Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2020)**

**на 2021 год**

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*

*муниципального образования город Краснодар*

 ***«Детский сад комбинированного вида № 85»***

**по теме: «Формирование основ финансовой грамотности**

**детей старшего дошкольного возраста посредством**

**игрового образовательного тренажёра»**

г. Краснодар

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»  |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350087, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Тепличная, 50  |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861)228-86-50, detsad85@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Ермилова Елена Григорьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  -  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Ермилова Елена Григорьевна, заведующийШурубова Альбина Константиновна, заместитель заведующего по ВМРРугинис Татьяна Владимировна, заместитель заведующего по ВМРБойкова Юлия Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Проект «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Главная идея проекта в подборе и использовании нетрадиционных форм и методов, которые позволят решить поставленные задачи по формированию не только представлений о финансовой грамотности, но и нравственных основ финансовой культуры: бережливости, деловитости, честности, рационального поведения в различных ситуациях, а также формирование правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь детям стать самостоятельными и успешными взрослыми людьми, принимающими грамотные решения.Одну из таких форм мы видим в игровом образовательном тренажёре. Игровой образовательный тренажёр представляет собой набор созданных в реальных условиях ДОО постоянно действующих интерактивных площадок, на которых развиваются сценарии ролевых игр. В этих играх дети воспроизводят не только мир финансов взрослых, но и отношения между ними. Поскольку ребёнок 5-7 лет уже способен управлять своим поведением, ему становится под силу усвоить такие сложные понятия, как «семейный бюджет», «доход и расход», «желание и возможность» и т.д. Посредством игрового образовательного тренажёра деятельность по формированию основ финансовой грамотности дошкольников выстраивается на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления. Главная цель игрового интеллектуального тренажёра – систематизация и закрепление у дошкольников определённого уровня развития умений и навыков, совершенствования качеств и способностей в мире экономических отношений и финансовой грамоты, доступных ребёнку старшего дошкольного возраста.Результата дети добиваются самостоятельно путём многократного осуществления деятельности или ее действий посредством различных детских культурных практик и общения друг с другом, что подтверждает наличие системно-деятельностного подхода: дети не просто получают от педагога готовое знание, а находят его сами в процессе активной самостоятельной деятельности на интерактивных игровых площадках.Использование заложенного в тренажёр «программного обеспечения» - комплекса игровых интерактивных ситуаций и детских культурных практик при создании искусственного игрового проблемного поля для детей имеет потенциальные дидактические, практические преимущества и резервы для их дальнейших действий в реальном мире финансово-экономических отношений. Это отличие тренажёра от реальных объектов (труда, других видов деятельности) используется для достижения желаемых результатов без реальных рисков, когда ситуацию можно повторять многократно до получения желаемого результата. В основе реализации проекта лежит освоение воспитанниками примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной совместно в 2017 году Банком России и Министерства образования и науки Российской Федерации. Содержание программы выстроено по четырём направлениям, которое представлено в разделах: «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту».  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка модели системы работы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра |
|  | Задачи деятельности | 1. Выявить организационно-педагогические условия формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в ДОО.2.Разработать и апробировать модель формирования основ финансовой грамотности с использованием игрового образовательного тренажёра.3.Сконструировать и внедрить мониторинг формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.4.Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и края по теме проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; -Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года; -Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 р).Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) -Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; -Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».  |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста создаёт условия для дальнейшего развития личности ребёнка на следующих ступенях, мотивации обучения в школе, для успешной социализации в обществе и применения полученных знаний в жизни, для адаптации к активной жизни в условиях рыночных отношений, а также является профилактикой асоциального поведения. Работа в данном направлении направлена на решение целого комплекса разнообразных задач, начиная с общегосударственного уровня до уровня отдельной семьи и личности. Разработка Модели системы работы в ДОО по формированию основ финансовой грамотности посредством использования игрового образовательного тренажёра (комплекса современных интерактивных методик), позволит решить данные проблемы и представить результаты проекта для дальнейшего использования дошкольными образовательными организациями Краснодара и Краснодарского края |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в том, что разработанная Модель системы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста позволяет решить проблему низкого уровня сформированности основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста ДОО комплексно посредством внедрения в практику Игрового образовательного тренажёра-набора интерактивных методик и использования примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» разработанной совместно Министерством образования и науки РФ и Банком России  |
|  | Предполагаемая практическая значимость | -создание в ДОО интерактивного пространства для активной детской деятельности по финансовой грамотности посредством «игрового образовательного тренажёра», которая выполняет не просто функцию по обучению детей основам финансовой грамотности, а способствует практико-ориентированному приобщению детей к миру профессий, к реальному миру труда и финансово-экономических отношений-повышение уровня основ финансовой грамотности детей 5-7 лет, уровня финансовой культуры: деловитости, бережливости, уважительное отношение к труду, -повышение уровня финансовой грамотности педагогов и родителей-методические пособия для педагогов, родителей; дидактические пособия, игры для детей 5-7 лет по формированию основ финансовой грамотности-обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в вопросах развития основных компонентов финансовой грамотности старшего дошкольника, как успешного перехода к обучению в школе; -масштабированный подход в организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме проекта |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | 1. Апробация модели системы работы по формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет посредством игрового образовательного тренажёра2. Разработка и проведение мониторинга формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.3.Внедрение авторской методической сети с ДОО города и края по взаимодействию по теме проекта4. Разработка алгоритма организации деятельности детей по финансовой грамотности в условиях игрового образовательного тренажёра5. Создание методических разработок по теме проекта.6. Прохождение курсов повышения квалификации по организации работы по финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста всеми участниками проекта |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Анкетирование родителей воспитанников «Состояние и проблемы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» | февраль 2021 | -определение и планированиенаиболее актуальных вопросов на семинары, родительские собрания на учебный год-корректирование программы по формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет**Продукты:****-**анкеты для родителей: «Моё отношение к финансовой грамотности», «Мой ребёнок и финансовая грамотность»-план работы «Финансового университета» для родителей-программа «Неделя финансовой грамотности» |
| 2. | Промежуточный мониторингопределения у детей старшего дошкольного возраста уровней финансовой грамотности Егоровой З.Н. (на основе программы экономического воспитания детей Минпросвещения, программы А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика», программы Е.А.Курак «Экономическое воспитание дошкольников») | Ноябрь 2020 август 2021 | -анализ эффективности используемой формы – игровой образовательный тренажёр-определение уровня развития компонентов финансовой грамотности- определение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательной услуги**Продукт:** Аналитическая справка о результатах промежуточной диагностики развития компонентов финансовой грамотности детей 5-7 лет |
| **Теоретическая деятельность**  |
| 3. | Доработка внутренних локальных актов по организации инновационной деятельности ДОО по теме проекта в рамках КИП | Август 2021 | Обеспечение условий успешной реализации инновационного проекта.**Продукты:** Методическая разработка: «Сборник внутренних нормативных актов ДОО»-Сборник диагностического инструментария по компонентам финансовой грамотности |
| 4. | Корректировка поэтапного плана функционирования интерактивных площадок в рамках игрового образовательного тренажёра по формированию основ финансовой грамотности | Май-сентябрь2021 | Обеспечение условий взаимодействия интерактивных площадок в рамках игрового образовательного тренажёра по формированию основ финансовой грамотности**Продукт:**Технологические карты интерактивных площадок игрового образовательного тренажёра по формированию основ финансовой грамотности |
| 5. | Систематизация материалов из опыта работы для методических рекомендаций по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста | В течение годаАвгуст 2021 | Методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО**Продукт:**Методические рекомендации для воспитателей «Особенности организации детской деятельности на интерактивной тематической площадке» |
| 6. | Подбор и систематизация дидактического материала для формирования основ финансовой грамотности детей 5-7 лет | В течение годаСентябрь 2021 | Методико-дидактическое сопровождение внедряемой инновационной педагогической технологии**Продукты:**-Сборник дидактических игр «Азы финансовой культуры» |
| **Практическая деятельность** |
| 7. | Организация познавательно-продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста на интерактивных тематических площадках игрового образовательного тренажёра  | В течение года | Повышение уровня формирования компонентов финансовой грамотности детей в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности**Продукт:**Атрибуты к играм, ментальные карты, игровые тематические поля для умной Пчёлки |
| 8. | Разработка алгоритма действий администрации и педагогов по эффективному взаимодействию детского сада с семьёй по реализации 2 этапа проекта (заседание Совета Учреждения, творческих групп педагогов и Общего Совета родителей) | Февраль 2021 | Активизация участия родителей в реализации проекта.**Продукт:**Совместный план работы.  |
| 9. | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с тематикой интерактивных площадок игрового образовательного тренажёра | В течение годаСентябрь 2021 | Оптимизация условий для деятельности игрового образовательного тренажёра по финансовой грамотности**Продукт:**Паспорт игрового образовательного тренажёра |
| **Методическая деятельность** |
| 10. | Консультации по организации работы по экономическому воспитанию детей:- Как оформить уголок экономического воспитания для интерактивной площадки в группе- Ресурсный материал: занятия и игры по формированию основ финансовой грамотности-«История о рублике и его друзьях» (знакомство с настольно-печатным пособием)- Методика проведения викторин для детей 5-7 лет «В мире финансов» -Методика чтения и рассказывания «экономических» сказок | В течение года | Оказание методической помощи педагогам, реализующим инновационный проект, с целью устранения затруднений**Продукт:**-памятка для воспитателей-руководителей интерактивных площадок-проект сборника игр по финансовой грамотности-сценарии викторин по теме-проект сборника «Экономические сказки» |
| 11. | Педагогические советы. Заседания творческих групп педагогов. | 1 раз в квартал | Отчётность о результатах реализации проекта.**Продукт:**Презентации открытых показов деятельности педагогов на интерактивных площадках игрового образовательного тренажёра |
| 12. | Семинары-практикумы, мастер-классы:-«Ранняя финансовая грамотность в условиях реализации программ дошкольного образования»-«Методика проведения занятия по экономике»-«Экономические настольно-печатные игры» | ФевральМартмай | Координация работы инновационной площадки; повышение уровня компетентности педагогов в организации работы по формированию основ финансовой грамотности**Продукты:**-картотека экономических игр-подборка задач-проблем, задач-иллюстраций |
| 13. | Конкурс авторских частушек по финансовой грамотности | Январь 2021 | Повышение уровня мотивации детей к ознакомлению с финансовой грамотностью**Продукт:**Сборник авторских частушек по финансовой грамотности  |
| 14. | Конкурс «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» | Февраль2021 | Повышение уровня компетентности педагогов в организации работы по формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет**Продукт:** -положение о конкурсе |
| 15. | Открытые показы педагогических мероприятий по теме проекта:-сюжетно-ролевая игра «Открытие супермаркета «Магнит»-игровая обучающая ситуация «Как правильно делать покупки»-образовательное событие «Путешествие с Монеткой по стране Экономике»-командная игра «Расходы. Как потратить деньги с пользой»-образовательное событие «Азбука денег»-ИОС «Как накопить на любимую игрушку»-Игра-путешествие «Путешествие в сказочную страну Финансов»-образовательное событие «Почему взрослые работают?» -образовательное событие «Необходимые и желаемые траты»-ИОС «Сделай рекламу» | В течение года | Повышение уровня компонентов субъектности педагогов в рамках инновационной деятельности**Продукты:**Сценарии педагогических мероприятий, презентации, фотоотчёты |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1. | Участие в методических мероприятиях муниципального уровня с целью трансляции промежуточных результатов КИП на платформе ZUM:-семинар-практикум МКУ КНМЦ«Игровой тренажёр «супермаркет» как механизм развития дошкольников» Участие в методических мероприя-тиях регионального уровня с целью трансляции промежуточных ре-зультатов КИП:г. Тимашевск ДОО № 11-фестиваль «Росток» | В течение годаАпрель 2021Май 2021 | Распространение опыта работы инновационной площадки**Продукты:** презентации,статьи, разработки |
| 2. | Издательская деятельность | октябрь2021 | Рецензирование продуктов инновационной деятельности:-методическое пособие «Модель системы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в условиях игрового образовательного тренажёра"-методическая разработка «Перспективное планирование по формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет в условиях игрового образовательного тренажёра»-методическое пособие «Сборник дидактических игр по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры дошкольника» |
| 3. | Размещение опыта инновационной деятельности в банке РИПО, ИРО | Декабрь 2021 | -методическое пособие «Мо-дель системы формирования основ финансовой грамотно-сти детей старшего дошколь-ного возраста в условиях иг-рового образовательного тре-нажёра" |
| 4. | Размещение материалов по реализации инновационного проекта на сайте ДОО в блоке «Интерактивный дневник» | В течение всего периода работы КИП | Статьи, дополнительные образовательные программы по мастерским, проекты, сценарии педагогических мероприятий, фотоотчёты, видеоролики |