**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «Модель работы дошкольной образовательной организации с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на основе развивающих игр В.В. Воскобовича» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Григоренко Инна Борисовна, старший воспитатель |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Создание модели работы дошкольной образовательной организации с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ), на основе развивающих игр В.В. Воскобовича |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | 1. Сформировать пакет нормативно-правовой документации.2. Создать материально-техническую базу для реализации проекта.3. Организовать корпоративное обучение педагогов авторской технологии В.В. Воскобовича.4. Ежегодно проводить мониторинг интеллектуального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.5. Создать методическую сеть для тиражирования опыта. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Создать и апробировать модель комплексной помощи детям с ОВЗ с использованием авторской технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.2. Национальный проект «Образование».3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013г.4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.05.2015 г. № 2/15.6. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие/ Воскобович В.В., Мёдова Н.А., Файзуллаева Е.Д. и др.; под редакцией Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017. |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Проблема интеллектуального развития детей с ОВЗ, компенсации речевых и когнитивных расстройств достаточно остро стоит в современном обществе. Наблюдается постоянный рост детей, имеющих отклонения в развитии. Данный проект направлен на создание модели работы дошкольной образовательной организации с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на основе развивающих игр В.В. Воскобовича. В случае успешной реализации проекта его продукты могут широко использоваться другими образовательными организациями Краснодарского края. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна заключается в использовании технологии развивающих игр В.Воскобовича в контексте комплексной помощи детям с ОВЗ. |
| 10 | Практическая значимость | Образовательные продукты помогут педагогам реализовать системный подход в воспитании и обучении детей с ОВЗ.В ходе реализации проекта планируется подготовить следующие методические пособия:- «Развитие креативного мышления и социально-эмоционального интеллекта дошкольников, в том числе с ОВЗ, посредством игровых и арт-терпевтических методов»;- методическое пособие для родителей «Развиваемся вместе!»;- рабочая тетрадь по познавательному развитию с использованием игр В.Воскобовича для работы с детьми старшего дошкольного возраста;- рабочая тетрадь по творческому развитию с использованием игр В.Воскобовича для работы с детьми старшего дошкольного возраста;- методическое пособие и рабочая тетрадь по речевому развитию с использованием игр В.Воскобовича для работы с детьми старшего дошкольного возраста;- картотека игр для детей с ОВЗ;- описание модели работы дошкольной образовательной организации с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на основе развивающих игр В.В. Воскобовича. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап: | Организационный |
| 11.1.1 | Сроки | 2019-2020 |
| 11.1.2 | Задачи | 1. Создание рабочей группы по реализации проекта.2. Принятие нормативных документов, регламентирующих инновационную деятельность.3. Корпоративное обучение педагогов авторской методике В.В. Воскобовича.4. Создание модели работы дошкольной образовательной организации с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на основе развивающих игр В.В. Воскобовича. |
| 11.1.3 | Полученный результат | 1. Создана рабочая группа.2. Приняты локальные акты.3. Обучены педагоги авторской технологии В.В.Воскобовича.4. Создана модель работы дошкольной образовательной организации с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на основе развивающих игр В.В. Воскобовича |
| 11.2 | II этап: | Основной |
| 11.2.1 | Сроки | 2020-2021 |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Апробировать модель работы дошкольной образовательной организации с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на основе развивающих игр В.В. Воскобовича 2. Создать методическую сеть по распространению опыта работы. |
| 11.2.3 | Полученный результат | 1. Модель апробирована.2. Частично создана методическая сеть по распространению опыта работы. |
| 11.3 | III этап: | Аналитический |
| 11.3.1 | Сроки | 2021-2022 |
| 11.3.2 | Задачи | 1. Завершена работа по формированию методической сети.2. Тиражирование опыта через организацию мероприятий в рамках муниципального форума «Горжусь своей профессией!», участие в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Развивающие игры В.Воскобовича».3. Рецензирование для публикации методического пособия «Описание модели работы дошкольной образовательной организации с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на основе развивающих игр В.В. Воскобовича». |
| 11.3.3 | Конечный результат | 1. Сформирована методическая сеть.2. Проведено тиражирование опыта через организацию мероприятий в рамках муниципального форума «Горжусь своей профессией!», участие в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Развивающие игры В.Воскобовича».3. Разработана, описана и опубликовано описание модели работы дошкольной образовательной организации с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на основе развивающих игр В.В. Воскобовича. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Тьютерский центр «Развивающие игры В. Воскобовича». |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Обобщить материалы по теме «Использование технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в работе с детьми ОВЗ», представить для внесения в краевой банк передового педагогического опыта. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | Нет |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Краевая апробационная площадка по теме: «Апробация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»**,** сертификат от 25 декабря 2018 года ГБОУ ИРО Краснодарского края. |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | В ДОО имеются ресурсы для внедрения технологии В.В. Воскобовича. В течение двух лет приобреталось оборудование по технологии В.В. Воскобовича, планируется приобретать в течение 2-х лет (по модулям) за счет средств ДОО. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Обучение на очных курсах старшего воспитателя в г. Санкт-Петербурге, сертификат тьютера РИВ до 2021 года.Коллектив готов к изменениям и инновациям, высшую и первую квалификационную категорию имеют 15 чел. (60%). |
| 16.3 | Временное | Трехлетний период достаточен для реализации запланированных мероприятий. |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Золотарева А.А.

*(подпись руководителя УО) (расшифровка подписи)*

М.П.