

## Паспорт инновационного проекта

1.	Наименование инновационного проекта	«Маленький юнармеец». Формирование патриотических чувств через создание новой модели патриотического центра для дошкольников»
2.	Авторы представляемого опыта	Астахова Ирина Николаевна – заведующий МАДОУ д/с №18, Карпович Наталья Николаевна – старший воспитатель МАДОУ д/с №18
3.	Научный руководитель	-
4.	Цели внедрения инновационного проекта	Создание модели патриотического воспитания через работу центра "Маленький юнармеец", формирующей военно-патриотические и гражданские качества личности ребенка дошкольного возраста.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для функционирования патриотического центра «Маленький юнармеец».</li> <li>2. Сформировать систему нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольной образовательной организации в области патриотического воспитания.</li> <li>3. Разработать программы дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей.</li> <li>4. Разработать цикл мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>5. Разнообразить содержание развивающих центров музея патриотического воспитания в детском саду.</li> <li>6. Усовершенствовать механизмы социального партнерства образовательной организации, администрации МО, войсковых частей,</li> </ol>

		<p>ветеранских организаций для развития преемственности поколений.</p> <p>7. Обеспечить информационное освещение событий и явлений патриотической направленности и волонтерского движения в дошкольной в средствах массовой информации;</p> <p>8. Описать инновационный опыт работы и издать цикл методических рекомендаций по теме инновационного проекта.</p>
6.	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Основная идея инновационного проекта заключается в том, что через создание патриотического центра «Маленький юнармеец» будет реализована модель патриотического воспитания в ДОО.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)</li> <li>- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г)</li> <li>- Федеральный Закон РФ о 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155).</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)</li> <li>- Национальный проект «Образование» (утвержен президиумом Совета при Президенте Российской Федерации от 29 мая 2018 г. № 1155-р)</li> </ul>

		<p>Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), реализуемый в 2018-2024 г. направлен на достижение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>- «СТРАТЕГИЯ патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», утверждена приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2017 г, № 4514.</p> <p>-Программа развития МАДОУ детский сад № 18 , утверждена приказом от 31.08.2020г. №66.</p>
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Значимость создания данного проекта для образования в Краснодарском крае заключается в распространении опыта создания патриотических мини- центров в ДОО Краснодарского края. Внедрение предлагаемой системы, позволит повысить качество воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, обеспечить преемственность в работе ДОО, школы, и внедрить в дошкольные образовательные организации муниципалитета и региона эффективные технологии патриотического образования. Кроме того, созданная в ходе инновационной работы система патриотического воспитания в МАДОУ № 18 может быть использована дошкольными образовательными учреждениями при разработке примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе требований Федерального Закона «Об образовании в</p>

		<p>Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, что является актуальной проблемой воспитания, формирования и развития личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях и предполагает преемственность пол отношении к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).</p>
9.	Новизна	<p>Разработана система патриотического воспитания на основе взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Новым в реализации проекта является введение элементов военно-патриотического движения Юнармия через работу военно-патриотического клуба «Маленький юнармеец», в рамках которого у детей идёт пропаганда военной службы своей родине.</p> <p>Изучение истории отечества через организацию встреч с ветеранами, воинами срочной службы, воинами афганцами и пр. помогает передавать тот накопленный опыт и поднять чувство гордости за то, что дети являются частью этой великой страны. Проводя встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами боевых действий воспитанникам передается огромный опыт, накопленный разными поколениями как нужно любить и уважать свою родину, именно такой человек без особых проблем вольётся в общество и у него уже есть тот багаж знаний и умений. Детям прививается чувство, что если ты</p>

		<p>патриот своей страны, то ты должен жить по её законам, а социализация - это процесс и результат усвоения и активного воспроизведения социального опыта, осуществляемого в общение и деятельности.</p> <p>Новым является и работа объединения «Юный журналист», направленная на освещение деятельности ДОО через создание детьми телепередач.</p> <p>Инновацией является сама система взаимодействия с представителями молодежного центра, районного музея семьи Степановых, школьного музея, воинской части, районного совета ветеранов, военно-патриотического центра «Юнармия», включающая организацию мероприятий в тесном взаимодействии, что дает возможность трансляции опыта работы в патриотическом воспитании детей на более широкую аудиторию.</p>
10.	Практическая значимость	<p>Предлагаемая система работы по взаимодействию разных структур с дошкольной образовательной организацией, разработанные, апробированные и изданные материалы в ходе реализации проекта, окажут практическую помощь в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников педагогам ДОО района и Краснодарского края.</p> <p>В связи с изменениями, происходящими в системе дошкольного образования в последнее время, возможно, будет решен вопрос о принятии дошкольников в отряд Юнармейцев.</p>
11.	Механизм реализации инновации	Преимущественно репродуктивный, построенный по принципу от простого к сложному; деятельностный и гендерный подход в воспитании. Реализации проекта проходит через интеграцию разных образовательных областей и взаимодействие всех специалистов и

	<p>социальных партнеров.</p> <p>Тип взаимодействия – ребенок – объект педагогического воздействия, ребенок – субъект предметно - практической активности и познания. Работа строится по интересам, с учетом личностного развития, с учетом пола ребенка, с учетом окружающего социума. Для раскрытия той или иной темы используется процесс игры. Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать что — то новое о малой или большой Родине, других странах.</p> <p>Одним из наиболее эффективных методов является образовательное путешествие, в том числе виртуальное, основу которого составляет активная, творческая, и во многом самостоятельная деятельность детей, связанная с изучением и исследованием разнообразных объектов реальной среды. Основными принципами организации образовательного путешествия являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для непосредственного взаимодействия дошкольников с окружающими объектами среды патриотической направленности, которые становятся основным средством получения информации о мире и человеке;</li> <li>– организация специальной деятельности, в процессе которой на основании личных ощущений и наблюдений у детей будет происходить формирование новых представлений.</li> <li>– организация активной самостоятельной деятельности участников образовательного путешествия, в процессе которой исследование объекта сопровождается личным переживанием, связанным с определенными усилиями, поиском и открытием нового;</li> </ul>
--	---

	<p>– соединение различных видов деятельности участников в процессе образовательного путешествия – наблюдения, поиска и анализа информации, постановки опытов и экспериментов и др.;</p> <p>– создание ситуации выбора источников получения информации об объектах окружающего мира;</p> <p>– сведение к минимуму посреднической деятельности педагога в процессе «диалога» дошкольников с объектом изучения.</p> <p>Таким образом, путешествие предполагает отличные от экскурсии способы освоения мира, усвоения новых понятий и смыслов. Целью путешествия является самопознание и самосовершенствование.</p> <p>Иновационный подход :разработаны такие образовательные маршруты, по которым организуются с детьми путешествуем несколько раз и в разное время года.</p> <p>Для того чтобы поддерживать интерес детей и родителей используются возможности интерактивной онлайн-стены (или «доски») Padlet. Интерактивная онлайн-доска Padlet – это полезный инструмент и в детской проектной деятельности, она дает возможность визуализировать информацию. Результаты исследовательской деятельности в группе в виде фото-, видео- и просто текстового материала выставляются на онлайн-стене. Родители имеют возможность увидеть образовательный процесс и принять в нём посильное участие (например, в обогащении РППС – мини-музей, библиотека, видеотека). Со своей стороны, родители и дети, собрав информацию по интересующему вопросу, имеют прекрасную возможность выложить её на стене Padlet для всеобщего обозрения.</p>
--	---

		<p>Таким образом, вся работа по реализации программы патриотического воспитания в ДОО выстраивается в целенаправленную систему патриотического воспитания, приобретает комплексный характер.</p>
11.1	1 этап:	Организационный
11.1.1.	Сроки	срок реализации 2022-2023г.
11.1.2.	Задачи	<p>Определение дополнительных возможностей по взаимодействию ДОУ и социума;</p> <p>Создание нормативно-правовой базы;</p> <p>Создать условия для организации инновационной работы в ДОУ;</p> <p>Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по данному направлению;</p> <p>Составление общего плана работы с социальными партнерами;</p> <p>Повысить уровень знаний родителей по вопросу патриотического воспитания дошкольников.</p>
11.1.3.	результат	<p>Диагностические материалы;</p> <p>Материалы консультаций.</p>
11.2.	2 этап	практический
11.2.1.	сроки	срок реализации 2022-2023г.
11.2.2.	Задачи	<p>Разработка методических материалов;</p> <p>Организация работы с детьми с целью формирования патриотизма, формирования и развития коммуникативных навыков, укрепления и сохранения здоровья детей;</p> <p>Обеспечение взаимосвязи со школой, воинской частью, советом ветеранов, с др. организациями через совместную деятельность.</p> <p>Придать проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность;</p> <p>Развитие интереса детей к «малой родине» и ее</p>

		<p>истории, к героям войны и труда, к патриотической деятельности. Сохранение памяти о наших земляках-участниках Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях патриотизма и чувства любви к Родине;</p> <p>Внесение изменений в план работы и корректировка действий;</p> <p>Обмен опытом.</p>
11.2.3.	Результат	<p>Конспекты, проекты, сценарии, планы;</p> <p>Банк разработок;</p> <p>Практические материалы;</p> <p>Сценарии, планы, конспекты.</p>
11.3	3 этап	Обобщающий.
11.3.1.	сроки	Срок реализации 2023- 2024 уч. год
11.3.2.	задачи	<p>Отбор наиболее значимых достижений и их описание;</p> <p>Обобщение и распространение накопленного опыта.</p>
11.3.3.	Конечный результат	Материалы анализа
12.	Перспективы развития * инновации	-
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	-
14.	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	- «Методическое пособие «Взаимодействие ДОУ с образовательными организациями и другими учреждениями как условие совершенствования системы патриотического воспитания дошкольников»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборник мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников «Мы - будущее твое, Россия» (акции, выставки, конкурсы, фестивали, экскурсии, деятельность кружков, поисковая деятельность, празднование памятных дат, встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий в Афганистане; беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы и многое другое).</li> <li>- Сборник нормативно-правовых документов по организации взаимодействия с социальными партнерами (Положение о сетевом взаимодействии, договора, приказы, программы кружков и объединений, Положение и программа работы музея в ДОО).</li> <li>- Методические сборник «Интерактивная онлайн-доска Padlet в патриотическом воспитании дошкольников».</li> <li>- Интернет-ресурс «Открытая площадка» (банк разработок по реализации инновационного проекта (с целью обмена опытом работы). Особенностью данного ресурса является его относительная открытость - имеющиеся материалы могут быть использованы всеми заинтересованными лицами, а также банк материалов может пополняться по желанию пользователей. Политика работы с данным ресурсом может быть выражена следующим слоганом: «Учись! Пробуй! Предлагай своё!».</li> </ul>
15.	Статус инновационной площадки	-
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с

		ФГОС ДО. В группах оборудованы центры патриотического воспитания, функционирует музей «Патриот». На территории ДОО оформлена аллея славы, имеется копия Мамаева кургана, оформлена кубанская хата. В методическом кабинете, в группах достаточно методической и художественной литературы по патриотическому воспитанию дошкольников, альбомы, иллюстрации. В каждой группе имеются ноутбуки, экран.
16.2	Интеллектуальное	-
16.3	Временное	-

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Заведующий



И.Н.Астахова