



ФИО Буряк
Ильинича Робертовича
МО Славянский район

Обучение как доминирующее

ежедневная активность.

Ну и тема! Найдеть Бог того господина с лёгкой рукой, который учудрится её вспоминать. А еще интереснее посмотреть на того, кто её придумал.

Но ничего не перепадает. Тема однажды.

Надо рассуждать

Что же. Вспомним проблему.

Действительно ли обучение является "доминирующей", т. е. главенствующей, ежедневной активностью?

Думаю, что да.

Возьмём ребёнка. Он учится с самого рождения. Учится ходить, говорить (текоторые дети особо приступают к различиям), думать, делать выводы о том, что такое хорошо, а что такое плохо. Учиться "ежедневно, если этого не замечай". Учиться "тому, что видят у себя в зеркале". Родители - это первое учителя, у них не всегда хорошо... Затем он идёт в садик. За его обучение берутся материальные педагогические боски дошкольного образования. Итаком, в процессе

и переносили синий этого слова или
учат его рисовать, лепить, врезать в скотч
разное из цветной бумаги - коричневого цвета
разной текстуре и оттенке, которая, как
говорят, тесно связана с чувствами различными.
Ребенок учится не паниковать, удивляться, ра-
зделяться.

Посмотрите на фотографии Ленинградцев.
Счастливые, радостные, умоляющие детишки.
Как писали они одиннадцатилетние
в французской стенгазете под зданием ленинградской шахматной ассоциации:

"Это что за херувимы?

"Все в цветочках и кудряшках?

"Сама всем вспомни дочкин

"В школе не было бы еще..."

Затем ребенок идет в школу. Учится, удается,
учится, в поисках соответствия с заданиями
личного учителя. Учится через "не могу" и
через "не хочу". Учится со слезами на глазах
потому что не все школьные науки одинаково
хороши ему давать (■ иногда вообще
никакие не давать), а стремится получать
науч. Учится теперь чаще у школьных учи-
телей особенно любими, и не только пред
мету, а всему белому - победителю, мили-
ции, эсэсовцу, усваивает их излюбленные обра-
зы и символики и прогресс и прогресс...

Наш, учителей надо бояться особенно
много, потому что с разницами, доб-
родушными, "бесшовными" не падает слишком вну-
шить ребенка какое-нибудь особо злодейской
существо с разбитой корыtkой системой. Ведь
сам Учителя Черчилль писал, что "школьный

учишаю членов такого баскет клуба чтобы
и учили и душали своих соревнующихся
и не ссыпались ни одночку подиумистикой".

Затем чадо макомеу-то заканчивает
школу. И тут его начинают учить жизни.
А жизнь, как известно, борьба. И конкурент-
ство. Челогда очень жесткая.

Вот тут и появляется его физическая кара-
боги по всей своей красе. Лучше всех в этой
конкурентной борьбе выигрывают зародившие-
сь троекники, а старательные, но зре-
лые троекники отмеченные часто ока-
зывавшиеся в глубокой... материальности

жизни. Пониму что тот кто этого
отмечал, выиграл, поскольку видел
в нем часть своей души, а он - неудачник.
Поэтому, думают я, современная образование-
ная практика практико нацеливает чадо
на воспитание, в первую очередь, успешной
личности.

Плавное, гладкое професиональное на-
чинаю о том, что человека, успешного во
всех смыслах, можно формировать только
такой же успешной наставник. Понима-
"рабочее не жив, жив не рабоч"? Кто-то
из античных классиков сказал: "Пряудно
быть на коне с гордо поднятой
головой!"

Успешными же в этой профессии любой
человек может стать, если соединит
хотя бы две из трех составляющих: любовь
к своей работе, увлечение окружающим и
карьерной росту и да! материальное воз-

награждение.

Хорошо бы, уважающие, те, кто у руки,"
как поет Семён Слепakov, об этом не
забывали.

А учитель же если учиться?

Еще бы! Другое - учиться в будущее!"

Учиться у "старых учеников" - у кого-то сме-
духа и упорства, у кого-то - мелкости и
ученического презрения, у кого-то - определенной
жади, скажем так, ... гидризии, которая
может необходима в нашей работе, иначе
изживешься как комплекс неполноценности,
не справишьесь с кучей курсовых и незадан-
ных бумаг ("Удачи всем, сковавшие душу,
которых все решить всё равно...")

Учиться у родителей учеников - ученики
занимают свое время до последней
 капли своего и учительского терпения,
ученики отвечают интересом интерес-
ством ребенка, ведь не секрет, что учитель
ские дети счастливы обделенное беспомощие
и незащищенность, ни никогда они, никогда!
Учились на разнообразных курсах и не-
курсовых курсах. Между прочим, к гордым
организаторам ходят слухи, что
иногда даже курс оказалась вполне
себе ненужна.

Когда я была участницей Челленж
То же 2009, ничего подобного не наблю-
далось. Когда же прибыли на конкурс
мы испытания, к нашей группе
приставили молодежную делегацию, из
всех представившихся которой я запомнила
только то, что "представилась своей

вынуждением - это очень нелогично!»

А сейчас я была приятно удивлена.
Во-первых, Еленой Викторовной, начинавшей
куратором. Вернее - её внешний облик.
Я ожидала увидеть пепельницу с крутыми
макияжем, а получила - хрупкую блондинку,
которая, однако, даёт иллюзию «мощи»
и по существу. И я уяснила, что
конкурс можно выиграть, не «быть ваней-
испорченей», и что можно «не существовать». Но
самое главное, главное для меня, моя бабушка!
Потому, захватывающая симпатию активность не предает вину.

Вторым моим приятным открытием
стали харизматичные преподаватели.
Яркая, вспыхивающая, губастая Елена Борисовна
и её макияж, могли все прощать. Но у неё
и при этом огнь профессионализма.
Елена Александровна, чайничка, воспитанница
Александровна, откроющая всему миру Наталия
Валерьевна, Елена Валентиновна, будущая
моя замечательная с Георгием Олеговичем,
на которых я покрепчавала седь лет
просто «зайчиками», а «зайчиками с
крошечкой», в которых дроготка, а из
ней идёт наружу блеклое серое существо. Ну и конечно, Андрей Иванович - дружок
и мир, простота за такое бородатое
сравнение, пародийский, убийственный,
захватывающий конкурсант и в конкурсе...
А вообще - третью открытие.

«Существа» там или «не существа» - мне

победы! Победа, это „демонстрация
самоизвестного активности со мной (и со
всеми членами) осуществляется также и не-
речище люди. И это не легко, и не-
много так думают.

И последние.

Только здесь, на курсах, я поняла что
конкурс - это „мир истории“. Поэтому
что начале шел только один
книги из „запас комфорта“. Конечно,
я знаю, что будет еще многое.
но, что он все смирился, он станет для
меня „откой рода“.

Весь обучение - это демонстрация само-
известной активности!