Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки

на 2021 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский № 2 «Ромашка»**

по теме: **«Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ»**

г. Приморско-Ахтарск\_

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Заведующая МБДОУ № 2  Романова Светлана Владимировна тел.89649012695, [dou2romashka@mail.ru](mailto:dou2romashka@mail.ru)  Старший воспитатель  Топоркина Лариса Владимировна  тел.89604935100, [dou2romashka@mail.ru](mailto:dou2romashka@mail.ru) |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Формирование культуры досуговой деятельности семьи при организации совместной игровой деятельности с ребёнком дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | - организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам игрового взаимодействия с семьями воспитанников;  - повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам игровой деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;  - способствовать установлению партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников на основе детско-родительских мероприятий;  - оптимизировать детско-родительские отношения в процессе организации игровой деятельности в домашних условиях;  - приобщить родителей к активному участию в совместных мероприятиях через поиск и внедрение интерактивных форм сотрудничества. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | В основе модели реализуется тройственный союз «родитель-ребенок-педагог» по принципу диалога, партнерства. В сотрудничестве преобладают интерактивные формы, которые позволяют вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка.  Идея игрового взаимодействия родителей с детьми в кардинальной перестройки сотрудничества с семьей: переход от монологических форм работы к диалогу, размышлению, вовлечение родителей в разнообразную совместную игровую деятельность с детьми дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» принят Государственной Думой 3 июля 1998г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998г.  Закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ  «Об образовании в Краснодарском крае» закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ, с изменениями на 3 апреля 2020 года  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155  Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».  Постановление Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 года “Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы” |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Одной из задач ФГОС дошкольного образования (пункт 1.6.) является обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность. Так, одним из мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на период до 2024 года является развитие механизмов вовлечения родителей в образование посредством проведения информационно просветительской и образовательной работы с родителями об их правах и обязанностях в сфере образования, возможностях реализации запросов на получение качественного образования, формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение знаний основ детской психологии. Задачей стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна данного проекта, направленна на популяризацию игровой культуры в семьях, развитие игровой традиции от одного поколения другому, организацию эффективного взаимодействия между детьми и их родителями, способствующего гармонизации детско-родительских взаимоотношений.  Согласно ФГОС ДО одним из принципов дошкольного образования (пункт 1.4.) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям в семьи, общества и государства;  - задач (пункт 1.6.) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья;  - направлений (пункт 2.4.) создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.  Поэтому разработка и внедрение модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ актуально и позволит вовлечь родителей в совместную игру с ребенком как равноправного партнёра в структуре семейного досуга, что удовлетворит потребности ребенка в познавательном и эмоциональном общении со взрослыми. |
| 10 | Практическая значимость | Систематизирование и обобщение различных игровых техник для познавательного и интересного времяпрепровождения детей, и родителей в семейной обстановке.  Гармонизация детско-родительских отношений, улучшение психоэмоционального состояния детей в процессе совместной игровой деятельности с родителями.  Создание банка методических пособий, разработок для повышения педагогической культуры родителей по эффективному взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в совместной игровой деятельности.  Обобщение и трансляция опыта разработанной инновации среди педагогической общественности через семинары, конференции и курсы повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций.  Модель организации игровой деятельности дошкольников с родителями может быть эффективно распространена в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края. |
| 11 | Механизм реализации инновации | Механизм реализации инновации являются интерактивные формы сотрудничества родителей с детьми по четырем основным блокам:  • «Организация творческих гостиных» - деятельность по принципу партнерства и диалога с детьми раннего и дошкольного возраста, игрового моделирования способов родительского поведения со своим ребенком, установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми в рамках творческих встреч, семейных театральных постановок, игр-тренингов для родителей с детьми.  • «Семейные маршруты выходного дня» - практическая помощь родителям по формированию межличностных дружеских детско-родительских отношений в процессе игровой туристской деятельности, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей, посещений мероприятий выходного дня с помощью чек-листа.  • «Игровые задания для домашнего общения» - проектная деятельность и семейные игротеки в домашних условиях, направленные на укрепление семейных отношений, вовлечение детей и взрослых в совместный игровой процесс.  • «Досуговые формы общения детей и взрослых» - наблюдение в игровых ситуациях за своими детьми, отличной от семейной, сравнение его поведение и умения с подведением и умениями других детей, практическая помощь родителям в приемах обучения и воспитательных воздействий при подготовке и проведении семейных праздников, развлечений, спортивных соревнований, досугов. |

**План работы краевой инновационной площадки**

**на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1 | Мониторинг социологических и маркетинговых исследований по организации совместной деятельности родителей с детьми и по стратегии сотрудничества педагога с родителями | Январь - февраль 2021 | Опрос родителей:  - о видах совместной деятельности %,  - о включенности в совместную игру с ребенком %,  - о предпочтениях детьми видов игровой деятельности %. Анкетирование педагогов по стратегии сотрудничества их с родителями |
| 2 | Диагностика ресурсов ДОУ по организации взаимодействия с родителями в дистанционном режиме | Февраль 2021 г. | Результаты анализа материальной и интерактивной среды ДОУ |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 1 | Работа по планированию и организации работы в рамках краевой инновационной деятельности:  1. Разработка и утверждение локальных нормативных актов: - Приказ о деятельности ДОУ в статусе краевой инновационной площадки;  - Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями края. | Февраль 2021 | Приказ «Об организации деятельности МБДОУ №2 в статусе краевой инновационной площадки»;  Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями края |
| 2 | Разработка проектов соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | Март 2021 | Соглашение о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 1 | Заключение соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | Март-апрель 2021 | Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| 2 | Участие в фестивалях, мастер-классах, педагогических семинарах г. Краснодара и Краснодарского края | В течение года | Методические материалы, необходимые в подготовке и участию в семинаре |
| 3 | Подготовка и проведение семинара-практикума по взаимодействию с родителями в дистанционном режиме | Апрель 2021 | План мероприятия  Видео и фото материалы |
| 4 | Индивидуальные консультации для родителей | Май 2021 | Видеоматериалы, брошюры, газета для родителей «Калейдоскоп игр» |
| 5 | Проведение краевого зонального семинара – практикума «Интерактивные формы сотрудничества с родителями, способствующие вовлечению их в совместную игровую деятельность с детьми» | Октябрь 2021 | Список ДОО в рамках сетевого взаимодействия План мероприятия  Видео и фото материалы |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 1 | Проведение интерактивных педагогических гостиных, семинаров-практикумов, мастер-классов в рамках инновационной деятельности | В течение года | Методические материалы по проектированию инновационной деятельности |
| 2 | Проектирование индивидуальных консультаций для родителей | Апрель 2021 | Методические разработки |
| 3 | Подготовка к краевому зональному семинару – практикуму «Интерактивные формы сотрудничества с родителями, способствующие вовлечению их в совместную игровую деятельность с детьми» | Сентябрь 2021 | Методические материалы  План мероприятия |
| 4 | Создание продукта по инновационной деятельности | В течение года | Печатные и электронные издания |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 1 | Размещение на сайте образовательной организации информации о реализации краевой инновационной деятельности: Приказы, паспорт, план инновационной деятельности, сертификат. | Февраль 2021 | Размещение на сайте ДОУ |
| 2 | Публикация в научно-методических сборниках | В течение года | Статьи, методические разработки |
| 3 | Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах ГБОУ ИРО Краснодарского края | В течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |
| 4 | Отчет о деятельности краевой инновационной площадки | Декабрь 2021г. | Обобщение и анализ полученных результатов деятельности |
| 5 | Участие в международных и всероссийских конференциях | В течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |