся в системе общего образования, опираясь на социальное партнёрство, в условиях реализации ФГОС и описать механизм функционирования, направления работы по подпроектам;
2. Привлечь к взаимодействию новых партнёров
3. Разработать этапы внедрения данной модели в практику образовательного учреждения.
4. Разработать нормативные и  локальные акты, регламентирующие деятельность государственно-общественного управления в рамках проекта.
5. Усовершенствовать работу школьных Советов в условиях реализации ФГОС;

Представить результаты и опыт функционирования модели.  |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. , Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от29 декабря 2012 г. 273-ФЗ, Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 г. (утвержденные постановлением Правительства РФ 31.01.2013 в редакции от 14 мая 2015 г.);Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271);Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р), Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497), Устав школы. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края |  В МАОУ СОШ № 40 г.Новороссийск существует и успешно функционирует система государственно-общественного управления образованием. Но государственно-общественное управление может стать более продуктивным на основе социального партнёрства,оно поможет направлять ресурсы школы на развитие совместной деятельности, её общественной самоорганизации и самоуправления. Социальное партнерство для нас – это сотрудничество школы, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Мы расширяем круг социальных партнёров, ориентируясь на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов, на развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования. |
|  | Новизна (инновационность) | Функционирование модели инфраструктуры с подпроектами проекта в рамках реализации комплексной программы воспитания и социализации обучающихся в системе общего образования на основе социального партнёрства.Подпроекты:1. *Подпроект"Семья и школа-социальные партнёры"(общественная экспертиза)*
2. *Подпроект «Ассоциация выпускников»*
3. *Подпроект«Совет дедушек, совет бабушек как орган территориально-общественного самоуправления».*
4. *Подпроект «Клуб «Дедушка onlain, бабушка onlain»*
5. *Подпроект «Клуб волонтёров «Б.О.Р.А»*
6. *Республика «Ф.Е.Н.И.К.С.»*
7. *Электронная газета «Планета 40»*
8. *Стажировочная площадка для активной молодёжи школы при администрации МО г.Новороссийск.ПРОЕКТ«В ШКОЛЕ УЧИМСЯ РАБОТАТЬ»*
9. *Совет отцов*
10. *Проект «Агентство активных бабушек как средство профилактики асоциального поведения обучающихся».*
 |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Если в ОУ внедрить модель современной инфраструктуры школы на основе государственно-общественного управления образованием через установление социального партнёрства и между ними образуется ответственное взаимодействие, то будет развиваться и соуправление учебно-воспитательным процессом, наблюдаться положительная динамика качества образования как результата деятельности соуправленческой системы, что повысит степень удовлетворенности родителей как основных заказчиков образовательных услуг и поднимет престиж и статус школы в обществе. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | * проведение мероприятий (форум,конференция);
* мониторинг деятельности образовательного учреждения, выявляющий оценку эффективности модели;
* обработка, обобщение и корректировка полученных результатов;

- соотнесение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами. |

План работы краевой инновационной площадки на 2019 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
|  | Проведена диагностика эффективности реализации данного этапа по критериям и показателям оценки эффективности. | Февраль –март 2019 | Выбрана методика сбора и интерпретации данных.Сформулированы и обоснованы критерии и показатели оценки эффективности |
| Теоретическая деятельность3 |
|  | * Корректировка в описании содержания деятельности модели по направлениям
* Корректировка критериев по показателям оценки эффективности внедрения модели;
 | Март-июнь2019 | - Внесены коррективы в содержание деятельности модели по направлениям -Внесенны коррективы в критерии и показатели оценки эффективности. |
| Практическая деятельность4 |
|  | - Мониторинг эффективности внедрения модели инфраструктуры-Системный анализ проекта по внедрению современной модели современной инфраструктуры школы.-Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы в рамках модели современной инфраструктуры . |  август –ноябрь 2019 | -мониторинг деятельности образовательного учреждения, выявляющий оценку эффективности модели;-обработка, обобщение и корректировка полученных результатов;-соотнесение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами. |
| Методическая деятельность5 |
|  | * Разработка методических рекомендации по реализации подпроектов в образовательном учреждениях с учетом корректировки.
* систематизация результатов.
 | Январь-ноябрь 2019 | Разработаны методические рекомендации по реализации модели и подпроектов в образовательном учреждении. |
| Трансляционная деятельность6 |
|  | * публикации в интернет, печатных изданиях;

- презентация сборника «Методические рекомендации».- проведение общественного форума «Общественная экспертиза качества деятельности школы». | май-ноябрь 2019 | Презентованы методические рекомендации по реализации модели в образовательном учреждении.Проведен общественный форум «Общественная экспертиза качества деятельности школы». |