

Пресс-релиз

В целях исполнения приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (МОНиМП КК) «О проведении зональных совещаний «Развитие дошкольного образования края в соответствии с требованиями ФГОС ДО» от 15.02.2017г. №590, в соответствии с планом мероприятий государственного задания ГБОУ ИРО Краснодарского края, отдел дошкольного образования МОНиМП КК, кафедра развития ребёнка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края в период с 16 марта 2017 года по 07 апреля 2017 года провели цикл зональных совещаний в семи муниципальных образованиях: **Туапсинский, Тихорецкий, Староминский, Успенский, Северский, Абинский, Мостовский районы.**

В зональных совещаниях приняли участие руководители дошкольных образовательных организаций Краснодарского края. Программа каждого совещания включала практическую часть и планарное заседание.

В практической части зональных совещаний состоялась работа тематических секций:

Секция № 1 «Контроль качества организованной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (презентация)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников дошкольных образовательных организаций (ДОО), необходимых для осуществления контроля качества образовательной деятельности (занятия) с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Участники секции определили проблемное поле работы секции, сформулировав затруднения, возникающие у администрации детского сада при контроле качества организованной образовательной деятельности (занятия). После чего модераторы секции познакомили коллег с основными приемами эффективной организации основных этапов занятия в условиях реализации ФГОС ДО и рекомендовали ориентиры для отбора способов контроля за качеством организации этих этапов.

Затем участникам секции было предложено самостоятельно разработать и защитить примерную карту анализа занятия, содержащую критерии оценки качества организованной образовательной деятельности, с опорой на установки, услышанные ранее.

В ходе итогового обсуждения работы секции, от коллег была получена обратная связь, свидетельствующая об актуальности и высокой практической значимости представленных материалах и проделанной работе.

Секция №2 «Организация культурных практик как средства развития детской индивидуальности и самостоятельности» (презентация)

Цель: формирование профессиональной компетенции заведующих в вопросах организации культурных практик.

Во время работы секции участники познакомились с современной классификацией свободных практик детской деятельности, а именно: практики игрового взаимодействия, практики культурной идентификации и взаимодействия ребенка с окружающим социумом, коммуникативные практики, культурные практики здорового образа жизни, культурные практики формирования поведения и отношения, культурные практики познания мира и самопознания. Проблемным полем, вокруг которого строилась работа секции, являлись методы организации и руководства свободными практиками детской деятельности. На секции с презентацией опыта работы выступили педагоги муниципальных образований, участников совещания.

Секция № 3 «Обновленные технологии осуществления квалифицированной коррекции в условиях реализации ФГОС» (презентация)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций (ДОО), необходимых для организации образовательной деятельности (занятия) с детьми с ОВЗ.

На секции были затронуты актуальные вопросы инклюзивного образования в ДОО, вызвавшие большой интерес и активное обсуждение их участниками в режиме конструктивного диалога: формирование групп различной направленности, организация вариативных форм квалифицированной коррекции в режиме кратковременного пребывания, разработка адаптированной образовательной программы, комплектование квалифицированными кадрами и др.

В процессе работы секции были организованы мастер-классы, проведённые специалистами ДОО муниципальных образований края по осуществлению квалифицированной коррекции различных категорий детей с особыми образовательными потребностями. Это дало возможность участникам обменяться опытом и получить множество полезной информации по освоению оригинальных технологий (песочная арттерапия, кинезиология, су-джок-терапия, бизиборд, синквейн, легио-технология, глинотерапия, использование ЦОР, камушков МАРЛБС, биоэнергопластика и многие другие). Также руководители ДОО приняли участие в создании социального ролика для родителей «Мой инклюзивный детский сад», что позволило с разных точек зрения рассмотреть проблему осуществления информационной поддержки семьи в современных условиях.

При подведении итогов работы секции было предложено усилить обмен опытом ДОО различных муниципальных образований по развитию и поддержке инклюзивной культуры.

Секция № 4 «Новый взгляд на организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» (презентация).

Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководители ДОО, необходимых для организации, развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

В работе секции было обозначено проблемное поле организации, развивающей предметно - пространственной среды (РППС) в ДОО как системы условий, обеспечивающих развитие детей в контексте требований ФГОС ДО.

Выявлены трудности в организации РППС в ДОО:

- ✓ Педагоги не всегда понимают и знают, как построить РППС ДО с учетом современных требований Стандарта
- ✓ При проектировании и изменении РППС не принимают участие дети и их родители.
- ✓ Недостаточный объем финансирования.
- ✓ Во многих ДОО среда остается статичной, не способствует поддержке детской инициативы и самостоятельности.

Предложены пути преодоления трудностей в организации РППС в ДОО:

- ✓ Осознать необходимость переделки. Изучить нормативные документы, регламентирующие требования к РППС. Изучить мнение всех участников образовательных отношений.
- ✓ Разрабатывать дизайн-проекты при активном участии родителей с учетом мнений детей.
- ✓ Поиск ресурсов и постепенная, поэтапная реорганизация РППС. Начинать с малого: реконструкция имеющегося.
- ✓ Провести анализ созданной РППС на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО.

Разработали пять шагов переделки:

1. шаг. Осознание необходимости переделки. Сбор мнения детей, родителей, педагогов.
2. шаг. Сбор идей, разработка проекта. Формирование рабочей группы.
3. шаг. Поиск ресурсов.
4. шаг. Реализация переделки
5. шаг. Результат переделки. Отзыв детей, родителей, педагогов

Вниманию участников секции был представлен опыт коллег из дошкольных организаций, которые нашли пути решения данной проблемы.

Коллегами ДОО № 70 г. Новороссийска, ДОО № 100 города Краснодара, ДОО № 17 станицы Выселки были предложены инновационные подходы к организации РППС в группах и дополнительных помещениях, как условие развития детской деятельности в рамках реализации основной образовательной программы ДО.

Большой интерес у присутствующих вызвали идеи коллег из г. Новороссийска, которые смело преобразовали стандартную мебель в нестандартные постройки (подиумы, уголки уединений и т.д.) в групповых комнатах, что помогло им увеличить пространство группы для игр, взаимодействия детей друг с другом. Подиумы стали центром притяжения детского внимания.

Особое внимание вызвал нестандартный подход к организации среды представленных ДОО в дополнительных помещениях. Организация функциональных центров по видам детской деятельности, в том числе и специально переоборудованных холлах детского сада, что позволяет максимально реализовать образовательный потенциал РППС ДОО в рамках требований ФГОС ДО.

В практической части секции слушатели приняли участие в разработке проектов РППС на основе фото реальных групповых комнат ДОО, которые нуждаются в переделке, а также были разработаны проекты РППС тематического характера по теме: «Краснодарскому краю – 80 лет». Интересно и содержательно прошла презентация разработанных проектов.

Несомненно, по мнению участников секции, данная работа имеет практическую ценность. В процессе работы коллеги имели возможность обозначить проблемы, поделиться своими идеями, находками, наметить перспективы по организации РППС в ДОО.

Состоялся конструктивный диалог коллег с творческим подходом к решению актуальной проблемы.

Модераторами секций выступили преподаватели кафедры развития ребёнка младшего возраста и тьюторы стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО.

Пленарная часть зональных совещаний содержала основной доклад начальника отдела дошкольного образования МОНиМП КК Поминчук Светланы Витальевны (архив презентаций). В докладе подведены итоги работы, выявлены перспективы развития системы дошкольного образования Краснодарского края, обозначены проблемы и пути их решения, определены первоочередные управленческие задачи.

Механизмы решения проблем, обозначенных в основном докладе, способы их решения раскрывались в докладе, подготовленном преподавателями кафедры РРМВ (презентация).

С итогами работы секций на пленарных заседаниях выступили участники совещаний.

По итогам зональных совещаний принята Резолюция (приложение).