

Паспорт инновационного проекта

1.	Наименование инновационного проекта (тема)	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
2.	Авторы представляемого опыта	Вайс Марина Николаевна, учитель- логопед Носак Татьяна Ивановна, воспитатель
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4.	Цели внедрения инновационного проекта	Разработать систему формирования нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование нравственно-патриотические чувств на основе изучения культуры страны и родного края; 2. обогащение словарного запаса детей в процессе нравственно-патриотического воспитания и диалогического общения; 3. воспитание нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми; 4. воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм; 5. формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей; 6. создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого	Использование проектной деятельности будет способствовать

	инновационного проекта	выработке единого подхода в нравственно-патриотическом развитии и воспитании детей дошкольного возраста и их социализации.
7.	Нормативно – правовое обеспечение инновационного проекта	<p>Краевой уровень: Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ “О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае”</p> <p>Муниципальный уровень: Приказ № 4 от 09.01.2019г. «О проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Воинский долг-честь и судьба!» в образовательных учреждениях в 2019 году</p> <p>ДОУ: ДОУ: Устав МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская; Положение о творческой группе; Положение о родительском комитете МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская; Приказ № 10/1 от 09.01.2019г. «Об организации инновационной деятельности в ДОУ».</p>
8.	Обоснование его / её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением в образовательной политике Российской Федерации и Краснодарского края. В ФГОС ДО акцентируется внимание на необходимости решения задач воспитания в целостном образовательном процессе на основе нравственно-патриотических и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
9.	Новизна (инновационность)	Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, используемые в педагогической практике,

		<p>ориентированные на личность ребёнка.</p> <p>В инновационном проекте заложены следующие основные принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей; 2) реализация инновационного проекта в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности. <p>Инновационный проект позволит от обособленной и разрозненной работы педагогов, воспитателей, родителей в области патриотического воспитания детей перейти на качественно новый этап развития, определить приоритетные направления, создать условия для реализации проекта: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Новизна проекта в том, что у детей дошкольного возраста совсем небольшой жизненный опыт. Несмотря на это, необходимо знакомить детей с историей родной станицы, края, формировать чувства патриотизма.</p> <p>Реализация инновационного проекта позволяет создать условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, определения принципов педагогического сотрудничества семьи и ДООУ, разработки и внедрения новых форм и способов взаимодействия с семьей в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом.</p>
10.	Практическая значимость	<p>Проект направлен на создание условий для развития у детей дошкольного возраста эмоциональной отзывчивости и любви к семье, дому, Родине, а также на поддержание благоприятного эмоционального фона и психологического комфорта воспитанников и их родителей. Формирование представлений о</p>

		социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках нашей Родины.
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1.	Сроки	Январь 2019г. – март 2019г.
11.1.2.	Задачи	изучить проблему исследования и выявить готовность педагогов к осуществлению работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей; подобрать диагностический инструментарий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; привлечь родительскую общественность к совместной работе по организации и введению инновационной деятельности;
11.1.3.	Полученный результат	подобран диагностический инструментарий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; составлена справка по результатам диагностического исследования; создан перспективный план проектной деятельности;
11.2.	2 этап:	Основной
11.2.1.	Сроки	Апрель 2019 – май 2020г.
11.2.2.	Задачи	развивать у воспитанников познавательные способности, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру; повысить компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей; распространять педагогический опыт работы по инновационного деятельности;
11.2.3.	Полученный результат	конспекты по нравственно-патриотическому воспитанию детей; фотоотчеты о проведенных мероприятиях; статьи в сборниках, журналах регионального, федерального уровней; сценарии мероприятий для родителей воспитанников (практикумов, семинаров, консультаций и т.д. по проблеме

		исследования);
11.3.	3 этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	Июнь 2020г.
11.3.2.	Задачи	обобщить опыта работы ДОУ по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
11.3.3.	Конечный результат	Проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
12.	Перспективы развития инновации	Методическое оформление инноваций, дающих возможность их массового использования. Применение новых форм, средств и методов активного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников для повышения мотивированности родителей на целенаправленное сотрудничество с ДОУ по данному направлению.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Разработанный проект может быть внедрен в практику.
14.	Перечень научных и /или/ учебно-методических разработок по теме	Всероссийской научно – практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» // под редакцией проф. А.Н. Царькова и проф. И.А. Бугакова. – Серпухов: МОУ «ИИФ», С. 265 Белова Е.В., Волкова Л. В. Проектная деятельность как средство познавательного развития дошкольников. Сборник трудов участников конференции «Демидовские чтения – Тула, 2012: экономика и образование», 2012 – 845 с. Белова Е.В., Савва Е.Г. Формирование у дошкольников нравственно-патриотического потенциала через знакомство с историей родного города. Альманах «Поиск. Открытия. Находки». МОУДПО (ПК)С «Учебно-методический центр». Матягина Л.Н. Фестиваль «Весна Победы». ООО «Издательская группа основа», журнал «Детский сад. Всё для воспитателя!». № 4

		(16), 2013 г.
15.	Статус инновационной площадки /при наличии/ (да/нет, тема)	Нет
16.1.	Материальное	Групповые комнаты, совмещенный спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, совмещенный кабинет учителя-логопеда и педагога психолога, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, проектор, фотоаппарат
16.2.	Интеллектуальное	В разработке и реализации инновационного проекта принимали участие заведующий ДОУ, заместитель заведующего по инновационной деятельности, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный работник, воспитатели. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.
16.3.	Временное	2019-2020гг.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись руководителя ОО)

М.П.

Н.В.Шкляренко

(расшифровка подписи)

« 16 » сентября 2019г.