

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10 имени А.С.Пушкина  
муниципального образования Тимашевский район**

**Конкурс «Краевой конкурс методических разработок на лучшую практику  
профориентационного мероприятия в 2022 году»**

**Номинация: «Профориентационное событие»**

**Методическая разработка «Один день в техникуме»**

**Автор: Арсентьева Ольга Александровна  
МБОУ СОШ № 10,  
учитель обществознания и истории**

**ст. Медведовская 2022 год**

## **Содержание:**

1. Пояснительная записка
2. Методическая разработка «Один день в техникуме»
3. Вывод
4. Используемая литература
5. Дополнительные приложения

## 1. Пояснительная записка

Название данной методической работы – «Один день в техникуме». Работа основана на основе современной педагогической технологии «Профессиональные пробы» [3]. Актуальность работы заключается в том, что знакомство обучающихся с профессией происходит не через сложные диагностические тесты и собеседования, а через полное «погружение» обучающегося в профессию. «Один день в техникуме» рассказывает о системной профориентационной работе ГБПОУ КК ТТКР г. Тимашевска со школами Тимашевского района. Описание профессионального события расскажет о правилах, способе проведения, целях, инструментах, о результатах профориентационного мероприятия.

Цель работы: показать на примере профессиональной пробы в виде «Одного дня в техникуме» решение важной проблемы - минимизация ошибочного профессионального выбора обучающегося.

Задачи при реализации профессиональной работы:

- накопить материал по использованию педагогической технологии «профессиональных проб»;
- помочь обучающимся конкретнее и точнее сформировать свои профессиональные интересы (тип направления профессиональной деятельности;
- помочь выпускнику в самоопределении с выбором профессии;
- научить обучающегося соотносить свои возможности и свои интересы;
- «погрузить» обучающегося в реальную студенческую жизнь;
- дать возможность альтернативы в выборе профессии.

Начиная с 2015 года, данное профессиональное событие проводится ежегодно и только с выпускниками 9-х классов СОШ Тимашевского района.

Область применения работы в том, что такое профессиональное событие может применяться как один из методов профессионального информирования, консультирования и интегрированного диагностирования другими ОО, что дает возможность использования предлагаемого материала педагогами, педагогами-навигаторами, администрациями других ОО.

Полученные результаты:

- 1) 87% списочного состава студентов техникума составляют выпускники Тимашевского района.
- 2) более 75% выпускников техникума работают по полученной профессии, что говорит о правильности профессионального выбора.

## 2. Методическая разработка «Один день в техникуме»

Участие обучающихся в профессиональном мероприятии «Один день в техникуме» - это не эпизодическое событие, а регулярная, ежегодная профориентационная работа, которую организуют и реализовывают совместно ГБПОУ КК ТТКР и УО Тимашевского района.

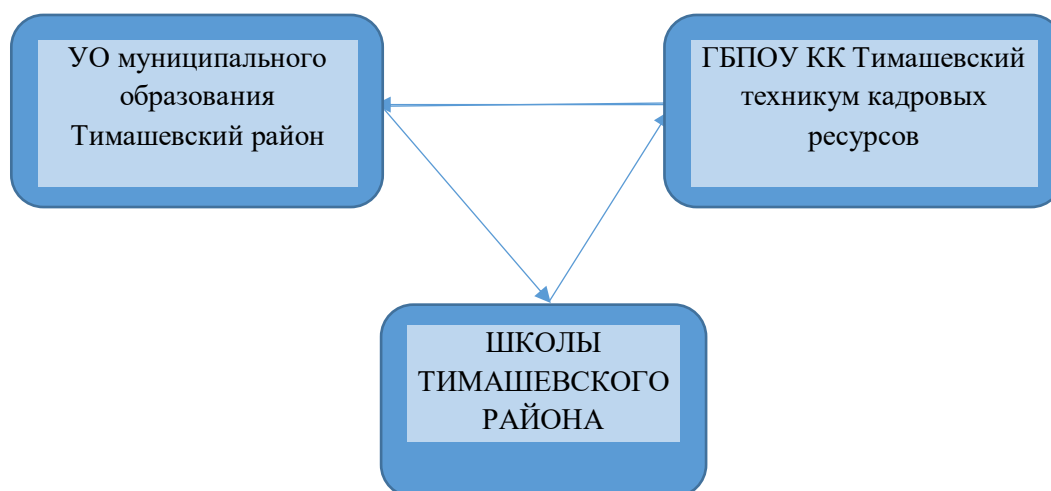
Выделим три этапа в организации и проведении события:

- 1) подготовительный; 2) практический; 3) этап принятия решений.

### 2.1. Подготовительный этап:

Происходит разработка конкретного профессионального события (посещение СПО).

первый шаг- договор о сетевом взаимодействии ГБПОУ КК ТТКР с УО муниципального образования Тимашевский район



- второй шаг: создание Приказа УО о реализации плана сетевого взаимодействия ГБПОУ КК ТТКР со школами Тимашевского района.

Приказ включает в себя: разработанный и утвержденный календарный график участия и очередности школ; обозначены ответственные кураторы за данное мероприятие;

- третий шаг: заключение договора о сетевом взаимодействии МБОУ СОШ с ГБПОУ КК ТТКР. Договор касается взаимодействия школы и техникума не только в профессиональной, воспитательной, техносферной, образовательной, диагностическо-профилактической, но и других видов взаимодействий.

Цель подготовительного этапа – минимизировать ошибки в выборе профессиональной деятельности обучающимися. Выбор должен осуществляться самостоятельно, и исключать какое-либо давления как со стороны семейно-родительской власти, так и администрации СОШ.

Задача администрации – организовать профессиональное участие группы обучающихся 9-х классов.

Мы придерживаемся главного принцип профессионального события – «не навреди», поэтому заранее проводим предварительную диагностику профессионального выбора и профессиональных интересов, обучающихся (устно: предварительные групповые беседы с параллелями, индивидуальные беседы с наставниками, разговор с педагогом – навигатором, письменно- тестирование и диагностика психолога).

## **2.2. Практический этап:**

В назначенный день, обучающиеся приезжают в техникум. На входе ребят встречают волонтеры и сотрудники - организаторы техникума. В аудитории проходят три теоретических ознакомительных занятия. На переменах обучающиеся могут выходить из аудитории, организовано посещение студенческой столовой (питание бесплатное, за счет принимающей стороны). Ребята общаются со студентами, знакомятся со зданием, изучают информационные стенды, фотографии.

Завершают экскурсию два занятия по гостевому расписанию, обучающиеся приглашаются в профессиональные учебные модули, где их

встречают мастера производственного обучения. Профессионалы проводят для гостей практические занятия. Начинаются учебные занятия **всегда** с инструктажа по технике безопасности, затем идет практика с выполнением обучающимися простых профессиональных действий по предлагаемой профессии (например, «повар-кондитер» - лепят из теста пирожки; «мастер шиномонтажной мастерской» - помогают студенту-наставнику в монтировке колеса; «художник по костюму» -разрабатывают собственный дизайн одежды на заранее подготовленный шаблон человека, «официант-бармен» - занимаются приготовлением кофе и др.). Занятия и выбор профессии на данный день посещения могут корректироваться, в зависимости от расписания занятости преподавателей и мастеров ОО, а также расписания проведения учебных практических занятий студентов. ГБПОУ КК ТТКР проводят набор и обучение по 10 профессиям на базе ООО.

Профессиональные мероприятия «Один день в техникуме» проводится ежегодно с февраля (по два посещения в месяц, в зависимости от количества заявок от школ), поэтому демонстрации профессий каждый год меняются.

### **2.3. Третий этап- этап принятия решений**

В группе сопровождения всегда присутствуют сотрудники техникума, или представители воспитательного штаба, психолог, которые отвечают на внезапно возникшие вопросы, а зачастую им приходится развенчивать ошибочные клише и мифы, которые мешают ребятам реально посмотреть на профессию не с чужих слов, а лично. Многие обучающиеся под давлением родителей, или прислушиваясь к «сарафанному радио», даже не рассматривают возможность поступления на рабочие профессии, предлагаемые в Тимашевском районе (рядом с домом). Стремление уехать на обучение в другие города и районы края подводят родителей выпускников 9 - х классов:

- к финансовым затратам (съем квартиры, содержание ребенка, транспортные расходы и др.);
- воспитательным проблемам (неконтролируемые воздействия на несовершеннолетних);
- сильной ситуации тревожности как родителей, так и студентов.

### **3. Вывод**

Таким образом, современная педагогическая технология в виде профессиональных проб помогает обучающимся «погрузиться в профессию», «потрогать» профессию руками, понять: нравится – не нравится. Общение и «погружение» в студенческую жизнь позволяет ребятам посмотреть своими глазами на организацию студенческого уклада и принять ответственное решение в собственном выборе профессии, а также места и формы обучения. Родители, в большинстве случаев, поддерживают решение детей, основанное не на фантазиях, а на реальных рассуждениях и осознанном ответственном выборе.

### **4.Используемая литература**

1. Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.
2. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2021 г. Р-58 «Методические рекомендации по проведению открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию».
3. Курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России» Модуль 2.5. Ранняя профилизация

## 5. Дополнительные приложения



Профессия «официант-бармен»: проходит демонстрация умений приготовления кофе и последующая дегустация собственного продукта.





Профессия «Повар-кондитер», демонстрация приготовления блюда из яиц.



Профессия «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».  
Ознакомление обучающихся с видами учебной практики в Тимашевском  
локомотивном ДЕПО по модулю 03.01. профессии «Автоматика и контрольные  
приборы на ЖД транспорте»