

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск» для общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей,
специальных общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций

Паспорт инновационного продукта*

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Инновационный проект «Подготовка детей-сирот к семейной жизни»
2	Авторы представляемого опыта	Шалюгина Татьяна Александровна, доктор филос. наук директор ГБ ПОУ КК КПТ Ляхницкая Татьяна Леонидовна, к.э.н. преподаватель ГБ ПОУ КК КПТ
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	Шалюгина Татьяна Александровна, доктор. филос. наук, доцент
4	Цели внедрения инновационного продукта	Воспитание личности обучающегося, интегрированного в современное общество и обладающего определенным набором присвоенных семейных духовно-нравственных ценностей и семейных ценностей в православной культуре в частности, готового к освоению роли будущего родителя, супруга.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	1. Способствовать формированию у обучающихся семейных духовно-нравственных ценностей как духовно-нравственных ориентиров, отражающих в сознании студентов сущность, понимание этих ценностей, принимаемых ими в качестве стратегических ценностно-целевых жизненных установок и поведенческих ориентиров.

		<p>2. Создать условия для формирования у обучающихся совокупности знаний, представлений и убеждений относительно себя как будущего семьянина, формирования «педагогической компетенции родителей» с точки зрения благополучия своей будущей семьи.</p> <p>3. Познакомить обучающихся с произведениями выдающихся писателей, поэтов, художников, композиторов, кинорежиссеров, которые своими сочинениями способствуют эмоциональному и оценочному формированию у студентов совокупности знаний, представлений и убеждений относительно себя как будущего семьянина.</p> <p>4. Используя в общении с обучающимися культурологический подход в объяснении нового материала и инновационные технологии обучения (музейной педагогики, информационно-коммуникативные, художественно-образного преподавания), способствовать развитию и удовлетворению познавательного интереса у обучающихся, раскрытию их творческих способностей.</p> <p>5. Способствовать получению и усвоению обучающимися опыта продуктивного поведения в процессе решения проблемных ситуаций в семье, таким образом, способствуя, в свою очередь, профилактике зависимого поведения и предупреждению в будущем конфликтных ситуаций, созданию благоприятного психологического климата в семье воспитанников детского объединения.</p> <p>6. Создать условия для интеллектуального развития и удовлетворения познавательного интереса у студентов через вовлечение их в исследовательскую деятельность.</p> <p>7. Создать учебно-методический комплекс на основе личностно ориентированного подхода, обеспечивающий эффективность процесса подготовки к семейной жизни студентов техникума, включающий авторскую программу, технологию обучения, комплексные методики по психолого-педагогической диагностике.</p> <p>8. Экспериментально проверить эффективность модели подготовки к семейной жизни студентов Кореновского политехнического техникума.</p>
--	--	---

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Подготовка к семейной жизни студентов техникума будет более эффективна, если: процесс подготовки студентов к семейной жизни будет спроектирован на основе принципа социально-педагогического подхода, обеспечивающего взаимосвязь социального и профессионального самоопределения личности; процесс подготовки к семейной жизни обеспечит формирование у студентов системного единства, синтезирующего семейно-ценностные ориентации, социальную активность, жизненное самоопределение, социально-психологическую готовность к семейной жизни; непрерывный процесс обучения курсу «Основы семейных взаимоотношений» будет обеспечен психолого-педагогическим сопровождением.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)</p> <p>2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2012-2020 годы</p> <p>4. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.</p> <p>5.«Концепция государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года»</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Данный проект представляет собой обобщение многолетнего научного и практического опыта педагогического коллектива техникума по подготовка детей-сирот к семейной жизни.
9	Новизна (инновационность)	Комплексный, многофункциональный подход при подготовке детей - сирот к семейной жизни.

10	Практическая значимость	Формирование у обучающихся семейных духовно-нравственных ценностей как духовно-нравственных ориентиров. Создание условий для формирования у обучающихся совокупности знаний, представлений и убеждений относительно себя как будущего семьянина, формирования «педагогической компетенции родителей»
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	
11.1.1	Сроки	2015-2016 г.г.
11.1.2	Задачи	Проработка нормативно-правовой базы, диагностика, разработка плана мероприятий, встречи со специалистами. проведение мероприятий с детьми-сиротами
11.1.3	Полученный результат	Планирование, разработка мероприятий
11.2	2 этап:	
11.2.1	Сроки	2016-2017г.г.
11.2.2	Задачи	Формирование методической базы. Участие в конкурсах, публикации, создание видеофильмов, встречи со специалистами проведение мероприятий с детьми-сиротами
11.2.3	Полученный результат	Создание научно-методической базы
11.3	3 этап:	
11.3.1	Сроки	2017-2018 г.г.
11.3.2	Задачи	Обобщение опыта работы
11.3.3	Конечный результат	Создать учебно-методический комплекс на основе личностно ориентированного подхода, обеспечивающий эффективность процесса подготовки к семейной жизни студентов техникума, включающий авторскую программу, технологию обучения, комплексные методики по психолого-педагогической диагностике.
12	Перспективы развития инновации	Создание центра поддержки молодой семьи на базе ГБ ПОУ КК КПТ,

		г.Кореновск
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Программу по подготовке детей - сирот к семейной жизни предлагаем для включения в гражданско-патриотическое направление учебно-воспитательного и научного процесса образовательных организаций края
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	План мероприятий, проект «Мир волшебной старины», План работы педагога –психолога. Программы «Семьеведение», «Основы семейного права»и др.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Кабинет анти-нарко, кабинет психолога и социального педагога, читальный зал библиотеки, кабинет профессиональной ориентации, комната отдыха в библиотеке, компьютерный класс
16.2	Интеллектуальное	Педагоги, психолог, методист, воспитатели, зав. библиотекой, мастера производственного обучения
16.3	Временное	3года

Директор ГБ ПОУ КК КПТ



Шалюгина Т.А.

« 29» июня 2016