Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Событийный подход и сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования»

г.Ейск

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска МО Ейский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 353681, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. Первомайская, 196 угол улицы Романа, 70 |
|  | Телефон, факс, е-mail | +7(86132)2-45-05 [school4@eisk.kubannet.ru](mailto:school4@eisk.kubannet.ru) |
|  | ФИО руководителя | Мосина Нина Викторовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Быстрицкая Олеся Станиславовна, старший научный сотрудник старший научный сотрудник Центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Каликина Ольга Владимировна, заместитель директора |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Событийный подход и сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Создание и апробация эффективной системы профориентационной работы и естественнонаучного образования на основе событийного подхода и сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования, описание соответствующей модели, а также тиражирование полученной модели в других муниципалитетах Краснодарского края. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание условий для сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования как основы создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования в лицее. |
|  | Задачи деятельности | 1) Разработка нормативной базы, регламентирующей сетевое взаимодействие при реализации проекта.  2) Создание методической сети по теме инновационной деятельности.  3) Создание и тиражирование модели системы профориентации и естественнонаучного образования с точки зрения сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования  4) Создание информационного ресурса в сети «Интернет» для поддержания работы методической сети.  5) Апробация отдельных образовательных событий, направленных на развитие взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования;  6) Подготовка методических пособий, описывающих модель системы профориентационной работы и естественнонаучного образования на основе событийного подхода и сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования.  7) Проведение ежегодного мониторинга, включающего в себя исследование сформированности универсальных учебных действий, сферы профессиональных интересов, а также количественную оценку доли учащихся:  -выбравших профильные предметы при сдаче единого государственного экзамена;  -участвующих в профильных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях  -выполнивших индивидуальный итоговый проект по теме, соответствующей выбранному профилю обучения на повышенном уровне;  -поступивших в профильные ВУЗы. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | **Федеральные документы:**  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;  Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;  Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  Национальный проект «Образование»;  Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов;  Профессиональный стандарт «Педагог»;  Федеральные государственные образовательные стандарты.  **Региональные документы:**  Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае»;  Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»  Концепция непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы.  **Муниципальные документы:**  Муниципальная программа «Развитие образования в Ейском районе» на 2015-2020 годы;  План организационно-методического сопровождения перехода образовательных организаций Ейского района на профессиональные стандарты до 2020 г.;  План научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций Ейского района на 2019-2021 год;  Примерное положение о мониторинге профессиональной деятельности учителя;  Положение о координационном совете по развитию инновационной деятельности в Ейском районе;  Примерное положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов.  **Школьные документы:**  Положение об инновационной деятельности в МБОУ лицей №4 г.Ейска.  Перспективный план профориентационной работы в МБОУ лицей №4 г.Ейска. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Проблема ранней профилизации и проблема создания эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в той или иной степени актуальны для всех муниципалитетов Краснодарского края и Российской Федерации в целом. Поэтому проект «Событийный подход и сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования» создан для решения данных проблем в стенах самого лицея и, возможно, он заинтересует педагогические коллективы образовательных организаций Краснодарского края и Ейского района, что и обуславливает его актуальность. Также в рамках проекта будет выстроена система профильного естественнонаучного образования. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в использовании событийного подхода в проведении профориентационной работы, а также в использовании возможностей сетевого партнёрства с организациями высшего и среднего профессионального образования для построения эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования. Помимо этого особенностью проекта будет ориентация на атлас профессий будущего. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | В ходе реализации проекта планируется получить продукты, позволяющие провести тиражирование инновации:  1) Нормативные акты, регламентирующие работу сети и организацию отдельных образовательных событий:  - положение о сетевом взаимодействии по теме «Событийный подход и сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования»;  - положение о профориентационном Форуме по направлениям: биотехнология и медицина.  2) Документы и методические материалы:  - методические рекомендации по проведению мониторинга в сфере профильной и препрофильной подготовки обучающихся в рамках мониторинга универсальных учебных действий:  - методическое пособие, описывающее модель системы естественнонаучного образования;  - методическое пособие, описывающее модель системы профильной и предпрофильной подготовки обучающихся;  3) Публикации на специально созданном ресурсе в сети «Интернет» о ходе реализации и итогах проекта. Не менее 2-х публикаций о проекте в печатных СМИ. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | 1.Апробировать различные инновационные педагогические технологии и программы по профессиональной ориентации обучающихся.  2.Совершенствовать нормативную базу  3.Организовать и провести второй профориентационного Форума по направлениям: биотехнология и медицина  4.Провести текущий мониторинг в сфере организации профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в рамках мониторинга универсальных учебных действий обучающихся (мониторинг проводят педагоги-психологи и классные руководители МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска).  5.Организовать проведение вебинара (семинара) по теме: «Система работы общеобразовательной организации по сопровождению профильной и предпрофильной подготовки обучающихся».  6.Прохождение курсов повышения квалификации учителями, работающими в 1-11-х классах.  7.Подготовить к публикации промежуточные результаты реализации проекта на информационном ресурсе в сети «Интернет», в СМИ. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1 | Анализ социально-экономической сферы Ейского района, региона, спроса на рынке труда | март 2022 года | Корректировка перечня профессиональных областей и специальностей, востребованных в Ейском районе, регионе |
| 2 | Проведение анализа образовательной среды для корректировки плана рабочей группы по реализации проекта. | январь - март 2022 года | Проведена корректировка дорожной карты по реализации проекта |
| 3 | Проведение анализа результатов профориентации (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников IX, XI классов в образовательные учреждения среднего, высшего профессионального образования). | август - сентябрь 2022 года | Собраны актуальные сведения о склонностях современных выпускников к определённому роду профессий, анализ успешности реализации профилей лицея в 9, 10-11 классах |
| 4 | Проведение входящего мониторинга в сфере организации профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в рамках мониторинга универсальных учебных действий обучающихся (мониторинг проводят педагоги-психологи и классные руководители МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска). | сентябрь –ноябрь 2022 года | Проведено тестирование - входящий мониторинг в сфере организации профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в рамках мониторинга универсальных учебных действий обучающихся (мониторинг проводят педагоги-психологи и классные руководители МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска). |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 5 | Совершенствование внутришкольной модели оценки качества образования | январь – август 2022 года | Внесены изменения и дополнения в следующие локальные нормативные акты:  -основную образовательную программу основного общего образования;  -программу мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся среднего общего образования;  -программу мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся основного общего образования;  -положение о внутришкольном мониторинге оценки качества образования;  -положение об итоговом проекте обучающегося, освоившего основную образовательную программу основного общего образования;  -положение об итоговом проекте обучающегося, освоившего основную образовательную программу среднего общего образования; |
| 6 | Изучение передового педагогического опыта в сфере, касающейся профессиональной ориентации обучающихся | январь – август 2022 года | Проведена корректировка локальных актов:  -положение о сетевом взаимодействии по теме «Событийный подход и сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования»;  -положение о профориентационном Форуме по направлениям: биотехнология и медицина. |
| 7 | Разработка плана расширения числа сетевых партнёров для реализации проекта | январь – август 2022 года | Проведена корректировка плана расширения числа сетевых партнёров для реализации проекта |
| 8 | Прохождение участниками проекта курсовой подготовки по теме проекта. | в течение года | Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива лицея |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 9 | Разработать информационный ресурс в сети «Интернет» для поддержки работы методической сети. | январь – август 2022 года | Проводится наполнение информационного ресурса в сети «Интернет» для поддержки работы методической сети. |
| 10 | Организовать и провести первый профориентационный Форум по направлениям: биотехнология и медицина | апрель или октябрь-ноябрь 2022 года | Проведен второй профориентационного медицинский образовательный Форума для школьников и студентов по направлениям: биотехнология и медицина. |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 11 | Организовать проведение вебинара (семинара) по теме: «Деятельность сетевого сообщества «Событийный подход и сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования как основа создания эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования». | октябрь-ноябрь 2022 года | Проведен вебинар (семинар) по теме: «Система работы общеобразовательной организации по сопровождению профильной и предпрофильной подготовки обучающихся». |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 12 | Организовать публикацию промежуточных результатов реализации проекта на информационном ресурсе в сети «Интернет», в СМИ. | В течение года | Диссеминация инновационного опыта по теме реализуемого инновационного проекта |
| 13 | Создание страницы на сайте лицея ([https://eisk-**licey4**.ru/](https://eisk-licey4.ru/)) для:  -формирования сетевого педагогического сообщества;  -информирования широкой общественности о результатах реализации проекта | В течение года | Установление партнёрских отношений с образовательными организациями, разрабатывающими и апробирующими инновационные модели эффективной системы профориентации и естественнонаучного образования .  Популяризация деятельности МБОУ лицей №4 в качестве КИП |
| 14 | Участие в краевых семинарах (вебинарах) | В течение года | Диссеминация инновационного опыта по теме реализуемого инновационного проекта |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.